|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KOD PRZEDMIOTU:  **….** | | | | | **Etyka zawodowa** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:** | | | | | | | | | | | | **DIETETYKA, I stopnia** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia:** | | | | | | | | | | | | **PRAKTYCZNY** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa specjalności:** | | | | | | | | | | | | **Nie dotyczy** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rodzaj modułu kształcenia:**  **(wskazać właściwe)** | | | | | | | | | | | | **Kierunkowy** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Punkty ECTS:** | | | | | | | | | | | | **2** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rok / Semestr:** | | | | | | | | | | | | **Rok 1 /Semestr 1** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Osoba koordynująca przedmiot:** | | | | | | | | | | | | **Dr Sylwia Kowalska-Myśliwiecka** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wiedza i doświadczenie życiowe w ramach etyki i moralności. Znajomość podstaw studiowanego kierunku. Umiejętność pracy w grupie. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **C1** | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami etycznymi i zagadnieniami etyki zawodowej. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **C2** | Uświadomienie studentom ważności etyki i moralności w życiu zawodowym. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Wykład** | | **Ćwiczenia** | | | **Konwersat.** | | | | | **Lab.** | | | **Warsztaty** | | | **Projekt** | | | **Seminarium** | | **Konsultacje** | | | | | **Egzamin/ zaliczenie** | **Suma godzin** |
| **Studia niestacjonarne** |  | |  | | | 13 | | | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | | | 2 | **15** |
| **V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | | | | | | | | | **Metody dydaktyczne** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wykład** | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ćwiczenia / laboratorium / konwersatorium / warsztaty / projekt / e-learning / seminarium** | | | | | | | | | Konwersatorium - dyskusje i burze mózgów nad poszczególnymi problemami i dylematami etycznymi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **VI.  PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ  Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Lp.** | **Opis przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie**  **do efektu kierunkowego** | | | |
| **Wiedza:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_W01 | Zna podstawowe pojęcia z zakresu etyki dietetyka; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | D1P\_W23 | | | |
| **Umiejętności:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_U01 | Przestrzega zasad etyki zawodowej; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | D1P\_U23 | | | |
| **Kompetencje społeczne:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_K01 | Rozwiązuje najczęstsze problemy etyczne, które może spotkać w swojej pracy zawodowej | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | D1P\_K04 | | | |
| P\_K02 | Okazuje szacunek wobec pacjentów, klientów i troskę o ich dobro; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | D1P\_K03 | | | |
| P\_K03 | Dba o prestiż zawodu przestrzegając zasad etyki zawodowej | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | D1P\_K06 | | | |
| **VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Lp.** | **Wykład:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do przedmiotowych efektów**  **uczenia się** | | | |
| W1 | Czym jest etyka? - podstawowe pojęcia - etyka, moralność; wartości; normy; działy etyki - etyka normatywna; etyka opisowa; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_U01, P\_K01 | | | | | |
| W2 | Wybrane idee etyczne; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_U01, P\_K01 | | | | | |
| W3 | Pojęcie, funkcje i zadania etyki zawodowej. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_U01, P\_K01 | | | | | |
| W4 | Zasada tajemnicy zawodowej; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_U01, P\_K01 | | | | | |
| W5 | Etyka w zawodzie dietetyka– dylematy etyczne; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_U01, P\_K01 | | | | | |
| W6 | Podstawowe zasady etyczne; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_U01, P\_K01 | | | | | |
| W7 | Mobbing w miejscu pracy; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_U01, P\_K01 | | | | | |
| W8 | Społeczna odpowiedzialność biznesu; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_U01, P\_K01, P\_K02, P\_K03 | | | | | |
| W9 | Kodeks etyczny w zawodzie dietetyka; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_U01, P\_K01 P\_K02, P\_K03 | | | | | |
| **Lp.** | **Praca własna:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do przedmiotowych efektów**  **uczenia się** | | | |
| PW1 | Przygotowanie kodeksu etyki własnego zawodu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_U01, P\_K01, P\_K02, P\_K03 | | | |
| **VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się** | **Metoda weryfikacji** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Metoda zajęć,  w ramach której weryfikowany jest EU** | | | |
| Egzamin pisemny | Egzamin ustny | | Test | | | Esej/ referat/ portfolio | | | Zadania/praca samodzielna | | | Prezentacja indywidualna | | Prezentacja grupowa | | | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | | Karty obserwacji /karty samooceny | | | Aktywność na zajęciach | |  | | |
| P\_W01 |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | X | |  | | | X | | konwersatorium | | |
| P\_U01 |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | X | |  | | | X | | konwersatorium | | |
| P\_K01 |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | X | |  | | | X | | konwersatorium | | |
| P\_K02 |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | X | |  | | | X | | konwersatorium | | |
| P\_K03 |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | X | |  | | | X | | konwersatorium | | |
| **IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się** | **Ocena niedostateczna**  Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do: | | | | | | | **Zakres ocen 3,0-3,5**  Student zna i rozumie /  potrafi / jest gotów do: | | | | | | | | **Zakres ocen 4,0-4,5**  Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do: | | | | | | | **Ocena bardzo dobra**  Student zna i rozumie /  potrafi / jest gotów do: | | | | | | |
| P\_W01 | Nie zna podstawowych pojęć z zakresu etyki dietetyka; | | | | | | | Zna wybiórczo podstawowe pojęcia z zakresu etyki dietetyka; | | | | | | | | Zna większość podstawowych pojęć z zakresu etyki dietetyka; | | | | | | | Zna podstawowe pojęcia z zakresu etyki dietetyka; | | | | | | | |
| P\_U01 | Nie przestrzega zasad etyki zawodowej; | | | | | | | Przestrzega niektóre zasady etyki zawodowej; | | | | | | | | Przestrzega większości zasad etyki zawodowej; | | | | | | | Przestrzega zasad etyki zawodowej; | | | | | | | |
| P\_K01 | Nie rozwiązuje problemów etycznych, które może spotkać w swojej pracy zawodowej | | | | | | | Rozwiązuje tylko niektóre problemy etyczne, które może spotkać w swojej pracy zawodowej | | | | | | | | Rozwiązuje z pomocą nauczyciela najczęstsze problemy etyczne, które może spotkać w swojej pracy zawodowej | | | | | | | Rozwiązuje najczęstsze problemy etyczne, które może spotkać w swojej pracy zawodowej | | | | | | | |
| P\_K02 | Nie okazuje szacunku wobec pacjentów, klientów i troskę o ich dobro; | | | | | | | Czasami okazuje szacunek wobec pacjentów, klientów i troskę o ich dobro; | | | | | | | | Często okazuje szacunek wobec pacjentów, klientów i troskę o ich dobro; | | | | | | | Okazuje szacunek wobec pacjentów, klientów i troskę o ich dobro; | | | | | | | |
| P\_K03 | Nie dba o prestiż zawodu przestrzegając zasad etyki zawodowej | | | | | | | Czasami dba o prestiż zawodu przestrzegając zasad etyki zawodowej | | | | | | | | Często dba o prestiż zawodu przestrzegając zasad etyki zawodowej | | | | | | | Dba o prestiż zawodu przestrzegając zasad etyki zawodowej | | | | | | | |
| **X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa przedmiotu:**   1. Łuków P., Etyczne dylematy współczesnej medycyny, (w:) Zdrowie publiczne. Wybrane zagadnienia. Tom II, J. Opolski (red.), Warszawa 2011. 2. T. Styczeń, ABC etyki, Lublin 2010. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura uzupełniająca przedmiotu:**   1. Wrześniewska-Wal, M. Waszkiewicz, D. Hajdukiewicz, A. Augustynowicz, Wybrane prawne i etyczne podstawy działania systemu ochrony zdrowia w Polsce, Studia BAS Nr 4(56) 2018. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Inne materiały dydaktyczne:**  - Prezentacja multimedialna;  - Laptop i projektor;  - Skrypty ćwiczeniowe własnego autorstwa; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |