

**Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku PIELĘGNIARSTWO
absolwent osiągnie efekty kształcenia w zakresie:**

WIEDZY

Nauki podstawowe

- omawia budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna);
- rozumie neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych oraz procesów elektrofizjologicznych
- charakteryzuje specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju
- określa podstawowe reakcje związków nieorganicznych i organicznych w roztworach wodnych oraz prawa fizyczne wpływające na przepływ cieczy, a także czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi
- wyjaśnia podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne)
- określa fizyczne podstawy nieinwazyjnych i inwazyjnych metod obrazowania
- posiada wiedzę z zakresu diagnostyki radiologicznej
- różnicuje budowę aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych, różnicuje witaminy
- omawia funkcje genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz podstawowe koncepcje regulacji ekspresji genów, w tym regulacji epigenetycznej
- opisuje budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenyzy; zna profile metaboliczne podstawowych narządów
- wymienia zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej
- wylicza enzymy biorące udział w trawieniu, objaśnia podstawowe defekty enzymów trawiennych oraz określa skutki tych zaburzeń
- definiuje podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii
- różnicuje epidemiologię zakażeń wirusami, bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania

- charakteryzuje poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy działania, przemiany w ustroju i działania uboczne
- omawia podstawowe zasady farmakoterapii
- charakteryzuje poszczególne grupy leków i ich zastosowanie lecznicze oraz zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi
- definiuje podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej, w tym zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych, zmian postępowych, zapaleń i nowotworów
- omawia wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, trawiennego, moczowo-płciowego i nerwowego
- wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne
- zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków
- zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz zna procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków
- zna zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich
- zna grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach oraz postaci i drogi podania leków

Nauki społeczne

- zna podstawy psychologii w zakresie zachowania i rozwoju człowieka, uwarunkowań jego prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania
- zna problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne
- omawia mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych
- wymienia etapy i prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka
- różnicuje pojęcie emocji i motywacji oraz zna pojęcie osobowości i jej zaburzeń;
- charakteryzuje istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji
- definiuje modele i style komunikacji interpersonalnej;
- zna techniki redukcji lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego
- omawia mające zastosowanie w pielęgniarstwie wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii
- omawia wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych
- charakteryzuje zakres interakcji społecznej i procesu socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu
- definiuje pojęcia grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu oraz zna zasady ich funkcjonowania
- różnicuje pojęcia dewiacji i zaburzenia ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej

- rozumie procesy poznawcze i różnicuje zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne
- definiuje i interpretuje zjawisko nierówności klasowej, etnicznej i płci oraz dyskryminacji
- objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania)
- wykazuje znajomość procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej
- zna problematykę metodyki edukacji zdrowotnej w odniesieniu do dzieci, młodzieży i dorosłych
- zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa i jego miejsce w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy
- zna podstawy prawne wykonywania zawodów medycznych: prawa i obowiązki pielęgniarki, strukturę organizacyjną i zasady funkcjonowania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych, zadania samorządu w zakresie przyznawania prawa wykonywania zawodu i wydawania pozwolenia na wykonywanie indywidualnej lub grupowej praktyki pielęgniarskiej
- różnicuje odpowiedzialność karną, cywilną i pracowniczą związaną z wykonywaniem zawodu pielęgniarki
- zna Kartę Praw Pacjenta, Kartę Praw Człowieka i Kartę Praw Dziecka
- przedstawia genezę, założenia i zadania zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia
- zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby, klasyfikuje czynniki warunkujące zdrowie w ujęciu jednostkowym i globalnym
- omawia zasady racjonalnego żywienia w świetle najnowszych badań naukowych
- charakteryzuje istotę profilaktyki i prewencji chorób
- omawia podstawy organizacji Narodowego Systemu Zdrowia w Polsce
- wyjaśnia założenia modeli edukacji zdrowotnej, w tym model medycyny rodzinnej, rolę i zadania pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej
- wymienia zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce oraz w wybranych krajach Unii Europejskiej
- omawia strukturę i funkcje jednostek opieki zdrowotnej
- omawia pojęcia: stanowisko pracy, odpowiedzialność, obowiązki i uprawnienia, czas pracy, praca zmianowa, rozkład czasu pracy, standard opieki, procedura, algorytm
- charakteryzuje podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i rodzaje dokumentacji obowiązującej na pielęgniarskich stanowiskach pracy
- opisuje etapy planowania pracy własnej i ich znaczenie w rozwoju zawodowym

- definiuje pojęcie jakości w opiece zdrowotnej i pielęgnowaniu, różnicuje kryteria opieki zdrowotnej oraz pielęgniarstwa
- różnicuje przedmiot etyki ogólnej i zawodowej
- posiada wiedzę z zakresu koncepcji filozoficzno-etycznych przydatnych w pielęgniarstwie; charakteryzuje istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki
- rozumie treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki
- zna język angielski na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

Nauki w zakresie podstawowej i specjalistycznej opieki pielęgniarstwa

- wskazuje uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa z perspektywy czasu (przeszłość, teraźniejszość, przyszłość) na tle transformacji opieki
- omawia istotę współczesnego pielęgniarstwa w wymiarze teoretycznym i praktycznym oraz proces jego profesjonalizacji
- definiuje pielęgnowanie oraz określa w nim miejsce wspierania, pomagania i towarzyszenia
- charakteryzuje rolę i funkcje zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki zdrowotnej
- opisuje proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady stosowania) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa
- zna i stosuje klasyfikacje diagnoz pielęgniarstwa
- określa istotę opieki pielęgniarstwa opartej o założenia teoretyczne F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy i B. Neuman oraz innych teorii klasycznych pielęgniarstwa
- różnicuje udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji
- wyjaśnia zakres działań pielęgniarki w zależności od stanu pacjenta, w tym: długotrwanie unieruchomionego, z bólem, gorączką, zaburzeniami snu
- różnicuje zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu
- charakteryzuje warunki pracy i zakres zadań zawodowych pielęgniarki
- opisuje istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i strukturę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa
- definiuje zdrowie, promocję zdrowia, profilaktykę, zachowania zdrowotne, styl życia oraz wskazuje ich podstawy teoretyczne

- wyjaśnia paradygmaty zdrowia i ich wpływ na promocję zdrowia i profilaktykę zdrowotną;
- określa zakres i charakter zadań pielęgniarki w promocji zdrowia, zna zasady konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej
- zna strategię promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym;
- charakteryzuje podstawową opiekę zdrowotną w Polsce i na świecie z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników ochrony zdrowia
- zna system zarządzania informacją w podstawowej opiece zdrowotnej
- wskazuje determinanty i mierniki jakości podstawowej opieki zdrowotnej
- omawia modele opieki środowiskowo-rodzinnej i formy świadczenia opieki pielęgniarskiej w ramach podstawowej opieki zdrowotnej
- formułuje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania, ze względu na środowisko zamieszkania, nauki i pracy
- formułuje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania, ze względu na odbiorcę indywidualnego i jego stan, charakterystykę rodziny i społeczności lokalnej
- realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym
- ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży
- przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania pacjenta
- stosuje standardy i procedury pielęgniarskie w podstawowej opiece zdrowotnej
- definiuje zapotrzebowanie (ilościowe i jakościowe) organizmu na składniki pokarmowe niezbędne do utrzymania życia w warunkach zdrowia i choroby
- wymienia zasady żywienia osób zdrowych w różnym wieku i charakteryzuje istotę żywienia dojelitowego i pozajelitowego
- zna zasady profilaktyki i leczenia dietetycznego oraz powikłania dietoterapii
- omawia badanie podmiotowe ogólne i szczegółowe, zasady jego prowadzenia i dokumentowania
- charakteryzuje techniki badania fizykalnego i kompleksowego badania fizykalnego pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej
- określa znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej
- definiuje przedmiot, cel, obszar badań oraz paradygmaty pielęgniarstwa
- charakteryzuje etapy postępowania badawczego
- opisuje metody i techniki badań

- określa zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania
- zna podstawowe przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej
- określa znaczenie etyki w badaniach naukowych
- definiuje zakażenia szpitalne, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku szpitalnym, dróg szerzenia, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;
- wyjaśnia sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych, w tym mikroflory środowiska szpitalnego
- wyjaśnia mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu grzybiczym
- analizuje zagrożenia epidemiologiczne w skupiskach ludzi, takich jak szkoły, przedszkola, uczelnie, szpitale, koncerty, koszary wojskowe
- wyjaśnia przyczyny zaburzeń słuchu i mowy w kontekście porozumiewania się i rozumie znaczenie wczesnego ich wykrywania
- rozróżnia sposoby i środki komunikowania się osób z uszkodzeniem słuchu
- rozpoznaje znaki daktylograficzne: statyczne, dynamiczne, liczbowe i idiograficzne w zakresie gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta
- zna zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym
- charakteryzuje teorie rozwojowe zdrowia psychicznego i definiuje zdrowie psychiczne;
- rozpoznaje zagrożenia i pozytywne czynniki w kształtowaniu zdrowia psychicznego
- omawia stres jako determinant równowagi biopsychospołecznej organizmu w aspekcie zdrowia psychicznego
- wskazuje rolę pielęgniarki w profilaktyce wypalenia zawodowego, agresji, przemocy i mobbingu w różnych okresach życia człowieka
- zna środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego
- wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku
- charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia
- wyjaśnia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarską w schorzeniach: układu krążenia (serca, naczyń krwionośnych), układu oddechowego, układu nerwowego, układu pokarmowego (żołądka, jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, układu moczowego (nerek i pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi
- zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku

- zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym, geriatrycznym, chirurgicznym, pediatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, anestezjologicznym, położniczo-ginekologicznym i opiece paliatywnej
- zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia
- zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia
- charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania
- charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym w zależności od jego wieku i stanu zdrowia
- zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od jego wieku i stanu zdrowia
- różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację w zależności od jego wieku i stanu zdrowia
- zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego w zależności od wieku i stanu zdrowia pacjenta
- charakteryzuje proces starzenia się w aspekcie bio-psycho-społeczno-ekonomicznym
- zna swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej oraz systemu ratownictwa medycznego w Polsce)

UMIEJĘTNOŚCI

- posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego; wykazuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka
- konstruuje wzór wykorzystania podstaw wiedzy anatomicznej w badaniu przedmiotowym
- rozpoznaje najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych oraz objawów chorobowych
- wykorzystuje znajomość praw fizyki do opisu zagadnień z zakresu biologii komórek, tkanek oraz procesów fizjologicznych, w szczególności do wyjaśnienia wpływu na organizm ludzki czynników zewnętrznych, takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące
- ocenia wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach
- różnicuje poszczególne grupy leków i ich zastosowanie lecznicze

- zna problematykę leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi
- opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy
- powiązuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych
- wykorzystuje wiedzę na temat chorób uwarunkowanych genetycznie w profilaktyce nowotworów oraz diagnostyce prenatalnej
- klasyfikuje drobnoustroje, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych we florze fizjologicznej
- szacuje niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych
- ocenia szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosuje się do zasad ochrony radiologicznej
- posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych
- posiada umiejętności umożliwiające wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich
- posiada umiejętność przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza
- opracowuje zestawienia podstawowych determinantów zdrowia
- ocenia wpływ choroby, hospitalizacji i innych sytuacji trudnych na stan fizyczny, psychiczny i funkcjonowanie społeczne człowieka
- projektuje i realizuje w warunkach symulowanych elementarne formy pomocy psychologicznej
- prognozuje wpływ choroby i hospitalizacji na stan psychiczny człowieka oraz zależności somatopsychiczne
- analizuje postawy ludzkie, proces ich kształtowania i zmiany
- ocenia funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja)
- zna psychologiczne aspekty funkcjonowania człowieka w różnych okresach rozwojowych
- zna psychospołeczne aspekty wychowania seksualnego i prorodzinnego
- kontroluje błędy i bariery w procesie komunikowania się
- wykazuje umiejętność aktywnego słuchania; wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej, niewerbalnej i parawerbalnej w opiece zdrowotnej
- tworzy warunki do prawidłowej komunikacji pielęgniarka – pacjent oraz pielęgniarka – personel medyczny
- dokonuje wyboru właściwych technik redukcji lęku i metod relaksacyjnych

- stosuje techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego
- analizuje i krytycznie ocenia zjawisko dyskryminacji i rasizmu
- kontroluje i koordynuje działania zapobiegające dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży
- zna przepisy prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych
- zna możliwości stosowania odpowiedzialności zawodowej, karnej i cywilnej w zakresie funkcjonowania systemu ochrony zdrowia i udzielania świadczeń zdrowotnych
- opracowuje projekty pielęgniarskich działań prozdrowotnych w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy
- ocenia globalne trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych
- interpretuje działania w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo na rzecz zdrowia publicznego
- dokonuje analizy i oceny funkcjonowania różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikowania źródeł ich finansowania
- projektuje metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych
- kontroluje czynniki obciążające w pracy pielęgniarki oraz sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy
- rozwija umiejętności aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, curriculum vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja);
- przeprowadza ocenę jakości opieki pielęgniarskiej dla potrzeb doskonalenia pielęgnowania
- różnicuje zakres uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki;
- szanuje godność osoby ludzkiej w relacji z podopiecznym i jego rodziną
- wie, jak rozwiązywać dylematy moralne w praktyce zawodowej
- dba o rozwój moralny i kształtowanie sumienia
- porozumiewa się w języku angielskim w sposób odpowiadający poziomowi biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
- proponuje model pielęgnowania i stosuje w praktyce wybrane teorie pielęgniarstwa
- gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy dokumentacji (w tym analizy badań diagnostycznych), badania fizykalnego w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej

- wykonuje testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe
- oznacza glikemię za pomocą glikometru
- ustala cele i plan opieki nad człowiekiem chorym lub niepełnosprawnym
- planuje i realizuje opiekę pielęgniarską wspólnie z chorym lub niepełnosprawnym i jego rodziną
- monitoruje stan zdrowia pacjenta na wszystkich etapach jego pobytu w szpitalu lub innych placówkach opieki zdrowotnej, między innymi przez ocenę podstawowych parametrów życiowych: temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, oddechu i świadomości, masy ciała i wzrostu
- dokonuje bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i skuteczności działań pielęgniarskich
- przechowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami
- podaje choremu leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza oraz oblicza dawki leków
- pomaga choremu w jedzeniu, wydalaniu, poruszaniu się i dbaniu o higienę osobistą
- pielęgnuje skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosuje kąpiele lecznicze
- dobiera technikę i sposoby zakładania opatrunków na rany, w tym wykorzystuje bandażowanie
- wykorzystuje różne techniki karmienia pacjenta
- wykonuje zabiegi doodbytnicze – lewatywę, wlewkę, kroplówkę, suchą rurkę do odbytu
- zakłada cewnik do pęcherza moczowego, monitoruje diurezę, usuwa cewnik, wykonuje płukanie pęcherza moczowego
- układa chorego w łóżku w pozycjach terapeutycznych i zmienia te pozycje
- wykonuje gimnastykę oddechową i drenaż złożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych
- wykonuje nacieranie, oklepywanie i inne techniki masażu klasycznego, ćwiczenia czynne i bierne
- zapewnia choremu bezpieczne otoczenie
- stwarza choremu warunki do snu i wypoczynku
- wykonuje płukanie oka i ucha
- podłącza i obsługuje zestawy do kroplowych wlewów dożylnych
- zakłada zgłębnik do żołądka i odbarcza treści
- stosuje zabiegi przeciwzapalne i bańki lekarskie
- zakłada i usuwa cewnik z żył obwodowych

- monitoruje, ocenia i pielęgnuje miejsce wkłucia centralnego, obwodowego i portu naczyniowego
- wykonuje pulsoksymetrię i kapnometrię
- asystuje lekarzowi przy badaniach diagnostycznych: nakłuciu jamy brzusznej, opłucnej, pobieraniu szpiku i punkcji lędźwiowej
- pobiera materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych
- wykonuje kąpiel noworodka i niemowlęcia oraz monitoruje jego rozwój
- przygotowuje siebie i sprzęt do instrumentowania i zmiany opatrunku na ranie
- prowadzi dokumentację opieki pielęgniarstwa, w tym historię pielęgnowania, kartę obserwacji, kartę gorączkową, książkę raportów, kartę profilaktyki i leczenia odleżyn
- odnotowuje wykonanie zleceń w karcie zleceń lekarskich
- pomaga pacjentowi w adaptacji do warunków panujących w szpitalu i w innych przedsięwzięciach podmiotu leczniczego
- ocenia stan zdrowia jednostki i rodziny - „potencjał zdrowotny człowieka” z wykorzystaniem swoistej metodyki (skale, siatki, pomiary przyrządowe)
- rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia
- uczy odbiorcę usług pielęgniarstwa samokontroli stanu zdrowia i motywuje do zachowań prozdrowotnych
- inicjuje i wspiera jednostkę i rodzinę w utrzymaniu zdrowia przez tworzenie środowiskowej „koalicji na rzecz zdrowia”
- realizuje programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych;
- opracowuje i wdraża indywidualne programy promocji zdrowia jednostek i rodzin
- realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym
- ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży
- przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarstwa w środowisku zamieszkania pacjenta
- stosuje standardy i procedury pielęgniarstwa w podstawowej opiece medycznej
- ocenia stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego
- prowadzi poradnictwo w zakresie żywienia dorosłych oraz dzieci zdrowych
- stosuje wybrane diety terapeutyczne w otyłości, niedożywieniu, cukrzycy, hiperlipidemii, nadciśnieniu tętniczym, chorobach serca i naczyń krwionośnych, trzustki i wątroby

- przeprowadza badanie podmiotowe pacjenta, analizuje i interpretuje wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej i jej dokumentowania
- rozpoznaje i interpretuje podstawowe odrębności w badaniu noworodka, niemowlęcia, osoby dorosłej i w wieku geriatrycznym
- wykorzystuje techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, w tym układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego
- dokumentuje wyniki badania fizykalnego i ich wykorzystywanie w zakresie oceny stanu zdrowia pacjenta
- wykonuje badanie fizykalne umożliwiające wczesne wykrywanie chorób sutka i uczy pacjentów samobadania piersi
- uczestniczy w realizacji projektu badawczego i krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych
- uczestniczy w kształceniu zawodowym studentów
- opracowuje i realizuje własny projekt badawczy w ramach badań o charakterze jakościowym
- analizuje i opracowuje raporty z badań naukowych (np. artykuły naukowe)
- postępuje zgodnie z zasadami etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej
- wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym i zakażeniom w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego
- prowadzi ocenę i izoluje chorych potencjalnie zakażonych lub chorych zakażenie
- bezpiecznie stosuje środki dezynfekcyjne i segreguje odpady medyczne
- nawiązuje kontakt z osobą słabo słyszającą i niesłyszającą
- posługuje się znakami języka migowego w opiece nad pacjentem głuchoniemym w celu przygotowania do świadomego uczestnictwa w procedurach medyczno-opiekuńczych
- posługuje się językiem migowym w zakresie terminologii sytuacyjnej: udzielanie pierwszej pomocy, przekazywanie informacji rodzinie
- podejmuje działania promujące zdrowie psychiczne i rozpoznaje sieci wsparcia społecznego
- podejmuje działania zapobiegające oraz diagnostyczne dotyczące występowania przemocy, agresji, mobbingu i wypalenia zawodowego
- posiada umiejętność doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki spożywcze

- specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich, oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu
- gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki
 - rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia
 - prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
 - motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego
 - prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób
 - organizuje izolację chorych zakaźnie w miejscach publicznych i w warunkach domowych
 - ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonuje testy przesiewowe, wykrywa zaburzenia w rozwoju
 - diagnozuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji
 - pobiera materiał do badań diagnostycznych
 - ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i powikłań pooperacyjnych
 - doraźnie podaje tlen, modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej
 - przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym
 - dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską
 - doraźnie unieruchamia złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowuje pacjenta do transportu
 - prowadzi edukację w zakresie udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia
 - rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia oraz wykonuje defibrylację automatyczną (AED) i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych
 - instruuje pacjenta i jego opiekuna w zakresie użytkowania sprzętu pielęgniacyjno-rehabilitacyjnego oraz środków pomocniczych
 - prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dorosłych i dzieci z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy obrotowo-perystaltycznej
 - rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniacyjnego
 - pielęgnuje pacjenta z przetoką, rurką intubacyjną i tracheotomijną
 - prowadzi rozmowę terapeutyczną
 - doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki

- prowadzi rehabilitację przyłóżkową i usprawnianie ruchowe pacjenta oraz aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej
- prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta
- przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego
- asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych
- prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarских i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki
- ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe
- tworzy pacjentowi warunki do godnego umierania
- przewiduje skutki postępowania pacjenta z określonymi zaburzeniami psychicznymi
- dostosowuje interwencje pielęgniarские do rodzaju problemów pielęgnacyjnych
- przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.
- potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne
- potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

- szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece
- systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu
- przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece
- wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych
- przestrzega praw pacjenta;
- rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe
- przestrzega tajemnicy zawodowej
- współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;
- jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta;
- przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami