|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:** | | | | | | | | | | | **Dietetyka , studia I stopnia** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia:** | | | | | | | | | | | **PRAKTYCZNY** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa specjalności:** | | | | | | | | | | | **Nie dotyczy** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rodzaj modułu kształcenia:**  **(wskazać właściwe)** | | | | | | | | | | | **Kierunkowy** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Punkty ECTS:** | | | | | | | | | | | **2** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rok / Semestr:** | | | | | | | | | | | **1 rok/2 semestr** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Osoba koordynująca przedmiot:** | | | | | | | | | | | **Dr Krystyna Szpak-Lipińska** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zagadnienia z wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **C1** | Zapoznanie studentów celem, funkcją, problemami jakimi zajmuje się socjologia, jej metodami badawczymi, c | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **C2** | Kształtowanie u studenta umiejętności w zakresie dostrzegania i interpretowania i analizowania różnych zjawisk społecznych | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **C3** | Kształtowanie u studenta umiejętności wykorzystania wiedzy socjologicznej w diagnozowaniu i wyjaśnianiu problemów pedagogicznych | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Wykład** | | **Ćwiczenia** | | **Konwersat.** | | | | | **Lab.** | | | **Warsztaty** | | | **Projekt** | | | **Seminarium** | | **Konsultacje** | | | **Egzamin/ zaliczenie** | | **Suma godzin** |
| **Studia niestacjonarne** |  | |  | | 10 | | | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | 2 | | **12** |
| **V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | | | | | | | | **Metody dydaktyczne** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wykład** | | | | | | | | Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem środków audiowizualnych  prezentacje multimedialne | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **VI.  PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ  Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Lp.** | **Opis przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie**  **do efektu kierunkowego** | |
| **Wiedza:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_W01 | Zna i definiuje podstawowe pojęcia z zakresu socjologii, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | D1P\_W01 | |
| P\_W02 | Zna główne procesy społeczne i wyjaśnia rolę w funkcjonowaniu społeczeństwa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | D1P\_W10 | |
| **Umiejętności:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_U01 | Potrafi korzystać z socjologicznej wiedzy w zakresie nawiązywania relacji z otoczeniem | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | D1P\_U24 | |
| P\_U02 | Potrafi analizować i interpretować motywy zachowań społecznych. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | D1P\_U06 | |
| **Kompetencje społeczne:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_K01 | Jest gotów do podejmowania inicjatyw służących interesom społeczności lokalnej | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | D1P\_K01 | |
| **VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Lp.** | **Konwersatoria:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do przedmiotowych efektów**  **uczenia się** | |
| W1 | Geneza istota i rozwój socjologii- , przedmiot, zakres i funkcje socjologii socjologia a inne nauki, metody i techniki badań socjologicznych | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_W02 | | | |
| W2 | Struktury społeczne definicje , rodzaje | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_U02 | | | |
| W3 | Procesy społeczne-  Procesy społeczne. - Pojęcie i rodzaje procesów społecznych. - Industrializacja. - Urbanizacja. - Ruchliwość społeczna. - Migracje. - Procesy marginalizacji społecznej | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_W02 P\_U02, | | | |
| W4 | Pojęcie grupy społecznej. Rodzaje grup społecznych. Funkcjonowanie społeczeństwa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_K01, P\_U01 | | | |
| W5 | Interakcje społeczne- pojęcie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_W02 | | | |
| W6 | Konflikty społeczne i sposoby ich rozwiązywania | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_W02 | | | |
| **Lp.** | **Praca własna:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do przedmiotowych efektów**  **uczenia się** | |
| PW1 | Przygotowanie tematu do dyskusji na wykładzie „Plusy i minusy globalizacji” | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się** | **Metoda weryfikacji** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Metoda zajęć,  w ramach której weryfikowany jest EU** | |
| Egzamin pisemny | Egzamin ustny | | Test | | Esej/ referat/ portfolio | | | Zadania/praca samodzielna | | | Prezentacja indywidualna | | Prezentacja grupowa | | | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | | Karty obserwacji /karty samooceny | | | Aktywność na zajęciach | |
| P\_W01 |  |  | | x | |  | | |  | | |  | |  | | |  |  | |  | | | x | | Wykład | |
| P\_W02 |  |  | | x | |  | | |  | | |  | |  | | |  |  | |  | | | x | | Wykład | |
| P\_U01 |  |  | | x | |  | | |  | | |  | |  | | |  |  | |  | | | x | | Wykład | |
| P\_U02 |  |  | | x | |  | | |  | | |  | |  | | |  |  | |  | | | x | | Wykład | |
| P\_K01 |  |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  |  | |  | | |  | | Praca własna | |
| **IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się** | **Ocena niedostateczna**  Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do: | | | | | | **Zakres ocen 3,0-3,5**  Student zna i rozumie /  potrafi / jest gotów do: | | | | | | | | **Zakres ocen 4,0-4,5**  Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do: | | | | | | | **Ocena bardzo dobra**  Student zna i rozumie /  potrafi / jest gotów do: | | | | | |
| P\_W01 | Nie zna i nie definiuje podstawowe pojęcia z zakresu socjologii, | | | | | | Zna ogólnie podstawowe pojęcia z zakresu socjologii, | | | | | | | | Zna i definiuje podstawowe pojęcia z zakresu socjologii | | | | | | | Zna i wyczerpująco definiuje podstawowe pojęcia z zakresu socjologii | | | | | | |
| P\_W02 | Nie zna i nie wyjaśnia głównych procesów społecznych. | | | | | | Zna i ogólnie wyjaśnia główne procesy społeczne | | | | | | | | Zna i wyjaśnia główne procesy społeczne | | | | | | | Zna i wyczerpująco wyjaśnia główne procesy społeczne; wskazując przykłady w swoim otoczeniu | | | | | | |
| P\_U01 | Nie potrafi korzystać z wiedzy socjologicznej w zakresie nawiązywania relacji z otoczeniem | | | | | | Potrafi korzystać w ograniczonym zakresie z wiedzy socjologicznej w zakresie nawiązywania relacji z otoczeniem. | | | | | | | | Potrafi korzystać z wiedzy socjologicznej w zakresie nawiązywania relacji z otoczeniem i potrafi wskazać jej znaczenie | | | | | | | Potrafi korzystać z wiedzy socjologicznej w zakresie nawiązywania relacji z otoczeniem i potrafi wskazać jej znaczenie; jest świadomy konieczności nawiązywania społecznych relacji z szerszym środowiskiem zawodowym, z którym współpracuje. | | | | | | |
| P\_U02 | Nie potrafi analizować i interpreto­wać motywów zachowań społecznych | | | | | | Potrafi analizować i inter­pretować podsta­wowe motywy za­chowań społecznych, przy tym akceptowalne błędy. | | | | | | | | Potrafi rzeczowo analizować i interpretować klu­czowe motywy zacho­wań społecznych | | | | | | | Potrafi bezbłędnie, w sposób rze­czowy i obszerny, analizo­wać i interpretować wy­brane motywy zachowań społecznych | | | | | | |
| P\_K01 | Nie jest gotów do podej­mowania inicjatyw słu­żących interesom spo­łeczności lokalnej | | | | | | Jest gotowy do podej­mowania inicjatyw służących interesom społeczności lokal­nej | | | | | | | | Jest gotowy do podej­mowania inicjatyw służących interesom społeczności lokalnej | | | | | | | Jest gotowy do podejmowa­nia inicjatyw służących in­teresom społeczności lo­kalnej | | | | | | |
| **X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa przedmiotu:**   * Aronson E., Człowiek istota społeczna, Warszawa,2002 * Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków 2012. * Szacka B. Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2003. * Giddens A, Socjologia, Warszawa, 2004 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca przedmiotu:   * Bauman Z., Socjologia Poznań 1996 * Berger P.L., Zaproszenie do socjologia Warszawa 2001. * Burner J., Socjologia. Podstawowe pojęcia I ich zastosowanie, Poznań 1998. * Mariański J., Socjologia moralności, Lublin, 2006. * Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków 2012. * Sztompka P., Bogunia-Borówka M. (red.), Socjologia codzienności, Kraków 2008. * Encyklopedia socjologii, Tom 1-4, Warszawa 2007. * Szacka B. Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2003. * Szczepański J., Elementarne pojęcia socjologii, Warszawa 1970. * Szczepański J., Elementarne pojęcia socjologii, Warszawa 1970. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Inne materiały dydaktyczne**   * materiały prowadzącego zajęcia * Laptop, projektor | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |