

**PROCEDURA P-09**  
**OCENA JAKOŚCI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH I PRACY NAUCZYCIELI AKADEMICKICH**  
**DOKONYWANA PRZEZ STUDENTÓW**  
**(TZN. "ANKIETYZACJA")**

**I. Cel procedury.**

Celem niniejszej procedury jest zapewnienie wysokiej jakości prowadzonych na Wydziale zajęć dydaktycznych oraz dążenie do jej systematycznego podnoszenia.

**II. Przedmiot i zakres procedury.**

Niniejsza procedura określa tryb postępowania związanego z przeprowadzaniem oceny jakości zajęć dydaktycznych i pracy nauczycieli akademickich oraz wykorzystaniem uzyskanych wyników do podnoszenia jakości pracy kadry akademickiej.

**III. Treść procedury.**

**1. Realizacja badania jakości zajęć dydaktycznych i pracy nauczycieli akademickich.**

1. Badanie jest realizowane pod koniec każdego semestru we współpracy z Samorządem Studentckim.
2. Badanie może być realizowane w formie elektronicznej lub tradycyjnej (w wersji papierowej).
3. Za opracowanie narzędzi, gromadzenie opinii studentów i opracowanie wyników odpowiada Komisja Programowa i Jakości Kształcenia.
4. Nauczycieli akademickich do oceny wyznaczają Władze Uczelni, Władze Wydziału.
5. Nauczycieli akademickich do oceny może zgłaszać Komisja Programowa i Jakości Kształcenia oraz Samorząd Studentów.

**2. Tryb postępowania w przypadku uzyskania niskich ocen.**

1. W przypadku uzyskania niskich ocen nauczyciel akademicki, którego ta ocena dotyczy przygotowuje na rozmowę z bezpośrednim przełożonym plan działań mający pomóc mu w osiągnięciu lepszych efektów dydaktycznych jego pracy.
2. W przypadku uzyskania niskich ocen przez nauczyciela akademickiego ponowna ocena dokonywana przez studentów powinna zostać przeprowadzona w kolejnym semestrze lub roku akademickim.
3. W przypadku uzyskania niskich ocen przez nauczyciela akademickiego zalecane jest przeprowadzenie hospitacji zajęć w kolejnym semestrze.
4. W przypadku ponownego uzyskania niskich ocen od studentów lub stwierdzenia nieprawidłowości w pracy podczas hospitacji, Władze Uczelni i Wydziału analizują przyczyny takiego stanu rzeczy i mogą rozpocząć działania prowadzące do nieprzedłużenia umowy o pracę z nauczycielem akademickim, którego ta ocena dotyczy.

**3. Publikowanie i wykorzystanie wyników badania jakości zajęć dydaktycznych.**

1. Wyniki badania jakości zajęć dydaktycznych są wykorzystywane do jej doskonalenia poprzez indywidualne działania nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia oraz poprzez decyzje o charakterze ogólnym podejmowane przez Władze Uczelni i Wydziału.
2. Nauczyciel akademicki, w zależności od uzyskanych wyników wprowadza zmiany w postępowaniu dydaktycznym, mające na celu doskonalenie pracy dydaktycznej.
3. Wyniki badania jakości zajęć dydaktycznych są przekazywane w formie raportów cząstkowych Dziekanowi oraz ocenianym wykładowcom.
4. Wyniki badania zajęć dydaktycznych w formie raportu końcowego przekazywane są Władzom Uczelni i Władzom Wydziału.
5. Wnioski z wyników przeprowadzonej oceny jakości zajęć dydaktycznych są przedstawiane i omawiane na spotkaniach Rady Wydziału, Komisja Programowa i Jakości Kształcenia.
6. Przewodniczący Komisji Programowej i Jakości Kształcenia (lub wyznaczona przez niego osoba) raz w roku akademickim przedstawia na Posiedzeniu Senatu opinię o jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych na podstawie otrzymanych raportów końcowych.
7. Informacja podsumowująca wyniki badania jakości zajęć dydaktycznych może być zamieszczana na stronie internetowej Uczelni, po zalogowaniu.
8. Wyniki badania jakości zajęć dydaktycznych są uwzględniane w ocenie okresowej nauczycieli akademickich, w polityce awansu oraz przy planowaniu obsady zajęć dydaktycznych.

**4. Gromadzenie dokumentacji związanej z oceną zajęć dydaktycznych.**

1. Wyniki uzyskane przez poszczególnych nauczycieli akademickich są gromadzone w Dziale Kadr.
2. Raporty zbiorcze z oceny jakości zajęć dydaktycznych są gromadzone w Dziale Kadr.
3. Kwestionariusze wypełniane przez studentów są archiwizowane w Archiwum przez okres 2 lat.