

**Wyższa Szkoła Nauk Społecznych
z siedzibą w Lublinie**

Wydział Nauk Społecznych

PROGRAM STUDIÓW

KIERUNEK:

SOCJOLOGIA

(studia pierwszego stopnia)

Lublin, 2019

1. Podstawa prawna

Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. 1861 z późn. zm.)

2. Umiejscowienie kierunku w obszarze

Senat Uczelni Uchwałą nr 20/19 z dnia 25 czerwca 2019 r. przyporządkował kierunek studiów „socjologia” do dziedziny nauk społecznych i w jej ramach dyscyplinę naukową: nauki socjologiczne (jako dyscyplina wiodąca, 90% ECTS) oraz dyscyplinę naukową: nauki o komunikacji społecznej i mediach (10% ECTS). Koncepcja kształcenia zakłada, iż zarówno wiedza, jak i umiejętności zdobywane podczas studiów na kierunku „socjologia”, odwołują się do dorobku naukowego wskazanych dyscyplin.

Nazwa jednostki: **Wydział Nauk Społecznych**

Kierunek studiów: **„socjologia”**

Poziom kształcenia: **studia pierwszego stopnia – studia licencjackie**

Profil kształcenia: **profil praktyczny**

Dziedziny nauki i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty kształcenia:

- **dziedzina nauk społecznych, dyscypliny naukowe: nauki socjologiczne,**
- **dziedzina nauk społecznych, dyscypliny naukowe: nauki o komunikacji społecznej i mediach.**

3. Efekty uczenia się

3.1 Ogólne efekty uczenia się

Ogólna koncepcja programu sześciomiesięcznych niestacjonarnych studiów pierwszego stopnia na kierunku „socjologia” na Wydziale Nauk Społecznych WSNS oraz zakładane efekty kształcenia na tym kierunku, jak i określone dla specjalności, są przyporządkowane do dziedziny nauk społecznych, odnosząc się do dyscyplin naukowych: nauki socjologiczne oraz nauki o komunikacji społecznej i mediach.

Kształcenie na kierunku „socjologia” umożliwia zdobywanie i pogłębianie wiedzy ogólnej o społeczeństwie, jego strukturze i rozwoju, a także wiedzy aplikacyjnej obejmującej teorię i paradygmaty odnoszące się do istotnych dziedzin życia człowieka i zjawisk społecznych.

Celem kształcenia jest przekazanie kompleksowej wiedzy z zakresu „socjologia” oraz kształtowanie rozumienia podstaw teoretycznych wiedzy o zjawiskach i procesach społecznych. Absolwent ma umiejętność zrozumienia procesów i mechanizmów współczesnego życia społecznego, kształtowania zachowań i stosunków międzyludzkich oraz rezultatów tych zachowań w celu wyjaśniania zjawisk otaczającego świata. Nabywa przy tym umiejętność diagnozowania i rozwiązywania konfliktów społecznych, prowadzenia badań opinii publicznej, analizowania patologii i dysfunkcji społecznych.

Absolwent studiów I stopnia na kierunku *Socjologia* wykazuje się:

- wiedzą z zakresu socjologii i jej miejsca w systemie nauk społecznych, a także jej relacji z innymi dyscyplinami,
- wiedzą na temat procesów leżących u podstaw stabilności i zmiany społecznej, a także rozumie na czym polegają te procesy,
- przygotowaniem do aktywnego świadomego uczestniczenia w procesach decyzyjnych oraz tworzeniem i realizacją przedsięwzięć w środowisku pracy (rynku pracy, organizacji) i poza nim,
- umiejętnością wykorzystywania wiedzy z zakresu nauk społecznych do wykonywania zadań oraz rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach,
- umiejętnością wykorzystywania wiedzy z zakresu nauk społecznych do badania i opisu wybranych procesów oraz zjawisk społecznych, a także formułowania na tej podstawie własnych opinii i sądów,

- umiejętnościami w zakresie interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych w perspektywie łączącej klasyczne i współczesne tendencje w nauce i praktyce socjologicznej,
- zdolnością samodzielnego poszerzania nabytej wiedzy i korzystania z różnych form jej zdobywania i przekazu uczenia się, pozwalającej kontynuować studia,
- zrozumieniem zobowiązań profesjonalnych i społecznych absolwenta studiów z obszaru nauk społecznych.

W ramach oferowanego programu kształcenia położono nacisk na dostosowanie oferty edukacyjnej do oczekiwań rynku pracy, w szczególności w zakresie prowadzonych specjalności. Program specjalności realizowanych na kierunku „socjologia” skonstruowany jest według współczesnych standardów stwarzających możliwość zdobycia zarówno wiedzy, a przede wszystkim umiejętności analizy zjawisk społecznych. W ramach realizowanych działań kształtowania programu uwzględniono opinie przedstawicieli środowisk zewnętrznych reprezentujących różnorodne instytucje społeczne, dla których kształci się przyszłą kadre, m.in. organizacje doradcze, agencje marketingowe oraz Public Relations, instytucje samorządowe, fundacje i stowarzyszenia, służby policyjne oraz opinię przedstawicieli przedsiębiorstw oraz innych instytucji, z którymi Uczelnia współpracuje np. Lubelski Klub Biznesu.

Celem kształcenia jest przygotowanie absolwentów do funkcjonowania na współczesnym rynku pracy i zatrudnienia m.in. w urzędach pracy, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, szkołach, Ochotniczych Hufcach Pracy, klubach pracy, mobilnych centrach informacji zawodowej, gminnych centrach informacji, akademickich biurach karier, agencjach pośrednictwa pracy, agencjach doradztwa personalnego, fundacjach i stowarzyszeniach działających na rzecz aktywizacji zawodowej różnych grup społecznych, działach personalnych różnych firm i instytucji, publicznych i niepublicznych służbach zatrudnienia, w ośrodkach diagnostycznych oraz terapeutycznych, w sektorach pozarządowych (mediatorzy, dziennikarze specjalizujący się w problematyce kryminalnej i patologiiach społecznych), a także w działach HR w charakterze specjalisty z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi.

Od absolwentów kierunku „socjologia” oczekuje się określonych umiejętności i postaw. Są to kompetencje zarówno profesjonalne, osobowościowe oraz społeczne pozwalające na odgrywanie aktywnej, prospołecznej roli w życiu społecznym w szczególności w środowiskach lokalnych oraz w instytucjach i przedsiębiorstwach dbających o ład i porządek społeczny. Dodatkowym elementem wzmacniającym aplikacyjny charakter studiów jest możliwość osiągnięcia części efektów kształcenia/uczenia się bezpośrednio w swoim środowisku pracy, w ramach wykonywanej pracy zawodowej lub wolontariatu, czy fakultatywnej oferty praktyk.

3.2 Szczegółowe efekty uczenia się studiów I stopnia i ich odniesienia do opisu efektów uczenia się na poziomie 6 wg Polskiej Ramy Kwalifikacji

Efekty uczenia się dla kierunku socjologia budowane były w oparciu o dobre praktyki tworzone przez obowiązujące do roku 2012 standardy kształcenia, długoletnie tradycje dydaktyczne wypracowane przez polskie uczelnie akademickie, doświadczenie dydaktyczne i dorobek naukowy kadry Uczelni z uwzględnieniem zasad ujętych w **Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r.** w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Tabela 1. Szczegółowe efekty uczenia się i ich odniesienie do opisu efektów uczenia się na poziomie 6 wg Polskiej Ramy Kwalifikacji

Nazwa kierunku studiów: SOCJOLOGIA

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia: PRAKTYCZNY

Dziedziny nauki: NAUKI SPOŁECZNE

Dyscypliny naukowe: nauki socjologiczne, nauki o komunikacji społecznej i mediach

Kierunkowe efekty uczenia się	Po ukończeniu studiów na kierunku „socjologia” absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 wg Polskiej Ramy Kwalifikacji
WIEDZA		
SP_W01	Posiada podstawową wiedzę na temat socjologii, pojęć i terminologii socjologicznej, miejsca socjologii w systemie nauk oraz jej relacjach z innymi dyscyplinami w dziedzinie nauk społecznych	P6S_WG
SP_W02	Posiada podstawową wiedzę na temat mikro-, mezo- i makro struktur oraz wybranych instytucji społecznych.	P6S_WG
SP_W03	Posiada wiedzę na temat relacji między instytucjami lokalnymi, regionalnymi, krajowymi i międzynarodowymi oraz procesów w nich zachodzących.	P6S_WG
SP_W04	Posiada podstawową wiedzę na temat więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości z uwzględnieniem aspektów socjologicznych, psychologicznych i wychowawczych.	P6S_WG
SP_W05	Posiada podstawową wiedzę na temat systemów kontroli społecznej i instytucji władzy.	P6S_WG
SP_W06	Posiada wiedzę na temat relacji i zależności łączących jednostki, grupy i instytucje społeczne.	P6S_WG
SP_W07	Posiada podstawową wiedzę na temat charakteru, uwarunkowań, reguł i środków wpływu społecznego i komunikacji społecznej.	P6S_WG
SP_W08	Ma podstawową wiedzę o roli człowieka w konstytuowaniu instytucji i struktur społecznych, konstruowaniu społecznych tożsamości i dynamice obustronnych zależności uwzględniając aspekty socjologiczne, psychologiczne i wychowawcze.	P6S_WG
SP_W09	Posiada podstawową wiedzę o prawnych i formalnych regulatorach porządku społecznego.	P6S_WG
SP_W10	Posiada podstawową wiedzę na temat stosowania ilościowych i jakościowych metod i technik badań społecznych, pozwalających opisywać wybrane instytucje społeczne oraz procesy zachodzące w strukturach społecznych.	P6S_WG
SP_W11	Posiada wiedzę na temat podstawowych metod analizy i opracowywania danych statystycznych.	P6S_WG
SP_W12	Posiada wiedzę na temat konstruowania i realizowania badań empirycznych i diagnostycznych oraz projektów badawczych.	P6S_WG
SP_W13	Posiada wiedzę o systemach aksjonormatywnych (prawnych, organizacyjnych, religijnych, moralnych, psychologicznych, etycznych, politycznych i ekonomicznych) organizujących struktury i instytucje społeczne, rządzących nimi prawidłowościach, uwarunkowaniach i przemianach.	P6S_WG
SP_W14	Posiada wiedzę na temat mechanizmów i procesów odpowiedzialnych za podtrzymywanie i transmisję systemów aksjonormatywnych. Rozumie procesy transmisji wartości i norm w społeczeństwie.	P6S_WG
SP_W15	Posiada wiedzę dotyczącą uwarunkowań, form i przebiegu zjawisk patologicznych i dewiacyjnych w społeczeństwie.	P6S_WG
SP_W16	Posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu, w tym z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi.	P6S_WK

SP_W17	Posiada podstawową wiedzę na temat uwarunkowań, kierunków, przebiegu i skali zmian instytucji oraz mikrostruktur, mezostruktur, makrostruktur społecznych.	P6S_WK
SP_W18	Posiada wiedzę na temat konsekwencji zachodzących zmian w odniesieniu do struktur i instytucji oraz postaw, tożsamości i relacji społecznych jednostek.	P6S_WG
SP_W19	Posiada wiedzę na temat indywidualnych i zbiorowych form naruszania ładu społecznego, prawnego, kulturowego, moralnego, religijnego, gospodarczego i politycznego.	P6S_WK
SP_W20	Posiada podstawową wiedzę na temat ewolucji i teorii naukowych dotyczących różnych form życia społecznego.	P6S_WG
SP_W21	Posiada wiedzę na temat zasad etyki zawodowej oraz ochrony własności intelektualnej i gospodarczej.	P6S_WK
SP_W22	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującą wiedzę z zakresu nauk społecznych w tym nauk o zarządzaniu. Wie jak wykorzystać posiadaną wiedzę dla rozwoju własnej drogi zawodowej.	P6S_WK
UMIĘTNOŚCI		
SP_U01	Potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne (gospodarcze, religijne, polityczne, kulturowe) w oparciu o wybrane teorie naukowe.	P6S_UW
SP_U02	Potrafi zastosować w praktyce terminy, kategorie socjologiczne oraz teorie socjologiczne do wyjaśnienia prawidłowości występujących w wybranej rzeczywistości społecznej na poziomie mikro- i makrospołecznym.	P6S_UW
SP_U03	Umie pozyskiwać, przetwarzać, prezentować dane z wykorzystaniem technologii ICT.	P6S_UW
SP_U04	Potrafi dokonać analizy uwarunkowań i przebiegu specyficznych procesów społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych, prawnych i religijnych) z wykorzystaniem wybranych teorii naukowych.	P6S_UW
SP_U05	Potrafi przewidzieć przebieg i wskazać konsekwencje obserwowanych zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych, prawnych i religijnych).	P6S_UW
SP_U06	Posiada umiejętność rozpoznawania ryzyk społecznych, obszarów patologii, ekсклюzji i inkluzji społecznej oraz opracowywania sposobów przeciwdziałania zjawiskom negatywnym z wykorzystaniem wiedzy z zakresu psychologii i pedagogiki.	P6S_UW
SP_U07	Potrafi stosować normy i zasady etyczne – zarówno z zakresu etyki ogólnej jak i zawodowej – przy formułowaniu problemów badawczych i pracy i zawodowej.	P6S_UW
SP_U08	Potrafi stosować podstawowe normy prawne w zakresie pracy zawodowej.	P6S_UW
SP_U09	Posiada umiejętność wykorzystywania zdobytej wiedzy i do analizowania i podejmowania konkretnych decyzji w tym zarządczych i czynności w sytuacjach związanych z praktycznym działaniem.	P6S_UW
SP_U10	Potrafi samodzielnie zastosować wybraną metodę i narzędzie badań społecznych do analizy wybranego problemu badawczego.	P6S_UW
SP_U11	Potrafi samodzielnie zaplanować badanie w oparciu o ilościowe i jakościowe metody badań społecznych.	P6S_UW

SP_U12	Posiada umiejętność identyfikowania oraz stosowania wybranych technik wpływu społecznego.	P6S_UW
SP_U13	Potrafi wykorzystać nowoczesne mass media do rozwiązywania problemów społecznych.	P6S_UW
SP_U14	Potrafi rozwiązywać wybrane problemy społeczne w sposób twórczy i nowatorski oraz analizować rozwiązania proponowane przez innych, dokonując trafnego wyboru i ich zastosowania.	P6S_UW P6S_UO
SP_U15	Potrafi zaplanować i zrealizować projekt społeczny rozwiązujący konkretne problemy społeczne we współpracy z wybranymi instytucjami.	P6S_UO
SP_U16	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych związanych z procesami samoorganizacji i tworzenia ładu społecznego.	P6S_UW
SP_U17	Potrafi przygotować opracowanie pisemne (w języku polskim i w języku obcym) poświęcone wybranym zagadnieniom z zastosowaniem podstawowych ujęć teoretycznych, doświadczeń zawodowych oraz z wykorzystaniem literatury przedmiotu i rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i aktualizacji własnych kompetencji	P6S_UW P6S_UU
SP_U18	Potrafi przygotować wystąpienie ustne (w języku polskim i w języku obcym) z wykorzystaniem podstawowych koncepcji teoretycznych, a także różnorodnej bazy źródłowej.	P6S_UK
SP_U19	Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SP_K01	Jest gotów do ciągłego uczenia się i oceny zmiany na rynkach pracy Polski i Unii Europejskiej celem zharmonizowania swoich umiejętności z ich wymaganiami.	P6S_KK
SP_K02	Jest gotów pracować w zróżnicowanych zespołach zadaniowych.	P6S_KR
SP_K03	Jest przygotowany do określania celów i priorytetów w działaniach własnych i zespołowych.	P6S_KR
SP_K04	Jest świadomy konieczności reagowania na ważne kwestie społeczne we współpracy z odpowiednimi instytucjami społecznymi.	P6S_KO
SP_K05	Jest gotów do dostrzegania i rozstrzygania problemów związanych z etycznym aspektem wykonywanego zawodu.	P6S_KR
SP_K06	Wykazuje gotowość do aktywnego uczestniczenia w realizacji projektów badawczych, społecznych i zawodowych.	P6S_KO
SP_K07	Jest gotów do stałego aktualizowania i doskonalenia swojej wiedzy oraz umiejętności zawodowych i społecznych.	P6S_KK
SP_K08	Wykazuje zdolność do myślenia i działania w sposób samodzielny, innowacyjny i przedsiębiorczy.	P6S_KO

Objaśnienie oznaczeń:

SP (przed podkreślnikiem) — kierunkowe efekty uczenia się dla kierunku Socjologia, profil praktyczny

W (po podkreślniku) — kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) — kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) — kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne — numer kierunkowego efektu kształcenia

PS6_ — kod składnika opisu odnoszący się do opisu efektów uczenia się na poziomie 6 wg Polskiej Ramy Kwalifikacji

4. Program studiów

1. Program studiów zawiera informacje o realizacji programu kształcenia w toku studiów. Program studiów dla studiów pierwszego stopnia na kierunku „socjologia” o profilu praktycznym na Wydziale Nauk Społecznych określa w szczególności:
 - 1) nazwa kierunku studiów: **„socjologia”**
 - 2) poziom kształcenia: **studia pierwszego stopnia,**
 - 3) profil kształcenia: **praktyczny,**
 - 4) przyporządkowanie do dziedziny nauki: **dziedzina nauk społecznych**
 - 5) formę studiów: **niestacjonarna,**
 - 6) liczbę semestrów: **6,**
 - 7) liczbę punktów ECTS konieczną dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów - **180 punktów ECTS** dla formy stacjonarnej oraz niestacjonarnej,
 - 8) uzyskiwany tytuł: **licencjat,**
 - 9) moduły kształcenia (zajęcia lub grupy zajęć) wraz z przypisaniem dla każdego modułu zakładanych efektów uczenia się oraz liczbą punktów ECTS:

Kod przedmiotu	Moduł kształcenia / Przedmiot	Punkty ECTS
Przedmioty ogólnouczelniane		
O1	Język obcy (do wyboru)	18
O2	Filozofia z logiką / Philosophy and logic	3
O3	Psychologia ogólna	3
O4	Podstawy zarządzania	3
O5	Elementy prawa i ochrona własności intelektualnej	2
O6	Technologie informacyjne	3
O7	BHP i ergonomia	1
Suma:		33
Przedmioty podstawowe i kierunkowe		
P1	Podstawy socjologii	8
P2	Historia myśli społecznej i socjologicznej	3
P3	Procesy ludnościowe	2
P4	Podstawy metodologii badań	4
P5	Etyka zawodowa	3
P6	Antropologia kulturowa	2
P7	Struktury, systemy i procesy społeczne	4
P8	Ekonomia	3
P9	Psychologia społeczna	4
P10	Analiza i opracowanie danych statystycznych	3
P11	Socjologia konfliktów społecznych	4
P12	Współczesne teorie socjologiczne	4

P13	Patologie w pracy zawodowej	5
P14	Makrostruktury społeczne	5
P15	Mikrostruktury społeczne	4
P16	Dysfunkcje rodziny	4
P17	Polityka społeczna	3
P18	Dynamika zmian współczesnego społeczeństwa polskiego	3
Suma:		68
Przedmioty do wyboru		
W1	Negocjacje i mediacje / Negotiations and mediations	3
	Komunikowanie społeczne/ Social communication	
W2	Techniki autoprezentacji	3
	Kreowanie wizerunku	
W3	Mechanizmy stresu i radzenia sobie ze stresem	3
	Podstawy pomocy psychologicznej	
W4	Techniki wpływu społecznego/ Social influence - techniques	3
	Propaganda i techniki manipulacji/ Persuasion and manipulation techniques	
W5	Biologiczne podstawy zdrowia i zachowania	3
	Socjologia zdrowia	
W6	Prawo rodzinne i opiekuńcze	3
	Prawo administracyjne	
Suma:		18
Specjalność „Doradztwo zawodowe” – do wyboru		
PS1	Środowiska defaworyzowane	2
PS2	Wprowadzenie do doradztwa zawodowego	2
PS3	Metody i techniki pracy profilaktycznej	2
PS4	Socjoterapia	3
PS5	Metody pracy szkolnego doradcy zawodowego	2
PS6	Planowanie rozwoju kariery zawodowej	2
PS7	Zawodoznawstwo	2
PS8	Transnacionalne doradztwo zawodowe	2
PS9	Doradztwo zawodowe dla osób ze specjalnymi potrzebami	2
Suma:		19
Specjalność „Zarządzanie Zasobami Ludzkimi” – do wyboru		
PS1	Polityka personalna i strategie zarządzania zasobami ludzkimi	2
PS2	Kompetencje menedżera	2
PS3	Metody rekrutacji i selekcji	2
PS4	Przywództwo i kierowanie pracownikami	2
PS5	Zarządzanie rozwojem zawodowym i szkoleniami	2
PS6	Procedury zarządzania zasobami ludzkimi	2
PS7	Administrowanie kadrami	2
PS8	Koncepcje motywowania	2
PS9	Zarządzanie relacjami pracowniczymi	3
Suma:		19
Inne wymagania:		
SD	Seminarium dyplomowe (do wyboru)	12
PR	Praktyki zawodowe (6 miesięcy)	30
Ogółem punkty ECTS (niestacjonarne)		180

- 10) sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta – określone zostały w opisie modułów kształcenia (sylabusach dla przedmiotów),
 - 11) plany studiów dla studiów pierwszego stopnia na kierunku „socjologia” o profilu praktycznym w formie niestacjonarnej (załącznik),
 - 12) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów: w przypadku studiów niestacjonarnych 51 punktów ECTS,
 - 13) minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języków obcych: 18 punktów ECTS.
2. Program studiów umożliwia studentowi wybór modułów kształcenia, do których przypisuje się punkty ECTS w wymiarze **39,5%** liczby punktów ECTS (wybór modułów kształcenia obejmuje **71 punktów ECTS**).

Moduły zajęć do wyboru			
Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Język obcy	Lektoraty	450	18 ECTS
Filozofia z logiką / Philosophy and logic	Wykłady, konwersatoria	75	3 ECTS
Negocjacje i mediacje/ Negotiations and mediations	Konwersatoria	75	3 ECTS
Komunikowanie społeczne/ Social communication	Ćwiczenia		
Techniki autoprezentacji	Konwersatoria	75	3 ECTS
Kreowanie wizerunku	Konwersatoria		
Mechanizmy stresu i radzenia sobie ze stresem	Ćwiczenia	75	3 ECTS
Podstawy pomocy psychologicznej	Wykłady, ćwiczenia		
Techniki wpływu społecznego/ Social influence - techniques	Ćwiczenia	75	3 ECTS
Propaganda i techniki manipulacji/ Persuasion and manipulation techniques	Konwersatoria		
Biologiczne podstawy zdrowia i wychowania	Wykłady	75	3 ECTS
Psychologia zdrowia	Wykłady		
Prawo rodzinne i opiekuńcze	Konwersatoria	75	3 ECTS
Prawo administracyjne	Konwersatoria		
Seminarium dyplomowe	Seminarium	300	12 ECTS
Specjalność „Doradztwo zawodowe”			
Środowiska defaworyzowane	Konwersatoria	50	2 ECTS
Wprowadzenie do doradztwa zawodowego	Wykłady, ćwiczenia	50	2 ECTS
Metody i techniki pracy profilaktycznej	Ćwiczenia	50	2 ECTS
Socjoterapia	Ćwiczenia	75	3 ECTS
Metody pracy szkolnego doradcy zawodowego	Konwersatoria	50	2 ECTS

Planowanie rozwoju kariery zawodowej	Wykłady	50	2 ECTS
Zawodoznawstwo	Konwersatoria	50	2 ECTS
Transnacionalne doradztwo zawodowe	Konwersatoria	50	2 ECTS
Doradztwo zawodowe dla osób ze specjalnymi potrzebami	Konwersatoria	50	2 ECTS
Specjalność „Zarządzanie Zasobami Ludzkimi”			
Polityka personalna i strategię zarządzania zasobami ludzkimi	Wykłady	50	2 ECTS
Kompetencje menedżera	Konwersatoria	50	2 ECTS
Metody rekrutacji i selekcji	Ćwiczenia	50	2 ECTS
Przywództwo i kierowanie pracownikami	Wykłady, ćwiczenia	50	2 ECTS
Zarządzanie rozwojem zawodowym i szkoleniami	Konwersatoria	50	2 ECTS
Procedury zarządzania zasobami ludzkimi	Konwersatoria	50	2 ECTS
Administrowanie kadrami	Konwersatoria	50	2 ECTS
Koncepcje motywowania	Konwersatoria	50	2 ECTS
Zarządzanie relacjami pracowniczymi	Ćwiczenia	75	3 ECTS
Razem		1775	71 ECTS

3. Program studiów dla kierunku „socjologia” o profilu praktycznym obejmuje moduły zajęć kształtujące umiejętności praktyczne, którym przypisane zostały punkty ECTS w wymiarze **113 punktów ECTS**, co stanowi **62,87%** ogólnej liczby punktów ECTS.

Moduły zajęć kształtujące umiejętności praktyczne			
Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Przedmioty ogólnouczelniane		525	21 ECTS
Język obcy	Lektoraty	450	18 ECTS
Technologie informacyjne	Laboratorium	75	3 ECTS
Przedmioty podstawowe i kierunkowe		475	19 ECTS
Demografia i procesy ludnościowe	Konwersatoria	25	1 ECTS
Podstawy metodologii badań	Konwersatoria	50	2 ECTS
Etyka zawodowa	Konwersatoria	75	3 ECTS
Struktury, systemy i procesy społeczne	Ćwiczenia	50	2 ECTS
Psychologia społeczna	Ćwiczenia	50	2 ECTS
Analiza i opracowanie danych statystycznych	Ćwiczenia	50	2 ECTS
Patologie w pracy zawodowej	Ćwiczenia	50	2 ECTS
Dysfunkcje rodziny	Ćwiczenia	50	2 ECTS

Polityka społeczna	Konwersatoria	75	3 ECTS
Przedmioty do wyboru		375	15 ECTS
Negocjacje i mediacje/ Negotiations and mediations	Konwersatoria	75	3 ECTS
Komunikowanie społeczne/ Social communication	Ćwiczenia		
Techniki autoprezentacji	Konwersatoria	75	3 ECTS
Kreowanie wizerunku	Konwersatoria		
Mechanizmy stresu i radzenia sobie ze stresem	Ćwiczenia	75	3 ECTS
Podstawy pomocy psychologicznej	Ćwiczenia		
Techniki wpływu społecznego/ Social influence - techniques	Ćwiczenia	75	3 ECTS
Propaganda i techniki manipulacji/ Persuasion and manipulation techniques	Konwersatoria		
Prawo rodzinne i opiekuńcze	Konwersatoria	75	3 ECTS
Prawo administracyjne	Konwersatoria		
Specjalność „Doradztwo zawodowe”		400	16 ECTS
Środowiska defaworyzowane	Konwersatoria	50	2 ECTS
Wprowadzenie do doradztwa zawodowego	Ćwiczenia	25	1 ECTS
Metody i techniki pracy profilaktycznej	Ćwiczenia	50	2 ECTS
Socjoterapia	Ćwiczenia	75	3 ECTS
Metody pracy szkolnego doradcy zawodowego	Konwersatoria	50	2 ECTS
Zawodoznawstwo	Konwersatoria	50	2 ECTS
Transnacionalne doradztwo zawodowe	Konwersatoria	50	2 ECTS
Doradztwo zawodowe dla osób ze specjalnymi potrzebami	Konwersatoria	50	2 ECTS
Specjalność „Zarządzanie Zasobami Ludzkimi”		400	16 ECTS
Kompetencje menedżera	Konwersatoria	50	2 ECTS
Metody rekrutacji i selekcji	Ćwiczenia	50	2 ECTS
Przywództwo i kierowanie pracownikami	Ćwiczenia	25	1 ECTS
Zarządzanie rozwojem zawodowym i szkoleniami	Konwersatoria	50	2 ECTS
Procedury zarządzania zasobami ludzkimi	Konwersatoria	50	2 ECTS
Administrowanie kadrami	Konwersatoria	50	2 ECTS
Koncepcje motywowania	Konwersatoria	50	2 ECTS
Zarządzanie relacjami pracowniczymi	Ćwiczenia	75	3 ECTS

Praktyka zawodowa		750	30 ECTS
Praktyka zawodowa	Praktyki – 6 miesięcy	750	30 ECTS
Seminarium dyplomowe		300	12 ECTS
Seminarium dyplomowe	Seminarium	300	12 ECTS
Razem:		2875	113 ECTS

4. Zajęcia związane z określoną dyscypliną naukową zaplanowane są do prowadzenia przez nauczycieli akademickich posiadających dorobek naukowy w zakresie tej dyscypliny.
5. Warunkiem uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia dla studiów pierwszego stopnia na kierunku „socjologia” o profilu praktycznym jest osiągnięcie wszystkich założonych w programie kształcenia efektów uczenia się.
6. Efekty uczenia się założone w programie kształcenia dla uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia dla studiów pierwszego stopnia na kierunku „socjologia” o profilu praktycznym w formie niestacjonarnej uwzględniają efekty uczenia się określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

5. Informacja o modułach (przedmiotach) – sylabusy

Każdy przedmiot ujęty w programie studiów opisany jest w sylabusie. Wzór sylabusu obowiązujący na Wydziale Nauk Społecznych Wyższej Szkoły Nauk Społecznych w Lublinie zawiera następujące informacje:

- (1) **ogólne informacje podstawowe o przedmiocie**, w tym:
 - a. nazwę jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek;
 - b. nazwę kierunku studiów, poziom kształcenia;
 - c. profil kształcenia;
 - d. nazwę specjalności;
 - e. rodzaj modułu kształcenia;
 - f. rok / semestr, na którym realizowany jest dany przedmiot;
 - g. osobę koordynującą przedmiot;
 - h. wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów).
- (2) **formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzinowy**: ogólną liczbę godzin zajęć dydaktycznych z podziałem na formy i ich suma;
- (3) **metody realizacji zajęć dydaktycznych**: każdej formie zajęć w jakiej realizowany jest przedmiot przypisana została odpowiednia metoda prowadzenia zajęć;
- (4) **przedmiotowe efekty uczenia się wraz z ich odniesieniem do efektów kierunkowych, metody weryfikacji oraz kryteria oceny osiągniętych efektów**, w tym: efekty przedmiotowe przyporządkowane efektom kierunkowym, wyszczególnionym zgodnie z klasyfikacją i opisem efektów uczenia się dla kierunku „socjologia” z uwzględnieniem wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Metody weryfikacji efektów uczenia się przyporządkowano do każdego efektu przedmiotowego oraz formy zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt;
- (5) **treści kształcenia**, w tym: przedstawienie uszczegółowionych treści kształcenia realizowanych na zajęciach, prezentowanych z podziałem na poszczególne formy zajęć oraz ich odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia;
- (6) **nakład pracy studenta - wymiar godzinowy oraz bilans punktów ECTS**, w tym: liczbę godzin pracy studenta obejmującą udział w różnych formach zorganizowanych przez uczelnię zajęć z udziałem nauczycieli akademickich, liczbę godzin PWS - Pracy własnej studenta oraz punktację ECTS; sumaryczne obciążenie pracą studenta; uwzględniające obciążenie studenta w ramach zajęć: w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim, oraz

przygotowaniem w ramach pracy własnej do zajęć oraz egzaminów, zaliczeń, w tym do zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań;

- (7) **literaturę przedmiotu oraz inne materiały dydaktyczne**, w tym: literaturę podstawową – zalecaną do przeczytania i wymaganą do zaliczenia przedmiotu – oraz literaturę uzupełniającą – zalecaną do pogłębionego poznania przedmiotu, niewymaganą jako warunek konieczny zaliczenia przedmiotu oraz ewentualne inne wykorzystywane w ramach danego przedmiotu materiały dydaktyczne (źródłowe lub ćwiczeniowe).

6. Matryce efektów uczenia się

Matryca efektów uczenia się określa relacje między efektami uczenia się zdefiniowanymi dla programu kształcenia (efektami kierunkowymi) z efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów (modułów).

Matrycę efektów przedstawiono zgodnie z podanym wykazem przedmiotów, w podziale na przedmioty ogólnounuczelniane, przedmioty obejmujące zakres nauk podstawowych i kierunkowych dla kierunku „socjologia”, przedmioty fakultatywne oraz przedmioty specjalnościowe. Zbiorcza macierza efektów zamieszczona jest **w załączniku**.

Analiza matrycy pozwala stwierdzić, że realizacja programu studiów pierwszego stopnia na kierunku „socjologia” zapewnia osiągnięcie założonych efektów uczenia się. Stwierdzenie to można oprzeć na przekonaniu, że wszystkie kierunkowe efekty kształcenia są w dostatecznym stopniu pokryte przez efekty związane z poszczególnymi modułami/przedmiotami, jak również treściami kształcenia umożliwiającymi ich realizację. W każdym wierszu matrycy efektów uczenia się jest dostatecznie dużo symboli wyrażających zbieżność efektów kierunkowych z efektami zdefiniowanymi dla przedmiotów/modułów.

7. Metody kształcenia i weryfikacja efektów uczenia się

Weryfikacja efektów uczenia się uwzględnia zarówno kontekst celów kształcenia, jak i metody oraz formy kształcenia. Specyfiką programu studiów kierunku „socjologia” jest powiązanie treści kształcenia wychodząc od wiedzy o charakterze ogólnym do treści podstawowych, a następnie pogłębionych kierunkowych i specjalnościowych, co wymaga od studentów systematycznej pracy, a od wykładowców nawiązywania jak też odwoływania się do wiedzy prezentowanej na przedmiotach poprzedzających. Ma to istotne znaczenie przy doborze metod i form kształcenia oraz sposobów weryfikacji efektów uczenia się. Prowadzący zajęcia od początku studiów nie tylko uświadamiają studentów, że studiowanie wymaga z ich strony pracy samodzielnej w zakresie opanowania wiedzy, jak i umiejętności, ale i starają się ułatwiać studentom utrwalanie wiedzy. Aspekt ten odzwierciedla wskaźnik udziału liczby punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów), który na kierunku „socjologia” na studiach niestacjonarnych wynosi **45,7%**. Oznacza to, że znaczną część zamierzonych efektów kształcenia student powinien osiągnąć poprzez pracę samodzielną, realizowaną pod nadzorem nauczyciela akademickiego, który zobowiązany jest również do sprawdzenia, w jakim stopniu zamierzone efekty zostały osiągnięte.

W realizacji programu kształcenia na kierunku „socjologia” wykorzystywane są w zależności od potrzeb, następujące metody kształcenia:

- Metody podające (słowne, asymilacji wiedzy): Wykład informacyjny (konwencjonalny), Wykład problemowy, Wykład konwersatoryjny, Opowiadanie, opis;
- Metody problemowe - poszukujące samodzielnego uczenia się): Klasyczna metoda problemowa, Sytuacyjna, Giełda pomysłów (burza mózgów);
- Metody aktywizujące - praktyczne, oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (film, fotografie, badania fokusowe, wywiady pilotażowe, materiały archiwalne, teksty źródłowe, symulacje, dokumenty, bazy danych, mapy, Internet itp.);
- Metoda projektu - Studium przypadku (studium przykładowe), SWOT, Metoda stolików eksperckich, Laboratoryjna (eksperymentu), Doświadczeń, Obserwacji, pomiaru w terenie;

- Dyskusji – Panelowa, Oxfordzka, Okrągłego stołu;
- Seminaryjna - Referatu;
- Ekspozycyjne: Pokaz, Wystawa, Drama, Symulacyjna (gier symulacyjnych).

Wymienione metody kształcenia realizowane są przy wykorzystaniu następujących form kształcenia: wykłady, ćwiczenia audytoryjne, laboratoria, seminaria.

Sposób weryfikacji efektów uczenia się jest ściśle powiązany z metodami i formami kształcenia. Weryfikacja osiągnięć studentów uwzględnia wszystkie trzy aspekty kształcenia (wiedza, umiejętności, kompetencje). Ponieważ każdy z tych aspektów w różnym zakresie jest realizowany przy poszczególnych przedmiotach i każdy z nich wymaga innego sposobu sprawdzenia efektów do weryfikacji nabytych umiejętności i kompetencji wykorzystuje się różne metody, adekwatne do realizowanych treści programowych oraz metod i form kształcenia w ramach konkretnych zajęć. Na kierunku „socjologia” formy i warunki zaliczenia przedmiotu są zróżnicowane i dostosowane do poszczególnych efektów. Mogą to być :

- egzamin pisemny w formie testu,
- egzamin pisemny w formie opisowej,
- egzamin pisemny (opisowy lub testowy) z dostępem i bez dostępu do pomocy dydaktycznych,
- egzamin ustny,
- okresowe prace kontrolne – kolokwia ustne lub pisemne,
- referat,
- sprawozdanie,
- raport,
- esej,
- projekt przygotowany indywidualnie lub w grupie,
- prezentacja przygotowana indywidualnie lub w grupie,
- rozwiązanie zadania problemowego,
- rozwiązanie zadania praktycznego,
- case study,
- obserwacja aktywności i wypowiedzi na zajęciach,
- przygotowanie pracy dyplomowej,
- inne – dobrane indywidualnie przez nauczyciela akademickiego.

Do weryfikacji wiedzy – stosuje się najczęściej formę egzaminu ustnego lub pisemnego, do weryfikacji umiejętności – metody pozwalające sprawdzić czy student umie zastosować posiadaną wiedzę w analizie i ocenie problemu na ogół poprzez: projekt, prezentację, zadanie problemowe, zadanie praktyczne czy case study; zaś kompetencji społecznych – z uwagi na specyfikę tej grupy efektów najczęściej stosowaną metodą jest obserwacja aktywności i wypowiedzi studenta na zajęciach, jak również efekty osiągnięte w pracy projektowej.

Efekty końcowe weryfikowane są w procesie dyplomowania, który obejmuje: opracowanie pracy dyplomowej wg standardów przyjętych przez Uczelnię dla prac dyplomowych, uzyskanie pozytywnej opinii od promotora i recenzenta oraz jej obronę na egzaminie dyplomowym. Egzamin dyplomowy student składa przed 3 osobową Komisją, w której skład wchodzi dziekan, recenzent i promotor. Student odpowiada na trzy pytania z zakresu modułów kierunkowych i tematyki pracy.

Wyszczególnienie metod i form kształcenia oraz sposobów weryfikacji efektów w odniesieniu do poszczególnych modułów/przedmiotów zawarto w ich opisie pod nazwą **(Sylabusy)**.