

## ZASADY

### korzystania ze wsparcia w zakresie indywidualnego dostosowania warunków i realizacji procesu dydaktycznego do rodzaju niepełnosprawności studenta Wyższej Szkoły Nauk Społecznych z siedzibą w Lublinie

#### § 1.

Przez użyte w niniejszych Zasadach określenia należy rozumieć:

- 1) WSNS – Wyższej Szkoły Nauk Społecznych z siedzibą w Lublinie
- 2) student – osoba posiadająca status studenta WSNS, posiadająca aktualne orzeczenie o stopniu niepełnosprawności,
- 3) DIW – dostosowanie indywidualne warunków i realizacji procesu dydaktycznego do rodzaju niepełnosprawności studenta.

#### § 2.

1. Celem DIW jest umożliwienie studentowi niepełnosprawnemu dostępu do oferty edukacyjnej WSNS oraz realizacja zasady wyrównania szans i nie zmniejszania wymagań merytorycznych z tytułu niepełnosprawności.
2. Student posiadający aktualne orzeczenie o niepełnosprawności, może studiować według DIW dostosowanego do warunków i realizacji procesu dydaktycznego związanego z rodzajem niepełnosprawności studenta, a także możliwości organizacyjnych WSNS. Formy dostosowania DIW do potrzeb studenta polegają na:
  - 1) w zakresie zajęć dydaktycznych:
    - a) stosowaniu dodatkowych urządzeń kompensujących np.: komputera, pętli indukcyjnej,
    - b) możliwości nagrywania zajęć przez studenta np.: dyktafonem za zgodą nauczyciela akademickiego prowadzącego przedmiot,
    - c) wykorzystaniu środków dydaktycznych umożliwiających odbiór informacji różnymi kanałami w zależności od potrzeb zgłaszanych przez studentów np.: prezentacji multimedialnych, wykresów, map, ilustracji, zdjęć, nagrań itd.,
    - d) możliwości otrzymywania od nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia materiałów dydaktycznych w formie dostępnej np.: w formie elektronicznej, w powiększonej czcionce,
    - e) udostępnianiu studentowi materiałów do zajęć odpowiednio wcześniej przed ich rozpoczęciem np.: konspektów w formie elektronicznej lub papierowej, głównej tezy, bibliografii, prezentacji multimedialnej,
    - f) zamianie miejsc, w których odbywają się zajęcia na dostępne architektonicznie,
    - g) możliwości modyfikacji planu zajęć lub zamiany grupy,
    - h) zwiększeniu limitu nieobecności (nie więcej niż 50%),
    - i) ustaleniu sposobu nadrobienia zaległości na warunkach ustalonych z osobami prowadzącymi zajęcia,
    - j) wydłużeniu czasu na przygotowanie prac zaliczeniowych, szczególnie obszernych prac pisemnych, a także w razie konieczności dzielenia ich na mniejsze części,
    - k) zamianie referatów i prezentacji oraz aktywności werbalnej podczas zajęć na pisemną formę zaliczenia np.: formę testu, czy eseju itp.,

- l) możliwości zaliczania materiału w trybie indywidualnym w przypadku, gdy stopień niepełnosprawności lub zdrowie studenta uniemożliwia regularne uczestnictwo w zajęciach,
  - m) modyfikacji harmonogramu zajęć minimalizującej nieobecności związane z planowanym leczeniem,
- 2) w zakresie przystępowania do zaliczenia lub egzaminu:
  - a) wydłużeniu czasu ich trwania, nie więcej jednak niż o 50% czasu standardowego,
  - b) umożliwieniu zdawania egzaminów pisemnych przy komputerze ze specjalistycznym oprogramowaniem,
  - c) otrzymywaniu arkuszy egzaminacyjnych w powiększonej czcionce,
  - d) możliwości otrzymywania pytań w formie pisemnej podczas egzaminów ustnych,
  - e) zmianie formy zaliczenia/egzaminu z ustnej na pisemną lub z pisemnej na ustną,
  - f) umożliwieniu robienia krótkich przerw podczas pisania egzaminów pisemnych, nie dłuższych jednak niż 10 min,
  - g) rozłożeniu sesji egzaminacyjnej w czasie,
  - h) w przypadku egzaminów z obszernego materiału, umożliwienie zdawania go w częściach,
  - i) zmianie miejsca i czasu zdawania egzaminów w związku ze stanem zdrowia studenta,
3. W uzasadnionych przypadkach student może studiować według DIW, korzystając z innych niż wymienione w ust. 2 form dostosowania warunków i realizacji procesu dydaktycznego do rodzaju niepełnosprawności studenta.

### § 3.

1. Uczelnia za pośrednictwem swoich służb administracyjnych:
  - 1) ustala indywidualne potrzeby studenta ubiegającego się o DIW wynikające z niepełnosprawności, które mogą mieć wpływ na warunki i realizację procesu dydaktycznego związanego z rodzajem niepełnosprawności studenta,
  - 2) gromadzi odpowiednią dokumentację potwierdzającą określone trudności osoby ubiegającej się o DIW – przechowywane zgodnie z zasadami ochrony danych osobowych, w tym danych wrażliwych,
  - 3) może zasięgnąć opinii nauczycieli akademickich w celu zaproponowania osobie ubiegającej się o DIW najbardziej adekwatnych do jej stanu zdrowia rozwiązań uwzględniających specyfikę danego kierunku studiów, a także dostosowanych do możliwości organizacyjnych WSNS.
2. Zakres pomocy i udogodnień osobom niepełnosprawnym uwarunkowany jest wysokością środków będących w dyspozycji uczelni przeznaczonych na ten cel.

### § 4.

1. DIW polega na ustaleniu przez Dziekana formy egzaminu/zaliczeń, toku studiów, jak i otoczenia, w którym ma miejsce zaliczenie lub egzamin – dostosowanych do rodzaju niepełnosprawności studenta.
2. Decyzję w sprawie DIW, podejmuje Kanclerz WSNS w oparciu o opinię nauczycieli akademickich i służb administracyjnych uczelni.

3. DIW nie może powodować wydłużenia okresu studiów ponad planowany czas trwania studiów na danym kierunku studiów.
4. DIW przyznawany jest studentowi na semestr lub rok akademicki, w zależności od jego sytuacji zdrowotnej i potrzeb związanych z procesem dydaktycznym.
5. W przypadku, gdy niepełnosprawność nie ma charakteru stałego, student korzystający ze wsparcia uczelni zobowiązany jest do bieżącego uaktualniania dokumentacji będącej podstawą wydania decyzji Kanclerza w sprawie przyznania DIW.