



WSNS

Wyższa Szkoła Nauk Społecznych
z siedzibą w Lublinie

Wydział Nauk Medycznych

PROGRAM STUDIÓW

RATOWNICTWO MEDYCZNE

Studia pierwszego stopnia

Profil praktyczny

Cykl kształcenia od roku 2019/2020

Lublin 2019

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1.1. Nazwa programu/ kierunku studiów

Ratownictwo medyczne studia I stopnia, 6 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji.

1.2. Forma/-y studiów: stacjonarne i niestacjonarne, profil praktyczny.

Aktualnie WSNS w Lublinie prowadzi studia niestacjonarne.

1.3. Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów

Studia pierwszego stopnia trwają 6 semestrów. Liczba godzin zajęć, w tym praktyk zawodowych, nie jest mniejsza niż 3675. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów pierwszego stopnia nie jest mniejsza niż 180.

1.4. Nazwa dyscypliny/-n do której został przyporządkowany kierunek

Kierunek Ratownictwo medyczne I stopień jest przyporządkowany do dyscypliny naukowej:

- nauki o zdrowiu, jako dyscypliny wiodącej (65%),
- nauki medyczne (35%).

1.5. Tytuł zawodowy nadany absolwentom i syntetyczny opis kwalifikacji

Absolwenci kierunku Ratownictwo medyczne po ukończeniu 3-letnich studiów licencjackich zgodnie z załącznikiem Nr 8 - Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu ratownika medycznego z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika (Dz. U. 2019, poz. 1573), otrzymują tytuł zawodowy licencjata. Studia pierwszego stopnia przygotowują absolwenta kierunku Ratownictwo medyczne do uzyskania prawa wykonywania zawodu i do podjęcia studiów II stopnia i/lub kształcenia podyplomowego umożliwiające uzyskanie specjalistycznych kwalifikacji zawodowych.

W związku z powyższym absolwent kierunku Ratownictwo medyczne studia pierwszego stopnia jest przygotowany do podjęcia zatrudnienia w służbach ratowniczych oraz podmiotach leczniczych oraz wykonywania czynności zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 16 grudnia 2019 r. w sprawie medycznych czynności ratunkowych i świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego.

Zgodnie z syntetyczną charakterystyką kwalifikacji uzyskanej w wyniku ukończenia studiów I stopnia, na kierunku Ratownictwo medyczne o profilu praktycznym, prowadzonych w Wyższej Szkole Nauk Społecznych z siedzibą w Lublinie, ratownictwo sklasyfikowane jest do

dziedziny ISCED pod numerem 0912 – medycyna, oraz 0914 – Technologie związane z diagnostyką i leczeniem.

Celem kształcenia na kierunku ratownictwo medyczne studia pierwszego stopnia, jest przygotowanie studentów do wykonywania zawodu ratownika medycznego. W toku uczenia się student uzyskuje zaawansowaną wiedzę z **nauk podstawowych** (tj. anatomii, fizjologii z elementami fizjologii klinicznej, biologii i mikrobiologii, biofizyki, biochemii z elementami chemii, farmakologii z toksykologią, informatyki i biostatystyką, patologii), **behawioralnych i społecznych** (tj. socjologii medycyny, psychologii, dydaktyki medycznej, etyki zawodowej ratownika medycznego, prawa medycznego, zdrowia publicznego, ekonomii i zarządzania w ochronie zdrowia, badania naukowego w ratownictwie medycznym, języka obcego, zajęć sprawnościowych z elementami ratownictwa specjalistycznego), **klinicznych** (tj. pediatrii, chorób wewnętrznych z elementami onkologii, neurologii, psychiatrii, chorób zakaźnych, kardiologii, medycyny katastrof, farmakologii i toksykologii klinicznej, podstawowych zabiegów medycznych, techniki zabiegów medycznych, medycyny ratunkowej, medycznych czynności ratunkowych, procedur ratunkowych przedszpitalnych, procedur ratunkowych wewnątrzszpitalnych, ginekologii i położnictwa, chirurgii, ortopedii i traumatologii narządu ruchu, intensywnej terapii, neurochirurgii, okulistyki, laryngologii, urologii, medycyny sądowej, chorób tropikalnych, medycyny taktycznej) oraz nabędzie stosownych umiejętności i kompetencji społecznych, w ramach których osiągnie szczegółowe efekty uczenia się.

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: 1) medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego; 2) problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym; 3) systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach; 4) regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi: 1) rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego; 2) prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego; 3) podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób; 4) współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach; 5) inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy; 6) promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych; 7) planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: 1) aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem; 2) dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; 3) samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw; 4) organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; 5) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; 6) kierowania się dobrem pacjenta.

1.6. Ogólna liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć, bez względu na formę studiów, koniecznych do uzyskania kwalifikacji na kierunku Ratownictwo medyczne studia pierwszego stopnia jest regulowana Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika - załącznik Nr 8 - Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu ratownika medycznego.

Dla kierunku studiów: Ratownictwo medyczne studia pierwszego stopnia (Dz. U. 2019, poz. 1573) nie może być mniejsza niż **3675 godzin**, które dotyczą 4 grup zajęć. Są to:

MINIMALNA LICZBA GODZIN ZAJĘĆ ZORGANIZOWANYCH I PUNKTÓW ECTS wymaganych zgodnie ze standardem kształcenia

| Grupy zajęć, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
|---|---------------|---------------------|
| A. Nauki podstawowe | 250 | 16 |
| B. Nauki behawioralne i społeczne | 475 | 32 |
| C. Nauki kliniczne | 1690 | 81 |
| D. Praktyki zawodowe | 960 | 36 |
| Razem | 3375 | 165 |

Do dyspozycji uczelni pozostawia się nie mniej niż 300 godzin zajęć (15 punktów ECTS), które mogą być realizowane jako zajęcia uzupełniające efekty uczenia się w kategoriach wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych, z czego 200 godzin (10 punktów ECTS) stanowią zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, z tym że program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 5% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.

Kształtowanie umiejętności praktycznych jest realizowane w ramach zajęć w grupie zajęć C.

Program studiów umożliwia studentom uzyskanie 5 punktów ECTS za przygotowanie się do egzaminu dyplomowego.

1.7. Łączna liczba punktów ECTS oraz godzin wynikająca z programu studiów

| Wykaz godzin w grupach zajęć do uzyskania w bezpośrednim kontakcie | | | |
|--|--------------------------------------|----------------------|--------------------|
| | Nazwa grupy zajęć/ przedmiotu/modułu | Ilość godzin | Ilość punktów ECTS |
| | | w przedmiocie/module | |
| A. Nauki podstawowe | | 390 | 16 |
| 1 | Anatomia | 75 | 3 |
| 2 | Biochemia z elementami chemii | 25 | 1 |
| 3 | Biofizyka | 25 | 1 |
| 4 | Biologia i mikrobiologią | 50 | 2 |
| 5 | Farmakologia z toksykologią | 15 | 1 |

| | | | |
|--|---|-------------|-----------|
| 6 | Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej | 100 | 4 |
| 7 | Patologia | 50 | 2 |
| 8 | Informatyka i biostatystyka | 50 | 2 |
| B. Nauki behawioralne i społeczne | | 800 | 32 |
| 1 | Socjologia medycyny | 75 | 3 |
| 2 | Psychologia | 75 | 3 |
| 3 | Dydaktyka medyczna | 50 | 2 |
| 4 | Etyka zawodowa ratownika medycznego | 50 | 2 |
| 5 | Prawo medyczne | 50 | 2 |
| 6 | Zdrowie publiczne | 50 | 2 |
| 7 | Ekonomia i zarządzanie w ochronie zdrowia | 50 | 2 |
| 8 | Badania naukowe w ratownictwie medycznym | 75 | 3 |
| 9 | Do wyboru I: Język obcy | 200 | 8 |
| 10 | Do wyboru II: Zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa specjalistycznego (wybór 1 z 3) | 125 | 5 |
| C. Nauki kliniczne | | 2025 | 81 |
| 1 | Pediatrya | 75 | 3 |
| 2 | Choroby wewnętrzne z elementami onkologii | 100 | 4 |
| 3 | Neurologia | 75 | 3 |
| 4 | Psychiatria | 50 | 2 |
| 5 | Choroby zakaźne | 25 | 1 |
| 6 | Kardiologia | 50 | 2 |
| 7 | Medycyna katastrof | 75 | 3 |
| 8 | Farmakologia i toksykologia kliniczna | 25 | 1 |
| 9 | Podstawowe zabiegi medyczne | 250 | 10 |
| 10 | Techniki zabiegów medycznych | 250 | 10 |
| 11 | Medycyna ratunkowa | 100 | 4 |
| 12 | Medyczne czynności ratunkowe | 225 | 9 |
| 13 | Procedury ratunkowe przedszpitalne | 50 | 2 |
| 14 | Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne | 50 | 2 |
| 15 | Ginekologia i położnictwo | 50 | 2 |
| 16 | Chirurgia | 75 | 3 |
| 17 | Ortopedia i traumatologia narządu ruchu | 100 | 4 |
| 18 | Intensywna terapia | 75 | 3 |
| 19 | Neurochirurgia | 25 | 1 |
| 20 | Okulistyka | 25 | 1 |
| 21 | Laryngologia | 25 | 1 |
| 22 | Urologia | 25 | 1 |
| 23 | Medycyna sądowa | 25 | 1 |
| 24 | Choroby tropikalne | 25 | 1 |
| 26 | Medycyna taktyczna | 50 | 2 |
| 27 | Przygotowanie do egzaminu dyplomowego | 125 | 5 |

| | | | |
|--|--|-------------|------------|
| D. Moduły do dyspozycji uczelni | | 375 | 15 |
| 1 | Do wyboru III: First aid / Stop the bleed (wybór 1 z 2) | 25 | 1 |
| 2 | Do wyboru IV: Metodyka nauczania pierwszej pomocy/Metodyka nauczania w ratownictwie medycznym (wybór 1 z 2) | 100 | 4 |
| 3 | Do wyboru V: Profilaktyka i edukacja zdrowotna / Public health (wybór 1 z 2) | 25 | 1 |
| 4 | Współpraca służb ratowniczych/straż pożarna | 75 | 3 |
| 5 | Radzenie sobie ze stresem i wypaleniem zawodowym | 25 | 1 |
| 6 | Podstawy języka migowego | 25 | 1 |
| 7 | Podstawy przedsiębiorczości | 25 | 1 |
| 8 | Seminarium dyplomowe | 75 | 3 |
| E. Praktyka śródroczna | | 460 | 18 |
| 1 | Oddział chirurgii | 60 | 2 |
| 2 | Oddział ortopedyczno-urazowy | 50 | 2 |
| 3 | Oddział chorób wewnętrznych | 50 | 2 |
| 4 | Szpitalny Oddział Ratunkowy (SOR) | 100 | 4 |
| 5 | Oddział Neurologii | 50 | 2 |
| 6 | Oddział kardiologii | 50 | 2 |
| 7 | Oddział pediatrii | 50 | 2 |
| 8 | Zespół Ratownictwa Medycznego (ZRM) | 50 | 2 |
| F. Praktyka wakacyjna | | 500 | 18 |
| 1 | Praktyka zawodowa: Zespół Ratownictwa Medycznego | 168 | 6 |
| 2 | Praktyka zawodowa SOR | 168 | 6 |
| 3 | Praktyka zawodowa Oddział Anestezjologii i Intensywnej Terapii | 164 | 6 |
| Razem ilość godzin/ECTS | | 4550 | 180 |
| - w bezpośrednim kontakcie | | 3675 | 147 |
| - praktyki zawodowe śródroczne | | 460 | 18 |
| - praktyki zawodowe wakacyjne | | 500 | 18 |

1.8. Łączna liczba ECTS zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych

Na Wydziale Nauk Medycznych WSNS w Lublinie w ramach kierunku Ratownictwo medyczne występuje grupa zajęć, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się z obszaru nauk społecznych zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika, załącznik Nr 8 Standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu ratownika medycznego (Dz. U. 2019, poz. 1573).

Nauki społeczne stanowią 8 przedmiotów, w tym język obcy do wyboru i mają przypisanych 24 ECTS, co stanowi 13,3 % ogółu punktów ECTS.

| Lp. | Nazwa przedmiotu/modułu | Ilość ECTS w module/ przedmiocie |
|---------------------|---|----------------------------------|
| 1 | Socjologia medycyny | 3 |
| 2 | Psychologia | 3 |
| 3 | Dydaktyka medyczna | 2 |
| 4 | Etyka zawodowa ratownika medycznego | 2 |
| 5 | Prawo medyczne | 2 |
| 6 | Zdrowie publiczne | 2 |
| 7 | Ekonomia i zarządzanie w ochronie zdrowia | 2 |
| 8 | Do wyboru I: Język obcy | 8 |
| Ogółem ECTS: | | 24 |

2. OPIS KONCEPCJI I CELÓW KSZTAŁCENIA

Koncepcja kształcenia kierunku "ratownictwo medyczne" w wyjątkowy sposób wpisuje się w zarówno w założenia misji Wyższej Szkoły Nauk Społecznych z siedzibą w Lublinie, jak i jej strategiczne cele rozwojowe, a także Wydziału Nauk Medycznych. Misja WSNS wyraża się przede wszystkim w dążeniu do kreowania swej własnej niepowtarzalnej tożsamości jako Uczelni kameralnej, pielęgnującej tradycyjne wartości płynące zarówno z etosu akademickiego, jak i najwyższych wartości społecznych dla której przewodnią myśl stanowi motto: *Służba prawdzie i dla dobra każdej osobie ludzkiej.*

To właśnie dobro każdej osoby ludzkiej jest dla kierunku "ratownictwo medyczne" idea przewodnią kształcenia zarówno z uwagi na profesjonalne zawodowe przygotowanie, jak i postawę cechującą się ofiarnością, odwagą, wrażliwością na ból i cierpienie. Koncepcja kształcenia na kierunku studiów "ratownictwo medyczne" wpisuje się w misję Uczelni poprzez przygotowanie wysoko wykwalifikowanej kadry zawodowej gotowej do wykonywania trudnych, odpowiedzialnych zadań stojących przed systemem opieki zdrowotnej zadań realizowanych dla dobra każdej osoby. Koncepcja kształcenia zakłada, iż kierunek jest przyporządkowany do obszaru kształcenia w zakresie nauk medycznych nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej i prowadzony jest na poziomie studiów I stopnia jako profil praktyczny, a więc przede wszystkim przygotowujący do podjęcia pracy zawodowej w służbach ratowniczych.

Koncepcja kierunku "ratownictwo medyczne" realizuje cele strategiczne Uczelni i Wydziału, którymi są następujące:

1. Kształtowanie postaw pracowników i studentów, które realizowane jest poprzez takie wartości jak: Samopoznanie, Kreatywność, Miłość, Poświęcenie. Te cechy, jak i wartości student nabywa poprzez realizację przedmiotów takich jak: Socjologia, Psychologia, Etyka zawodowa ratownika medycznego, Medycyna ratunkowa, a przede wszystkim poprzez przykłady zachowań, postawy kadry akademickiej. Stąd też koncepcja kształcenia zakłada realizację programu przez starannie dobraną kadrę nauczycielską zorientowaną na wiedzę, wartości i opiekę nad rozwojem studentów. Intencją władz i współpracowników Wyższej Szkoły Nauk Społecznych z siedzibą w Lublinie oraz jej kadry dydaktycznej jest działanie

zgodnie z misją Uczelni, przekazywanie swoim studentom wartości ujętych w misji. Misją WSNS w stosunku do jej studentów, jak również pracowników, nie jest "nakłanianie ludzi do zrobienia tego, co i tak powinni zrobić", lecz - wyposażenie ich w umiejętności, dzięki którym sami dostrzegą, co należy zrobić. Z tak ukształtowaną świadomością student WSNS otrzymuje wiedzę w tym wiedzę praktyczną na jak najwyższym poziomie oraz uczy się, jak poradzić sobie na zmieniającym się rynku edukacyjnym i rynku pracy.

2. Kształtowanie postaw zawodowych pracowników i studentów, które realizowane jest poprzez cele naukowo - dydaktyczne takie jak:

a) wyposażenie absolwentów w kompetencje zawodowe w zakresie ratownictwa zgodnie z aktualnymi przepisami prawa, a także uwzględniając potrzeby rynku pracy poprzez współpracę z przedstawicielami rynku pracy regionu lubelskiego;

b) organizowanie praktyk zawodowych w obowiązującym wymiarze oraz płatnych staży zawodowych w celu profesjonalnego przygotowania zawodowego przyszłej kadry służb ratowniczych;

c) wprowadzenie i utrzymanie jak najlepszych standardów w zakresie działalności dydaktycznej, w tym dbałość o jakość prac dyplomowych, poprzez dobór wykwalifikowanej kadry z dorobkiem naukowym i zawodowym (promotorów i recenzentów), wprowadzanie, wspieranych przez wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia, właściwych procedur związanych z ich obroną;

d) promowanie mobilności studentów oraz pracowników dydaktyczno-naukowych, w tym poprzez program Erasmus+ oraz umowy bilateralne;

e) pozyskiwanie kandydatów, ambitnych o dobrych wynikach udokumentowanych świadectwem maturalnym oraz oferowanie najlepszym kandydatom płatnych staży zawodowych, obniżenia czesnego;

f) organizowanie współpracy z uczelniami wyższymi regionu lubelskiego i zachęcanie studentów tych uczelni do udziału w przedsięwzięciach organizowanych w WSNS poprzez promocję w mediach regionalnych i ogólnopolskich, portalach społecznościowych w Internecie oraz w prasie;

g) wdrażanie nowych technik i metod nauczania, takich, jak: studiowanie "metodą projektu", mentoring - studiowanie "pod kierunkiem", jak też preferowanie metod właściwych dla profilu praktycznego, jak np.: instruktarz, pokaz czynności i ich powtarzanie pod nadzorem, case study - studium przypadku rzeczywistego, pozwalającego wyciągnąć wnioski co do przyczyn i rezultatów jego przebiegu;

h) pozyskiwanie kadry o wysokich kompetencjach naukowych i zawodowych z zakresu medycyny ratunkowej, w tym praktyków o znaczących osiągnięciach zawodowych umożliwiających studentom nabywanie umiejętności związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym oczekiwanym na rynku pracy, jak również stosowanie współczesnych metod dydaktycznych, w tym, w przestrzeni e-wykładowej np. materiały dydaktyczne udostępniane w systemie internetowym z dostępem wewnątrzuczelnianym w e-przestrzeni;

i) włączanie najzdolniejszych studentów (niezależnie od profilu kształcenia) do prac badawczych np. poprzez stworzenie systemu Opiekunów Naukowych (dla małych grup studenckich 2-3 studentów).

Koncepcja kształcenia powstała w wyniku wykorzystania doświadczeń z długoletniej współpracy władz uczelni z jednostkami ochrony zdrowia, organizacjami służb ratowniczych

oraz uwzględnieniu aktów prawnych regulujących wykonywanie zawodu „ratownik medyczny”.

Fundamentem kształcenia na tym kierunku są zajęcia umożliwiające zdobycie wyspecjalizowanej wiedzy - jak również profesjonalnych umiejętności praktycznych zapewniających wykonywanie czynności ratunkowych oraz zdecydowane działanie w sytuacjach nagłych i kryzysowych. Koncepcja uwzględnia oferowanie modułów wybieralnych zgodnie z zainteresowaniem studenta. Absolwent powinien znać język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz powinien być przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

Kierunek "ratownictwo medyczne" wpisuje się w strategię Uczelni i Wydziału ponieważ w celu indywidualizacji kształcenia koncepcja kształcenia zakłada, takie formy zajęć, jak: ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia kliniczne, zajęcia praktyczne, a także poprzez metody dydaktyczne, takie jak: metoda pokazu, symulacji, dyskusja, kształtowanie u studenta kreatywności oraz umiejętności podejmowania decyzji, praca w grupie - w konsekwencji realizuje cel strategiczny - kształtowanie odpowiednich postaw zawodowych.

W obszarze wychowawczo-społecznym przewodnią wizją działań określonych w dokumencie misyjnym stały się słowa Adama Mickiewicza: *I kto poświęca siebie dla innych, znajdzie mądrość i bogactwo i koronę na ziemi, w niebie i na każdym miejscu...(...)*. Słowa te mają fundamentalny wymiar w kształtowaniu kompetencji społecznych absolwentów kierunku "ratownictwo medyczne". Ofiarność i poświęcenie dla innych jest wpisane w zawód ratownika medycznego, stąd postawa kadry, wartości ujęte w misji Uczelni, zawodowa odpowiedzialność związana z kierunkiem "ratownictwo medyczne" oraz wynikające z dokumentu misyjnego dążenie Uczelni do kreowania, w procesie kształcenia studentów, fundamentów pod służbę ratowniczą w pełnieniu przyszłych ról zawodowych, stanowią wspólną platformę dla realizacji koncepcji kształcenia.

Wypełnianie misji Uczelni i Wydziału w płaszczyźnie wychowawczej umożliwi studentom kierunku "ratownictwo medyczne" przyswojenie wartości płynących z etosu i tradycji tych zawodów, które zorientowane są na pomoc człowiekowi w sytuacji zagrożenia życia. Kształcenie na kierunku "ratownictwo medyczne" jest ukierunkowane na wyposażenie studentów, m.in. w profesjonalne umiejętności, odpowiedzialności moralnej, gotowości niesienia pomocy i ofiarności w służbie ochrony zdrowia dla idei sprawiedliwości, dobra i prawdy. Nauczyciel akademicki, jako mistrz i dydaktyk, poprzez swoją postawę naukową, oraz moralną jak też doświadczenie zawodowe, ma przekazywać studentom zamiłowanie do tych wartości, a Uczelnia jest ich strażnikiem. Szczególnie duży nacisk jest kładziony na konieczność utrzymania wysokich standardów etyki pracy zawodowej absolwenta kierunku "ratownictwo medyczne". Realizacja polityki jakości na kierunku "ratownictwo medyczne" jest wspierana poprzez wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia. Szczególnej uwadze podlega dbałość o jakość prac dyplomowych, poprzez dobór wysoko kwalifikowanej kadry z dorobkiem naukowym i zawodowym (promotorów i recenzentów), wprowadzanie, właściwych procedur związanych z ich obroną i egzaminem dyplomowym.

Koncepcja kształcenia uwzględnia, praktykę zawodową w wymiarze 960 godzin, która jest integralnym elementem programu kształcenia i umożliwia wykorzystanie nabytej podczas studiów wiedzy i umiejętności do udziału w czynnościach ratowniczych oraz zakłada przewagę zajęć aktywizujących umożliwiających studentom uzyskanie umiejętności wymaganych w zawodowym środowisku pracy. Do realizacji procesu kształcenia pozyskujemy kadrę dydaktyczną posiadającą doświadczenie zawodowe w ratownictwie

medycznym. Współpracujemy z przedstawicielami potencjalnych pracodawców w zakresie organizacji praktyk zawodowych, jak i w realizacji procesu kształcenia. Dbamy o odpowiednie zapewnienie infrastruktury dydaktycznej oraz zasobów edukacyjnych, umożliwiających studentom wykonywanie czynności praktycznych w warunkach właściwych dla ratownictwa medycznego. Zapewniamy studentom wsparcie w osiągnięciu celów kształcenia, tworzymy przyjazne warunki studiowania.

Jednocześnie WSNS stawia sobie za cel podejście indywidualne do studenta, aby mógł wskazać i realizować obszary swoich zainteresowań. Dokładamy starań, aby wykładowca był dla studenta mentorem - osobą, która daje mu cenne wskazówki i ukierunkowuje go do wybierania odpowiednich tematów z danej dziedziny. Uczy studenta "smakowania wiedzy", aby mógł ją w sposób odpowiedni połączyć z praktyką. Tutor powinien być liderem własnej dziedziny, czy dyscypliny naukowej, którą reprezentuje, lub człowiekiem sukcesu zawodowego i powinien umieć zachęcić studenta do poszukiwania i odkrywania nowych zagadnień.

Realizacja zamierzonych celów i zadań wymaga odpowiedniego doboru kandydatów na studia. Od kandydatów na kierunek "ratownictwo medyczne" oczekuje się umotywowanego wyboru kierunku, wrażliwości na zdrowie człowieka i życie człowieka, przygotowania z takich przedmiotów jak biologia, język obcy. Koncepcja kształcenia zakłada przygotowanie absolwentów do takich miejsc pracy jak: stacje pogotowia ratunkowego, izby przyjęć, szpitalne oddziały ratunkowe, jednostki ratowniczych służb interwencyjnych (policja, straż pożarna, wojsko, straż graniczna, lotnictwo), organizacje ratownicze (PCK, WOPR, GOPR), instruktor pierwszej pomocy w placówkach oświatowych, zabezpieczanie imprez masowych, zakłady pracy o dużym ryzyku wypadkowości, służby zajmujące się bezpieczeństwem i higieną pracy w zakładach przemysłowych, prywatne firmy medyczne oferujące transport medyczny lub zabezpieczenie medyczne imprez, zatrudnienie jako pomoc medyczna na obozach i koloniach.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Szczegółowe efekty uczenia się dla kierunku Ratownictwo medyczne studia pierwszego stopnia są regulowane Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika (Dz. U. 2019, poz. 1573).

| Symbole efektów uczenia się dla kierunku | Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów RATOWNICTWO MEDYCZNE absolwent: | Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK | Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu |
|---|---|--|---|
| w zakresie WIEDZY | | | |
| A.W1 | zna i rozumie mianownictwo anatomiczne; | P6U_W | P6S_WG |
| A.W2 | zna i rozumie budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym; | P6U_W | P6S_WG |
| A.W3 | zna i rozumie anatomiczne podstawy badania przedmiotowego; | P6U_W | P6S_WG |
| A.W4 | zna i rozumie podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne; | P6U_W | P6S_WG |
| A.W5 | zna i rozumie fizjologię narządów i układów organizmu; | P6U_W | P6S_WG |
| A.W6 | zna i rozumie mechanizmy regulacji narządów i układów organizmu oraz zależności istniejące między nimi; | P6U_W | P6S_WG |
| A.W7 | zna i rozumie funkcje życiowe osoby dorosłej i dziecka; | P6U_W | P6S_WG |
| A.W8 | zna i rozumie proces oddychania i krążenia oraz procesy neurofizjologiczne; | P6U_W | P6S_WG |
| A.W9 | zna i rozumie neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych; | P6U_W | P6S_WG |
| A.W10 | zna i rozumie mechanizm działania hormonów i konsekwencje zaburzeń regulacji hormonalnej; | P6U_W | P6S_WG |
| A.W11 | zna i rozumie zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy, a także specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju; | P6U_W | P6S_WG |
| A.W12 | zna i rozumie rolę nerek w utrzymaniu homeostazy organizmu; | P6U_W | P6S_WG |
| A.W13 | zna i rozumie enzymy biorące udział w trawieniu i podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych oraz skutki tych zaburzeń; budowę i funkcje układu pokarmowego, | P6U_W | P6S_WG |
| A.W14 | zna i rozumie fizykochemiczne podstawy działania narządów zmysłów; | P6U_W | P6S_WG |
| A.W15 | zna i rozumie składniki krwi, preparaty krwi i krwiozastępcze oraz produkty krwiopochodne; | P6U_W | P6S_WG |
| A.W16 | uwarunkowania genetyczne grup krwi oraz konfliktu zna i rozumie serologicznego w układzie Rh; | P6U_W | P6S_WG |
| A.W17 | zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii; | P6U_W | P6S_WG |
| A.W18 | zna i rozumie budowę materiału genetycznego; | P6U_W | P6S_WG |
| A.W19 | zna i rozumie epidemiologię zarażeń wirusami i bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami; | P6U_W | P6S_WG |
| A.W20 | zna i rozumie zasady postępowania | P6U_W | P6S_WG |

| | | | |
|-------|---|-------|------------------|
| | przeciwepidemicznego; | | P6S_WK |
| A.W21 | zna i rozumie genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe; | P6U_W | P6S_WG |
| A.W22 | zna i rozumie inwazyjne formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytniczych grzybów, pierwotniaków, helmintów i stawonogów; | P6U_W | P6S_WG |
| A.W23 | zna i rozumie zasady funkcjonowania układu pasożyt żywiciel i podstawowe objawy chorobowe wywoływane przez pasożyty; | P6U_W | P6S_WG |
| A.W24 | zna i rozumie objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się i patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach; | P6U_W | P6S_WG |
| A.W25 | zna i rozumie zasady dezynfekcji, sterylizacji i postępowania antyseptycznego; | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| A.W26 | zna i rozumie podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej; | P6U_W | P6S_WG |
| A.W27 | zna i rozumie podstawy rozwoju oraz mechanizmy działania układu odpornościowego, w tym swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej; | P6U_W | P6S_WG |
| A.W28 | zna i rozumie naturalne i sztuczne źródła promieniowania jonizującego oraz jego oddziaływanie z materią; | P6U_W | P6S_WG |
| A.W29 | zna i rozumie prawa fizyki wpływające na przepływ cieczy, a także czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi; | P6U_W | P6S_WG |
| A.W30 | zna i rozumie budowę organizmu pod względem biochemicznym i podstawowe przemiany w nim zachodzące w stanie zdrowia i choroby; | P6U_W | P6S_WG |
| A.W31 | zna i rozumie budowę i mechanizmy syntezy oraz funkcje białek, lipidów i polisacharydów oraz interakcje makrocząsteczek w strukturach komórkowych i pozakomórkowych; | P6U_W | P6S_WG |
| A.W32 | zna i rozumie równowagę kwasowo-zasadową oraz mechanizm działania buforów i ich znaczenie w homeostazie ustrojowej; | P6U_W | P6S_WG |
| A.W33 | zna i rozumie podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne oraz sposoby ich regulacji; | P6U_W | P6S_WG |
| A.W34 | zna i rozumie podstawowe zasady farmakoterapii; | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| A.W35 | zna i rozumie pochodzenie, rodzaje i drogi podawania leków, mechanizm i efekty ich działania oraz procesy, jakim podlegają leki w organizmie, a także ich interakcje; | P6U_W | P6S_WG |
| A.W36 | zna i rozumie problematykę z zakresu farmakokinetyki i farmakodynamiki wybranych leków stosowanych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego; | P6U_W | P6S_WG |
| A.W37 | zna i rozumie poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania w organizmie i działania niepożądane; | P6U_W | P6S_WG |
| A.W38 | zna i rozumie wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w | P6U_W | P6S_WG |

| | | | |
|-------|--|-------|------------------|
| | poszczególnych narządach; | | |
| A.W39 | zna i rozumie rodzaje leków, które mogą być samodzielnie podawane przez ratownika medycznego, i ich szczegółową charakterystykę farmakologiczną; | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| A.W40 | zna i rozumie podstawy farmakoterapii u kobiet w ciąży i osób starszych w stanie zagrożenia życia; | P6U_W | P6S_WG |
| A.W41 | zna i rozumie różnice w farmakoterapii osób dorosłych i dzieci w zakresie dotyczącym działań ratownika medycznego; | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| A.W42 | zna i rozumie wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków; | P6U_W | P6S_WG |
| A.W43 | zna i rozumie problematykę z zakresu toksykologii, działań niepożądanych leków, zatruc lekami – w podstawowym zakresie; | P6U_W | P6S_WG |
| A.W44 | zna i rozumie objawy najczęściej występujących ostrych zatruc, w tym alkoholami narkotykami innymi substancjami psychoaktywnymi, metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków; | P6U_W | P6S_WG |
| A.W45 | zna i rozumie podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach; | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| A.W46 | zna i rozumie patofizjologię narządów i układów organizmu; | P6U_W | P6S_WG |
| A.W47 | zna i rozumie szczegółowe zasady rozpoznawania i leczenia wstrząsu oraz jego rodzaje; | P6U_W | P6S_WG |
| A.W48 | zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej dotyczące zmian wstecznych, zmian postępowych i zapaleń; | P6U_W | P6S_WG |
| A.W49 | zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu nerwowego, pokarmowego i moczowopłciowego; | P6U_W | P6S_WG |
| A.W50 | zna i rozumie zasady ergonomii i higieny pracy z komputerem; | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| A.W51 | zna i rozumie podstawowe narzędzia informatyczne i metody biostatyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych i arkusze kalkulacyjne; | P6U_W | P6S_WG |
| A.W52 | zna i rozumie podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych; | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| A.W53 | zna i rozumie możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy ratownika medycznego | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| B.W1 | zna i rozumie wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii mające zastosowanie w ratownictwie medycznym; | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| B.W2 | zna i rozumie zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz z problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia; | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| B.W3 | zna i rozumie społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia; | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| B.W4 | zna i rozumie rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych; | P6U_W | P6S_WG |
| B.W5 | zna i rozumie formy przemocy, modele wyjaśniające | P6U_W | P6S_WG |

| | | | |
|-------|--|-------|------------------|
| | przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy; | | P6S_WK |
| B.W6 | zna i rozumie postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno- kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia; | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| B.W7 | zna i rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem; | P6U_W | P6S_WG |
| B.W8 | zna i rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej; | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| B.W9 | zna i rozumie społeczną rolę ratownika medycznego; | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| B.W10 | zna i rozumie podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie; | P6U_W | P6S_WG |
| B.W11 | zna i rozumie rolę rodziny w procesie leczenia; | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| B.W12 | zna i rozumie rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem; | P6U_W | P6S_WG |
| B.W13 | zna i rozumie zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu; | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| B.W14 | zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych; | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| B.W15 | zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych; | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| B.W16 | zna i rozumie zasady zarządzania podmiotami systemu ochrony zdrowia; | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| B.W17 | zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego, z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji; | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| B.W18 | zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu teorii poznania i logiki; | P6U_W | P6S_WG |
| B.W19 | zna i rozumie zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego; | P6U_W | P6S_WG |
| B.W20 | zna i rozumie pojęcia emocji, motywacji i osobowości, zaburzenia osobowości, istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej; | P6U_W | P6S_WG |
| B.W21 | zna i rozumie zagadnienia dotyczące zespołu stresu pourazowego, reakcji fizjologicznych i emocjonalnych, poznawczych oraz interpersonalnych, a także mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych; | P6U_W | P6S_WG |
| B.W22 | zna i rozumie techniki redukowania lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania i objawy zespołu wypalenia zawodowego, a także metody zapobiegania powstaniu tego zespołu; | P6U_W | P6S_WG |
| B.W23 | zna i rozumie aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i | P6U_W | P6S_WG |

| | | | |
|-------|--|-------|------------------|
| | społeczne związane z przeszczepianiem tkanek, komórek i narządów; | | P6S_WK |
| B.W24 | zna i rozumie przepisy prawa dotyczące ratownictwa medycznego, w tym zasady odpowiedzialności cywilnej, karnej oraz zawodowej ratownika medycznego; | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| B.W25 | zna i rozumie strukturę i organizację systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne; | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| B.W26 | zna i rozumie pojęcie zdrowia i jego determinanty oraz choroby cywilizacyjne i zawodowe; | P6U_W | P6S_WG |
| B.W27 | zna i rozumie skutki zdrowotne wywołane działaniem szkodliwych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na organizm, w tym zasady bezpieczeństwa własnego ratownika medycznego; | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| B.W28 | zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące ekonomiki zdrowia i zarządzania finansami w systemie ochrony zdrowia; | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| B.W29 | zna i rozumie zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób; | P6U_W | P6S_WG |
| B.W30 | zna i rozumie problematykę żywności i żywienia, higieny środowiska, higieny pracy, higieny dzieci i młodzieży oraz regulacje prawne w tym zakresie; | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| B.W31 | zna i rozumie epidemiologię chorób zakaźnych i regulacje prawne w tym zakresie; | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| B.W32 | zna i rozumie podstawowe pojęcia epidemiologiczne i podstawowe metody badań epidemiologicznych; | P6U_W | P6S_WG |
| B.W33 | zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu ergonomii, w tym zasady ergonomicznej organizacji pracy; | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| B.W34 | zna i rozumie podstawy ekologii i ochrony środowiska, rodzaje zanieczyszczeń i sposoby ochrony środowiska; | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| B.W35 | zna i rozumie problematykę postępowania w sytuacjach interwencji kryzysowych oraz zasady i metody radzenia sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego; | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| B.W36 | zna i rozumie profilaktykę zachowań antyzdrowotnych przejawiających się w postaci używania środków odurzających lub substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu i palenia tytoniu oraz profilaktykę chorób cywilizacyjnych i psychicznych; | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| B.W37 | zna i rozumie wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka i społeczeństwa, politykę zdrowotną państwa programy zdrowotne oraz zagrożenia zdrowia ,przy uwzględnieniu zmiennych takich jak wiek, miejsce zamieszkania, nauki lub pracy; | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| B.W38 | zna i rozumie zadania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego i Państwowej Inspekcji Sanitarnej; | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| B.W39 | zna i rozumie podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia oraz powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego; | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| B.W40 | zna i rozumie metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej; | P6U_W | P6S_WG |
| B.W41 | zna i rozumie zasady zarządzania jakością oraz metody zapewnienia jakości; | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |

| | | | |
|-------|---|-------|------------------|
| B.W42 | zna i rozumie sposoby zwiększania sprawności fizycznej; | P6U_W | P6S_WG |
| B.W43 | zna i rozumie rodzaje zagrożeń terrorystycznych oraz zasady przeciwstawiania się atakom terrorystycznym i bioterrorystycznym, a także prawne uwarunkowania zarządzania kryzysowego. | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| C.W1 | zna i rozumie zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku; | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| C.W2 | zna i rozumie podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W3 | zna i rozumie wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W4 | zna i rozumie najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W5 | zna i rozumie odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu w wieku rozwojowym; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W6 | zna i rozumie fizjologię i patofizjologię okresu noworodkowego; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W7 | zna i rozumie wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W8 | zna i rozumie problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W9 | zna i rozumie symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W10 | zna i rozumie objawy najczęstszych chorób psychicznych, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego; | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| C.W11 | zna i rozumie specyfikę zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i osób starszych; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W12 | zna i rozumie regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego; | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| C.W13 | zna i rozumie rodzaje środków przymusu bezpośredniego i zasady ich stosowania w systemie ochrony zdrowia; | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| C.W14 | zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W15 | zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej; | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| C.W16 | zna i rozumie zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym; | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| C.W17 | zna i rozumie mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W18 | zna i rozumie mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W19 | zna i rozumie metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci; | P6U_W | P6S_WG |

| | | | |
|-------|---|-------|------------------|
| C.W20 | zna i rozumie skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego; | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| C.W21 | zna i rozumie zasady dekontaminacji; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W22 | zna i rozumie techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W23 | zna i rozumie stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W24 | zna i rozumie zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W25 | zna i rozumie zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W26 | zna i rozumie przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W27 | zna i rozumie problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W28 | zna i rozumie problematykę ostrej niewydolności oddechowej; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W29 | zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W30 | zna i rozumie przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W31 | zna i rozumie wybrane choroby przewodu pokarmowego; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W32 | zna i rozumie zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia w endokrynologii; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W33 | zna i rozumie metody oceny stanu odżywienia; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W34 | zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W35 | zna i rozumie leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W36 | zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W37 | zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz | P6U_W | P6S_WG |

| | | | |
|-------|---|-------|------------------|
| | padacze; | | |
| C.W38 | zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W39 | zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach otępiennych; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W40 | zna i rozumie rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych chorób; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W41 | zna i rozumie zasady łańcucha przeżycia; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W42 | zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W43 | zna i rozumie zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W44 | zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków; | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| C.W45 | zna i rozumie zasady i technikę wykonywania opatrunków; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W46 | zna i rozumie zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W47 | zna i rozumie zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W48 | zna i rozumie zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W49 | zna i rozumie zasady wykonywania toalety u pacjenta z założoną rurką tracheostomijną i pielęgnacji tracheostomii; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W50 | zna i rozumie techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego; | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| C.W51 | zna i rozumie zasady aseptyki i antyseptyki; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W52 | zna i rozumie zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań; | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| C.W53 | zna i rozumie zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu; | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| C.W54 | zna i rozumie wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W55 | zna i rozumie przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W56 | zna i rozumie zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W57 | zna i rozumie wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W58 | zna i rozumie wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W59 | zna i rozumie wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i | P6U_W | P6S_WG |

| | | | |
|-------|--|-------|------------------|
| | techniki ich wykonywania; | | |
| C.W60 | zna i rozumie wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W61 | zna i rozumie wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W62 | zna i rozumie wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W63 | zna i rozumie zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W64 | zna i rozumie zasady wykonywania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W65 | zna i rozumie wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W66 | zna i rozumie wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W67 | zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W68 | zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W69 | zna i rozumie wskazania do stosowania intensywnej terapii i zasady jej stosowania; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W70 | zna i rozumie objawy i rodzaje odmy opłucnowej; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W71 | zna i rozumie objawy krwaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W72 | zna i rozumie technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W73 | zna i rozumie procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków; | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| C.W74 | zna i rozumie zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia; | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| C.W75 | zna i rozumie zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej; | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| C.W76 | zna i rozumie techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W77 | zna i rozumie techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych; | P6U_W | P6S_WG |

| | | | |
|-------|--|-------|------------------|
| C.W78 | zna i rozumie postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W79 | zna i rozumie rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W80 | zna i rozumie rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W81 | zna i rozumie stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W82 | zna i rozumie zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W83 | zna i rozumie procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (<i>Percutaneous coronary intervention, PCI</i>), kontrapulsacja wewnątrzaoortalna (<i>Intra-aortic balloon pump, IABP</i>), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W84 | zna i rozumie wskazania do leczenia hiperbarycznego; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W85 | zna i rozumie zagrożenia środowiskowe; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W86 | zna i rozumie rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach, a także w zdarzeniach z wystąpieniem zagrożeń chemicznych, biologicznych, radiacyjnych lub nuklearnych; | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| C.W87 | zna i rozumie etyczne aspekty postępowania ratowniczego w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach; | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| C.W88 | zna i rozumie zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W89 | zna i rozumie zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W90 | zna i rozumie zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W91 | zna i rozumie zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W92 | zna i rozumie procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W93 | zna i rozumie rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci; | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| C.W94 | zna i rozumie zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci; | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| C.W95 | zna i rozumie zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W96 | zna i rozumie procedurę kardiowersji elektrycznej i elektrostymulacji zewnętrznej; | P6U_W | P6S_WG |

| | | | |
|--------------------------------|---|-------|------------------|
| C.W97 | zna i rozumie zasady cewnikowania pęcherza moczowego; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W98 | zna i rozumie procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W99 | zna i rozumie wybrane stany nagłe okulistyczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W100 | zna i rozumie wybrane stany nagłe laryngologiczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W101 | zna i rozumie stany zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W102 | zna i rozumie zasady funkcjonowania systemu Państwowego Ratownictwo Medycznego; | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| C.W103 | zna i rozumie rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne; | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| C.W104 | zna i rozumie zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu; | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| C.W105 | zna i rozumie podstawowe techniki obrazowe; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W106 | zna i rozumie wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W107 | zna i rozumie mechanizmy, cele i zasady leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych; | P6U_W | P6S_WG |
| C.W108 | zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu medycyny sądowej. | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| A.U1 | potrafi lokalizować poszczególne okolice ciała i znajdujące się w nich narządy oraz ustalać położenie narządów względem siebie; | P6U_U | P6S_UW |
| A.U2 | potrafi wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka; | P6U_U | P6S_UW |
| A.U3 | potrafi oceniać czynności narządów i układów organizmu; | P6U_U | P6S_UW |
| A.U4 | potrafi rozpoznawać patofizjologiczne podstawy niewydolności układu krążenia; | P6U_U | P6S_UW |
| A.U5 | potrafi rozpoznawać zaburzenia trawienia, z uwzględnieniem roli enzymów, w tym podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych, oraz określać skutki tych zaburzeń; | P6U_U | P6S_UW |
| A.U6 | potrafi rozpoznawać zaburzenia czynności nerek i ich wpływ na homeostazę organizmu; | P6U_U | P6S_UW |
| A.U7 | potrafi rozpoznawać zarażenia wirusami i bakteriami oraz zakażenia grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania; | P6U_U | P6S_UW |
| A.U8 | potrafi wykorzystywać znajomość praw fizyki do określenia wpływu na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, przyspieszenie, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące; | P6U_U | P6S_UW |
| A.U9 | potrafi stosować zasady ochrony radiologicznej; | P6U_U | P6S_UW |
| A.U10 | potrafi obliczać stężenia molowe i procentowe związków oraz stężenia substancji w roztworach | P6U_U | P6S_UW |

| | | | |
|-------|--|-------|----------------------------|
| | izoosmotycznych jedno- i wieloskładnikowych; | | |
| A.U11 | potrafi przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek; | P6U_U | P6S_UW |
| A.U12 | potrafi posługiwać się wybranymi podstawowymi technikami laboratoryjnymi; | P6U_U | P6S_UW |
| A.U13 | potrafi wykonywać podstawowe obliczenia farmakokinetyczne; | P6U_U | P6S_UW |
| A.U14 | potrafi stosować właściwe do sytuacji postępowanie epidemiologiczne; | P6U_U | P6S_UW P6S_UO |
| A.U15 | potrafi dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie i poszczególnych narządach; | P6U_U | P6S_UW |
| A.U16 | potrafi posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych; | P6U_U | P6S_UW P6S_UO |
| A.U17 | potrafi wiązać zmiany patologiczne stwierdzone w badaniu przedmiotowym ze zmianami zachodzącymi na poziomie komórkowym; | P6U_U | P6S_UW |
| A.U18 | potrafi rozpoznawać zaburzenia oddychania, krążenia oraz czynności innych układów organizmu i narządów; | P6U_U | P6S_UW |
| A.U19 | potrafi dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne i posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników. | P6U_U | P6S_UW P6S_UK |
| B.U1 | potrafi wdrażać właściwe do sytuacji procedury postępowania epidemiologicznego; | P6U_U | P6S_UW |
| B.U2 | potrafi rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym; | P6U_U | P6S_UW P6S_UK P6S_UO |
| B.U3 | potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń; | P6U_U | P6S_UW P6S_UO |
| B.U4 | potrafi udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia; | P6U_U | P6S_UW P6S_UK |
| B.U5 | potrafi przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych; | P6U_U | P6S_UW P6S_UK |
| B.U6 | potrafi przestrzegać praw pacjenta; | P6U_U | P6S_UWO |
| B.U7 | potrafi uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych; | P6U_U | P6S_UW |
| B.U8 | potrafi stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarnoepidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych; | P6U_U | P6S_UW P6S_UO |
| B.U9 | potrafi identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować; | P6U_U | P6S_UW |
| B.U10 | potrafi stosować – w podstawowym zakresie – psychologiczne interwencje motywujące i wspierające; | P6U_U | P6S_UW P6S_UO |
| B.U11 | potrafi komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i | P6U_U | P6S_UW P6S_UK |

| | | | |
|-------|---|-------|----------------------------|
| | wsparcia; | | P6S_UO |
| B.U12 | potrafi podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym; | P6U_U | P6S_UU P6S_UO |
| B.U13 | potrafi zapobiegać zespołowi stresu pourazowego po traumatycznych wydarzeniach, w tym przeprowadzać podsumowanie zdarzenia traumatycznego (<i>debriefing</i>) w zespole; | P6U_U | P6S_UW P6S_UK P6S_UO |
| B.U14 | potrafi radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego; | P6U_U | P6S_UW |
| B.U15 | potrafi oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja); | P6U_U | P6S_UW P6S_UO |
| B.U16 | potrafi porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; | P6U_U | P6S_UW P6S_UK |
| B.U17 | potrafi oceniać narażenie na substancje szkodliwe w środowisku człowieka i stosować zasady monitoringu ergonomicznego; | P6U_U | P6S_UW P6S_UK P6S_UO |
| B.U18 | potrafi stosować działania na rzecz ochrony środowiska; | P6U_U | P6S_UW P6S_UO |
| B.U19 | potrafi określać wzajemne relacje między człowiekiem a środowiskiem; | P6U_U | P6S_UW P6S_UK |
| B.U20 | potrafi wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego; | P6U_U | P6S_UW P6S_UO |
| C.U1 | potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego; | P6U_U | P6S_UW P6S_UO |
| C.U2 | potrafi układać pacjenta do badania obrazowego; | P6U_U | P6S_UW P6S_UO |
| C.U3 | potrafi postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych; | P6U_U | P6S_UW P6S_UO |
| C.U4 | potrafi przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta; | P6U_U | P6S_UW P6S_UO |
| C.U5 | potrafi dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka; | P6U_U | P6S_UW |
| C.U6 | potrafi oceniać stan noworodka w skali APGAR; | P6U_U | P6S_UW P6S_UO |
| C.U7 | potrafi przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych; | P6U_U | P6S_UW P6S_UK P6S_UO |
| C.U8 | potrafi oceniać stan świadomości pacjenta; | P6U_U | P6S_UW P6S_UO |
| C.U9 | potrafi układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała; | P6U_U | P6S_UW P6S_UO |
| C.U10 | potrafi przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu; | P6U_U | P6S_UW P6S_UO |
| C.U11 | potrafi monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii; | P6U_U | P6S_UW P6S_UO |
| C.U12 | potrafi interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową; | P6U_U | P6S_UW P6S_UK |
| C.U13 | potrafi wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie; | P6U_U | P6S_UW P6S_UK P6S_UO |

| | | | |
|-------|---|-------|----------------------------|
| C.U14 | potrafi monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi; | P6U_U | P6S_UW P6S_UO |
| C.U15 | potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta; | P6U_U | P6S_UW P6S_UK P6S_UO |
| C.U16 | potrafi przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi; | P6U_U | P6S_UW |
| C.U17 | potrafi oceniać stan neurologiczny pacjenta; | P6U_U | P6S_UW P6S_UO |
| C.U18 | potrafi monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi; | P6U_U | P6S_UW P6S_UO |
| C.U19 | potrafi prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych; | P6U_U | P6S_UW |
| C.U20 | potrafi podawać pacjentowi leki i płyny; | P6U_U | P6S_UW P6S_UO |
| C.U21 | potrafi oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru; | P6U_U | P6S_UW P6S_UO |
| C.U22 | potrafi zakładać zgłębnik dożołądkowy;. | P6U_U | P6S_UW P6S_UO |
| C.U23 | potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego; | P6U_U | P6S_UW P6S_UO |
| C.U24 | potrafi asystować przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów; | P6U_U | P6S_UW |
| C.U25 | potrafi identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne; | P6U_U | P6S_UW |
| C.U26 | potrafi przygotowywać pacjenta do transportu; | P6U_U | P6S_UW P6S_UO |
| C.U27 | potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego; | P6U_U | P6S_UW P6S_UK |
| C.U28 | potrafi monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych; | P6U_U | P6S_UW P6S_UO |
| C.U29 | potrafi stosować leczenie przeciwbólowe; | P6U_U | P6S_UW |
| C.U30 | potrafi oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal; | P6U_U | P6S_UW P6S_UK |
| C.U31 | potrafi rozpoznawać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu; | P6U_U | P6S_UW |
| C.U32 | potrafi monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego; | P6U_U | P6S_UW P6S_UO |
| C.U33 | potrafi interpretować wyniki podstawowych badań toksykologicznych; | P6U_U | P6S_UW P6S_UK |
| C.U34 | potrafi rozpoznawać toksydromy; | P6U_U | P6S_UW |
| C.U35 | potrafi oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci; | P6U_U | P6S_UW P6S_UK |
| C.U36 | potrafi szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w różnych stanach klinicznych; | P6U_U | P6S_UW |
| C.U37 | potrafi wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i | P6U_U | P6S_UW |

| | | | |
|-------|--|-------|----------------------------|
| | narządowych z objawami klinicznymi choroby; | | |
| C.U38 | potrafi prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora); | P6U_U | P6S_UW P6S_UK P6S_UO |
| C.U39 | potrafi przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi; | P6U_U | P6S_UW P6S_UO |
| C.U40 | potrafi przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi; | P6U_U | P6S_UW P6S_UO |
| C.U41 | potrafi wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej; | P6U_U | P6S_UW P6S_UO |
| C.U42 | potrafi wykonywać konikopunkcję; | P6U_U | P6S_UW P6S_UO |
| C.U43 | potrafi wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech; | P6U_U | P6S_UW P6S_UO |
| C.U44 | potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny; | P6U_U | P6S_UW P6S_UO |
| C.U45 | potrafi prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego; | P6U_U | P6S_UW P6S_UO |
| C.U46 | potrafi wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego; | P6U_U | P6S_UW P6S_UO |
| C.U47 | potrafi wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca; | P6U_U | P6S_UW P6S_UO |
| C.U48 | potrafi oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta; | P6U_U | P6S_UW P6S_UK |
| C.U49 | potrafi wykonywać dostęp doszypkowy przy użyciu gotowego zestawu; | P6U_U | P6S_UW P6S_UO |
| C.U50 | potrafi pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych; | P6U_U | P6S_UW P6S_UO |
| C.U51 | potrafi tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie; | P6U_U | P6S_UW P6S_UO |
| C.U52 | potrafi stabilizować i unieruchamiać kręgosłup; | P6U_U | P6S_UW P6S_UO |
| C.U53 | potrafi wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu; | P6U_U | P6S_UW P6S_UO |
| C.U54 | potrafi stosować skale ciężkości obrażeń; | P6U_U | P6S_UW |
| C.U55 | potrafi przyjmować poród nagły w warunkach pozaszpitalnych; | P6U_U | P6S_UW P6S_UO |
| C.U56 | potrafi decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia; | P6U_U | P6S_UW |
| C.U57 | potrafi rozpoznawać pewne znamiona śmierci; | P6U_U | P6S_UW |
| C.U58 | potrafi dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej; | P6U_U | P6S_UW P6S_UO |
| C.U59 | potrafi działać zespołowo, udzielając pomocy w warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach trudnych znacznego obciążenia fizycznego i | P6U_U | P6S_UW P6S_UK P6S_UO |

| | | | |
|---|---|-------|----------------------------|
| | psychicznego; | | |
| C.U60 | potrafi zaopatrywać krwawienie zewnętrzne; | P6U_U | P6S_UW P6S_UO |
| C.U61 | potrafi transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych; | P6U_U | P6S_UW P6S_UO |
| C.U62 | potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego; | P6U_U | P6S_UW |
| C.U63 | potrafi identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń; | P6U_U | P6S_UW P6S_UO |
| C.U64 | potrafi identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego; | P6U_U | P6S_UW P6S_UK P6S_UO |
| C.U65 | potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza; | P6U_U | P6S_UW P6S_UK P6S_UO |
| C.U66 | potrafi dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta; | P6U_U | P6S_UW P6S_UO |
| C.U67 | potrafi monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego. | P6U_U | P6S_UW P6S_UO |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH | | | |
| K.1 | student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem | P6U_K | P6S_KK |
| K.2 | student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | P6U_K | P6S_KK |
| K.3 | student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw | P6U_K | P6S_KO P6S_KR |
| K.4 | student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | P6U_K | P6S_KO |
| K.5 | student jest gotów do dostrzegania i rozpoznania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | P6U_K | P6S_KK |
| K.6 | student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta | P6U_K | P6S_KR |

4. REALIZACJA PROGRAMU STUDIÓW

4.1. Treści programowe i proces kształcenia

Treści programowe na kierunku studiów Ratownictwo medyczne studia pierwszego stopnia są adekwatne i umożliwiają uzyskanie przez studentów efektów uczenia się określonymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu ratownika medycznego oraz uwzględniają wiedzę i jej zastosowania w zakresie dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany, tj. nauk o zdrowiu (jako dyscypliny wiodącej) i nauk medycznych.

Program studiów na kierunku Ratownictwo medyczne studia pierwszego posiada profil praktyczny obejmujący zajęcia lub grupy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.

Proces kształcenia jest realizowany w postaci:

- 1) zajęć lub grup zajęć odpowiadających poszczególnym zagadnieniom z dyscypliny naukowej, do której jest przyporządkowany kierunek studiów (np. anatomii, farmakologii, chirurgii);
- 2) grup zajęć zintegrowanych łączących dwa lub więcej zagadnień z dyscypliny naukowej, do której jest przyporządkowany kierunek studiów (np. choroby wewnętrzne, diagnostyka laboratoryjna i obrazowa);
- 3) wielodyscyplinarnych grup zajęć poświęconych określonym zagadnieniom.

Normy i zasady, a także aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej oraz zawodowego rynku pracy jest właściwy dla kierunku Ratownictwo medyczne. Treści programowe są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program studiów i zapewniają uzyskanie wszystkich efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w w/w rozporządzeniu.

Program studiów skonstruowano tak, aby możliwe było przypisanie grupom zajęć powtarzalnej wartości punktowej wyrażonej w ECTS, tj.: od 25 godzin pracy studenta obejmującej zajęcia organizowane przez uczelnię oraz jego indywidualną pracę związaną z tymi zajęciami. W ramach kształcenia w grupie zajęć B są prowadzone zajęcia z języka angielskiego w wymiarze 200 godzin, a zajęcia te obejmują język specjalistyczny z zakresu ratownictwa medycznego i przypisano im 8 punktów ECTS. W ramach kształcenia w grupie zajęć C przypisano 5 punktów ECTS za przygotowanie do egzaminu dyplomowego oraz w grupie zajęć do wyboru seminarium dyplomowe, któremu przypisano 3 punkty ECTS.

Program studiów przewiduje zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa specjalistycznego. Zajęciom tym przypisano 5 punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie może być większa niż 10% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.

Proces kształcenia odbywa się z wykorzystaniem infrastruktury pozwalającej na osiągnięcie efektów uczenia się.

Kształtowanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych jest poprzedzone kształtowaniem tych umiejętności w warunkach symulowanych – w pracowniach symulacji.

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w grupie zajęć C i praktyki zawodowe odbywają się w oparciu o infrastrukturę uczelni lub podmiotów wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia w tym zakresie, w

szczegółności w SOR, zespołach ratownictwa medycznego oraz w innych wybranych oddziałach szpitalnych zgodnie z zakresem określonym w ust. 4.

Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się w grupach zajęć jest prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadających kompetencje naukowe lub zawodowe oraz doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć, z tym że w grupie zajęć C jest prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadających dorobek naukowy lub kompetencje zawodowe i prawo wykonywania zawodu lekarza, pielęgniarki lub położnej, lub wykonujących zawód ratownika medycznego oraz doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć.

4.2. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych, liczba punktów ECTS dla kierunku studiów o profilu praktycznym

Elementem kształcenia studentów kierunku Ratownictwo medyczne są praktyki zawodowe, które trwają nie krócej niż 960 godzin (tj. 36 punktów ECTS) oraz obejmują kształcenie i doskonalenie umiejętności niezbędnych do zdobycia kwalifikacji zawodowych. W ramach kształcenia praktycznego realizowane są efekty uczenia się zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2019r poz. 1573, Załącznik nr 8). Praktyki zawodowe student odbywa zgodnie z aktualnie obowiązującym programem studiów i regulaminem praktyk zawodowych w zakresie i wymiarze określonym w planie studiów.

Praktyki zawodowe są prowadzone pod kierunkiem osoby wykonującej zawód ratownika medycznego lub posiadającej prawo wykonywania zawodu lekarza, ratownika medycznego lub pielęgniarki systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne, będących pracownikami podmiotu wykonującego działalność leczniczą, w którym odbywa się praktyka, a nadzór nad prowadzeniem praktyk sprawuje opiekun praktyk z uczelni.

W kształceniu praktycznym proponuje się stosowanie metod aktywizujących takich, jak: uczestnictwo w pracy (metoda „mistrz-uczeń”) metoda przypadków, sytuacyjna, symulacyjna, dyskusja dydaktyczna, a także pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktążem, metoda projektów, realizowanie roli facilitatora, podkreślanie pozytywnych wyników pracy Studenta.

Program praktyk zawodowych, formę i terminy ich odbywania oraz sposób weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się ustala uczelnia. Praktyki zawodowe odbywają się w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia. Praktyki zawodowe w podmiotach wykonujących działalność leczniczą są prowadzone w szczególności w: szpitalnych oddziałach ratunkowych, zespołach ratownictwa medycznego, oddziałach internistycznych, chirurgicznych, neurologicznych, intensywnej terapii, pediatrycznych, kardiologicznych, ortopedyczno-urazowych.

Praktyki zawodowe odbywane przez studentów kierunku Ratownictwo medyczne mają miejsce w jednostkach ochrony zdrowia i placówkach, które spełniają „Kryteria doboru placówek do prowadzenia praktyk zawodowych”. Zaliczenie praktyk zawodowych odbywa się w oparciu o warunki zaliczenia zajęć praktycznych i praktyk zawodowych na kierunku Ratownictwo medyczne.

| Praktyka śródroczna | | Ilość godzin | ECTS |
|---------------------|--|--------------|------|
| 1 | Oddział chirurgii | 60 | 2 |
| 2 | Oddział ortopedyczno-urazowy | 50 | 2 |
| 3 | Oddział chorób wewnętrznych | 50 | 2 |
| 4 | Szpitalny Oddział Ratunkowy (SOR) | 100 | 4 |
| 5 | Oddział Neurologii | 50 | 2 |
| 6 | Oddział kardiologii | 50 | 2 |
| 7 | Oddział pediatrii | 50 | 2 |
| 8 | Zespół Ratownictwa Medycznego (ZRM) | 50 | 2 |
| Praktyka wakacyjna | | 500 | 18 |
| 1 | Praktyka zawodowa: Zespół Ratownictwa Medycznego | 168 | 6 |
| 2 | Praktyka zawodowa SOR | 168 | 6 |
| 3 | Praktyka zawodowa Oddział Anestezjologii i Intensywnej Terapii | 164 | 6 |

Do ogólnych zadań opiekuna praktyk zawodowych należą m.in.:

- zapewnienie studentom bezpośredniej opieki,
- realizacja programu praktyki zgodnie z celami i efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych,
- współpraca z nauczycielem akademickim pełniącym z ramienia uczelni funkcję opiekuna dydaktycznego,
- prowadzenie bieżącej i końcowej dokumentacji przebiegu praktyki.

Do szczegółowych zadań opiekuna praktyk należy m.in.:

- zapoznanie studentów z pracownikami oddziału, organizacją pracy, zakresem udzielanych świadczeń zdrowotnych, obowiązującymi przepisami BHP i dokumentacją medyczną,
- zapoznanie studentów z regulaminem praktyk zawodowych,
- przedstawienie studentom celów, efektów uczenia się, które mają osiągnąć w czasie praktyki zawodowej oraz kryteriami ich oceniania,
- organizacja studentom każdego dnia praktyki zawodowej, w tym harmonogramu przydziału zadań, nadzór nad wykonywaniem czynności i ich dokumentowaniem oraz ustalenie zakresu samodzielności i odpowiedzialności,
- udzielanie studentom wsparcia w realizacji praktyk, w prowadzeniu indywidualnej dokumentacji oraz współudział w ocenie dokumentacji,
- bieżące omawianie spraw problemowych pojawiających się w trakcie realizacji praktyki w odniesieniu do relacji z pacjentem i jego rodziny, grupy studentów i pracowników oddziału,
- uzupełnianie brakującej wiedzy, jej aktualizacja i korygowanie niewłaściwych nawyków i postaw zawodowych,
- bieżące dokumentowanie umiejętności zawodowych studenta, osiągniętych efektów uczenia się zgodnie z przyjętymi kryteriami.

Kryteria oceny umiejętności praktycznych

Karta Praktyki Zawodowej - stworzona została w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych.

Poziom 4. Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Poziom 3. Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.

Poziom 2. Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.

Poziom 1. Obserwacja procedur w praktyce.

Na ocenę końcową w kształceniu praktycznym składa się: ocena umiejętności intelektualnych, umiejętności praktycznych oraz postaw Studenta.

W ocenie umiejętności intelektualnych - należy uwzględnić wykorzystanie wiedzy interdyscyplinarnej w działaniu praktycznym, łączenie umiejętności intelektualnych z umiejętnościami praktycznymi, wdrażanie wiedzy w praktycznym działaniu.

W ocenie umiejętności praktycznych - należy uwzględnić umiejętność współpracy w zespole terapeutycznym, umiejętność komunikowania z pacjentem, rodziną, umiejętność oceny stanu i rozpoznania problemów pacjenta, umiejętność planowania działań, realizacji procedur ratunkowych, umiejętność wykonywania zabiegów diagnostycznych, leczniczych.

W ocenie postawy należy uwzględnić - przestrzeganie regulaminu kształcenia praktycznego, stosunek Studenta do pacjenta i rodziny, stosunek Studenta do personelu, koleżanek, postawę Studenta wobec nauki i zawodu. Jeżeli w przebiegu kształcenia praktycznego wykonanie procedury przez Studenta w jednostce organizacyjnej realizującej praktykę nie jest możliwe, Student może zaliczyć procedurę poprzez jej aplikacyjne wykonanie, omówienie, opisanie. Zaliczenia dokonuje Opiekun praktyk danej instytucji a zalicza Kierownik praktyk WSNS. Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest uzyskanie zaliczenia wszystkich kompetencji zawodowych objętych wykazem w danym module, niezaliczenie nawet jednej z podanych kompetencji/umiejętności praktycznych, skutkuje niezaliczeniem praktyki zawodowej z modułu.

Proponowane zasady oceniania:

bardzo dobra (5,0) - przestrzega zasad, technika i kolejność wykonania czynności bez żadnych uwag czynności wykonuje pewnie, energicznie uwzględnia sytuację pacjenta i aktualne możliwości wykonania określonych czynności, osiąga cel, planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielnie komunikowanie spontaniczne, konstruktywne i samodzielne, dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy, potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową.

dobra plus(4,5) - przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag czynności wykonuje pewnie, ale po krótkim zastanowieniu przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, osiąga cel, czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania w podejmowanych działaniach, komunikowanie prawidłowe, ale wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod komunikowania się, wykazuje starania w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym, zauważalna identyfikacja z rolą zawodową.

dobra(4,0) - przestrzega zasady, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie, czynności wykonuje w tempie zwolnionym, zwykle zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel czasami, wymaga przypomnienia w podejmowanych działaniach, potrafi

nawiązać i utrzymać kontakt werbalny i pozawerbalny z pacjentem, wykazuje nieporadność w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, współpracuje z zespołem terapeutycznym, identyfikuje się z rolą zawodową.

dostateczna plus (3,5) - przestrzega zasady, po ukierunkowaniu wykonuje czynności w miarę poprawnie, wykonuje czynności niepewnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności w podejmowanych działaniach, nie zawsze uwzględnia indywidualną sytuację zdrowotną pacjenta, po wstępnym ukierunkowaniu osiąga cel, często wymaga przypominania w podejmowanych działaniach potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny z pacjentem, podejmuje wysiłek, by ocenić i analizować własne postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, zwykle identyfikuje się z rolą zawodową.

dostateczna (3,0) - nie zawsze przestrzega zasad, wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwag, czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, widoczna sprawność podczas wykonywania prostych czynności, rzadko uwzględnia indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu działania, wymaga ciągłego naprowadzania i przypominania, w zakresie wykonywania złożonych czynności podejmuje kontakt, ale nie potrafi utrzymać dalszej komunikacji z pacjentem, nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie, czasami podejmuje współpracę z zespołem terapeutycznym, w miarę swoich możliwości identyfikuje się z rolą zawodową.

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.

WSKAŹNIKI CHARAKTERYZUJĄCE PROGRAM STUDIÓW

| Nazwa wskaźnika | Liczba punktów ECTS/Liczba godzin |
|--|-----------------------------------|
| Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie | 6 semestrów 180 ECTS |
| łącna liczba godzin zajęć | 3635 h |
| łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 147 |
| łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształującym umiejętności praktyczne | 97 |
| łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru | 58 ECTS (32,2%) |
| łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym | 36 |
| Wymiar praktyk zawodowych | 960 h |
| W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego. | 60 h |