


I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)								
Etyka zawodowa								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:			 Akademia ANSiM Wydział Nauk Społecznych			Akademia Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie <small>Akademia Nauk Stosowanych</small>		
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:			Praca socjalna – studia I stopnia					
Profil kształcenia:			PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:			Nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)			Ogólny / powiązany z przygotowaniem zawodowym					
Rok / Semestr:			I / 1					
Osoba koordynująca przedmiot:			dr Sylwia Kowalska-Myśliwiecka					
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):			Brak					
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN								
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Seminarium	Praktyki	Suma godzin
Studia stacjonarne								
Studia niestacjonarne			5					50
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH								
Formy zajęć			Metody dydaktyczne					
Konwersatorium			Wykład, dyskusja, dyskusja panelowa, dialog, case study					
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW								
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się						Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:								
P_W01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu historię etyki oraz współczesne koncepcje i teorie etyczne.						PS1P_W11	
P_W02	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rolę etyki w procesach przemian społecznych i światopoglądowych.						PS1P_W11	
Umiejętności:								
P_U01	Potrafi posługiwać się normami etycznymi w życiu zawodowym i społecznym.						PS1P_U07	
Kompetencje społeczne:								
P_K01	Jest gotów do postępowania etycznego w życiu zawodowym.						PS1P_K01 PS1P_K06	
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA								
Lp.	Konwersatorium:						Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się	
T1	Podstawowe pojęcia etyczne. Wybrane idee etyczne.						P_W01, P_W02, P_U01	
T2	Pojęcie, funkcje i zadania etyki zawodowej. Zasada tajemnicy zawodowej. Kodeksy etyczne – ich struktura i treść.						P_W01, P_W02, P_U01, P_K01,	
T3	Współczesne problemy etyczne nauki – co i jak wolno badać, granice eksperymentu naukowego. Problemy etycznej odpowiedzialności badacza.						P_W01, P_W02, P_U01, P_K01,	

T4	Podstawowe zasady etyczne (zasada kompetencji; zasada prawości; zasada odpowiedzialności naukowej i zawodowej; zasada szacunku do praw i godności ludzi; zasada troski o dobro innych; zasada społecznej odpowiedzialności). Bezstronność i obiektywizm badacza.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01,
T5	Zagadnienia etyczne w badaniach społecznych (dobrowolne uczestnictwo; zakaz krzywdzenia badanych; anonimowość i poufność; oszukiwanie badanych; analiza i prezentacja wyników).	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01,
T6	Współczesne dylematy etyczne: eutanazja, kara śmierci, aborcja, prostytutka, transplantacja, rasizm. Zróżnicowanie poglądów w kwestiach światopoglądowych i pojęcie tolerancji wobec odmiennych przekonań. Etyka wobec ubóstwa, podziałów społecznych, wykorzystania bogactw naturalnych. Miejsce etyki w życiu zawodowym (kodeksy etyczne) i politycznym.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01,

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
Wiedza:		
P_W01	Zaliczenie pisemne	T1, T2, T3, T4, T5, T6
P_W02	Zaliczenie pisemne	T1, T2, T3, T4, T5, T6
Umiejętności:		
P_U01	Zaliczenie pisemne	T1, T2, T3, T4, T5, T6
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Zaliczenie pisemne	T2, T3, T4, T5, T6

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna, nie rozumie, nie potrafi, nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Ocena bardzo dobra Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 51 do 60% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 61 do 70% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 71 do 80% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 81 do 90% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 91% max. liczby punktów dla danego efektu

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)		5
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		20
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		25
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS		50 / 2.0
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		5 / 0,2
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		50 / 2.0
Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru		-

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Adamkiewicz M. Wprowadzenie do etyki zawodowej, Warszawa 2014.
Hartman J., Etyka życia rodzinnego, PWN, 2021.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Środa M., Etyka dla myślących, Wydawnictwo Czarna Owca, Warszawa 2016.

Inne materiały dydaktyczne:

Projektor multimedialny, komputer