


I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)								
Superwizja								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:			 <b>Akademia ANSiM</b> Akademia Nauk Stosowanych Wydział Nauk Społecznych					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:			<i>Praca socjalna – studia I stopnia</i>					
Profil kształcenia:			PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:			Nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)			Do wyboru/powiązany z przygotowaniem zawodowym					
Rok / Semestr:			III/6					
Osoba koordynująca przedmiot:			Mgr Magdalena Rozmus					
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):			Podstawy psychologii, socjologii, Metodyka pracy socjalnej, Diagnoza psychologiczna, Pomoc psychologiczna,					
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN								
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Seminarium	Praktyki	Suma godzin
Studia stacjonarne								
Studia niestacjonarne					10			75
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH								
Formy zajęć			Metody dydaktyczne					
Konwersatorium/ Ćwiczenia/Projekt			Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia: dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, analiza przypadków.					
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW								
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się						Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:								
P_W01	Zna i rozumienie w zaawansowanym stopniu przyczyny i specyficzne problemy człowieka, jego rozwój biologiczny, psychiczny i społeczny oraz zna środowisko życia człowieka i techniki kształtowania przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego						PS1P_W01 PS1P_W13	
Umiejętności:								
P_U01	Potrafi właściwie obserwować zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk						PS1P_U01 PS1P_U02	
P_U02	Potrafi dokonać analizy przyczyn oraz prognozować skutki powstania dysfunkcji społecznych wykorzystując metody i narzędzia stosowane w pracy socjalnej						PS1P_U01 PS1P_U02 PS1P_U04 PS1P_U09 PS1P_U13	
Kompetencje społeczne:								
P_K01	Jest gotów do etycznego działania i przyjmowania odpowiedzialności za skutki własnych działań zawodowych oraz działań podwładnych						PS1P_K04 PS1P_K05 PS1P_K06	
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA								

Lp.	Ćwiczenia	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
W1	Superwizja w polskiej pracy socjalnej. Zakres stosowania superwizji w pracy socjalnej	P_W01, P_U01		
W2	Problem relacji superwizor a korzystający z superwizji	P_W01, P_U01 P_U02		
W3	Procedury i zastosowanie superwizji pracy socjalnej	P_W01, P_U01 P_U02		
W4	Rodzaje superwizji	P_W01, P_U01 P_U02		
W5	Procedury i zastosowanie superwizji pracy socjalnej (sesja superwizyjna, technika kontraktu)	P_U01, P_U02 P_K01		
W6	Superwizja wobec stresu w pracy socjalnej	P_U01, P_U02 P_K01		
W7	Superwizja w przykładowych obszarach pomocy społecznej	P_U01, P_U02 P_K01		
W8	Umiejętności interpersonalne (odróżnienie faktów od opinii, sprawdzenie własnych interpretacji, mniemań i domysłów, parafraza	P_U01, P_U02 P_K01		
W9	Obserwacja relacji w grupie	P_U01, P_U02 P_K01		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU		
Wiedza:				
P_W01	Zadanie praktyczne.	W1-W8		
Umiejętności:				
P_U01	Zadanie praktyczne.	W1-W8		
P_U02	Zadanie praktyczne.	W1-W8		
Kompetencje społeczne:				
P_K01	Obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego.	W9		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna, nie rozumie, nie potrafi, nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Ocena bardzo dobra Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów
P_W01	Nie posiada wiedzy o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno- kulturowego	Posiada ogólną wiedzę o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno- kulturowego	Posiada pełną wiedzę o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno- kulturowego	Posiada pełną i bezbłędną wiedzę o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno- kulturowego
P_U01	Nie potrafi właściwie obserwować zjawisk i procesów społecznych, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk	Potrafi w stopniu podstawowym: obserwować zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny,	Potrafi właściwie obserwować zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk	Potrafi właściwie i bezbłędnie obserwować zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk

		przebieg oraz skutki tych zjawisk		
P_U02	Nie analizuje przyczyn oraz nie prognozuje skutków powstania dysfunkcji społecznych wykorzystując metody i narzędzia stosowane w pracy socjalnej	Analizuje główne przyczyny oraz prognozuje skutki powstania dysfunkcji społecznych wykorzystując metody i narzędzia stosowane w pracy socjalnej	Analizuje prawidłowo przyczyny oraz prognozuje skutki powstania dysfunkcji społecznych wykorzystując metody i narzędzia stosowane w pracy socjalnej	Analizuje prawidłowo i szczegółowo przyczyny oraz prognozuje skutki powstania dysfunkcji społecznych wykorzystując metody i narzędzia stosowane w pracy socjalnej
P_K01	Nie jest gotów do etycznego działania i przyjmowania odpowiedzialności za skutki własnych działań zawodowych oraz działań podwładnych	Jest gotów do etycznego działania i przyjmowania odpowiedzialności za skutki własnych działań zawodowych oraz działań podwładnych	Jest gotów do etycznego działania i przyjmowania odpowiedzialności za skutki własnych działań zawodowych oraz działań podwładnych	Jest w pełni gotów do etycznego działania i przyjmowania odpowiedzialności za skutki własnych działań zawodowych oraz działań podwładnych

#### VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)		10
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		30
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		35
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>		<b>75 / 3,0</b>
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		10/ 0,4
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		75 / 3,0
Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru		75 / 3,0

#### IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

##### Literatura podstawowa:

Skowrońska J., Łodej-Sobańska W., Superwizja psychoterapii, PWN 2023

Łuczyńska M., Olech A., Wprowadzenie do superwizji pracy socjalnej, IRSS, 2013.

##### Literatura uzupełniająca:

Szmagalski J., Superwizja pracy socjalnej. Zastosowania i dylematy, IRSS, 2009

##### Inne materiały dydaktyczne:

Materiały prowadzącego.