


I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)								
Podstawy przedsiębiorczości								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:			 Akademia ANSiM		Akademia Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie <small>Akademia Nauk Stosowanych</small> Wydział Nauk Społecznych			
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:			Praca socjalna – studia I stopnia					
Profil kształcenia:			PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:			Nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)			Ogólny					
Rok / Semestr:			I / 2					
Osoba koordynująca przedmiot:			Mgr Agnieszka Gąsior-Mazur					
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):			Brak					
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN								
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Seminarium	Praktyki	Suma godzin
Studia stacjonarne								
Studia niestacjonarne			6					25
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH								
Formy zajęć			Metody dydaktyczne					
Konwersatorium			Prezentacja z dyskusją i analizą wybranych przypadków					
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW								
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się						Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:								
P_W01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu temat istoty przedsiębiorczości w działalności człowieka i zespołów pracowniczych oraz jej uwarunkowań						PS1P_W09	
P_W02	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane koncepcje teorii organizacji w odniesieniu do ich powstania, funkcjonowania, przekształcania i rozwoju						PS1P_W09	
P_W03	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady tworzenia i rozwoju przedsiębiorczości						PS1P_W09	
Umiejętności:								
P_U01	Potrafi formułować i analizować problemy w celu rozwiązywania praktycznych problemów występujących w organizacji						PS1P_U12	
P_U02	Potrafi dostrzegać potrzeby zmian w organizacji oraz zarządzać zmianami						PS1P_U12	
P_U03	Potrafi stosować wybrane elementy wiedzy specjalistycznej do współpracy z przedstawicielami innych obszarów funkcjonowania w typowych sytuacjach zawodowych						PS1P_U12	
Kompetencje społeczne:								
P_K01	Jest gotów do projektowania i organizacji pracy.						PS1P_K01	
P_K02	Jest gotów wykorzystując wiedzę i jej znaczenie do przekazywania i obrony własnych poglądów						PS1P_K01	
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA								
Lp.	Konwersatorium						Odniesienie do przedmiotowych	

		efektów uczenia się		
T1	Przedsiębiorczość – jej źródła i istota oraz formy; człowiek w procesie przedsiębiorczości; ekonomiczna interpretacja przedsiębiorczości; kulturowe źródła przedsiębiorczości	P_W01 P_W02		
T2	Wzajemne relacje między przedsiębiorczością a zarządzaniem, strategia zarządzania na wolnym rynku w tym jednolitym rynku europejskim	P_W01		
T3	Personel przedsiębiorstwa, majątek przedsiębiorstwa, działalność produkcyjna przedsiębiorstwa	P_W02 P_W03		
T4	Kierowanie i zarządzanie firmą. Rola przedsiębiorcy w Polsce w warunkach gospodarki rynkowej.	P_W02, P_W03 P_U03 ,P_K01 P_K02		
T5	Istota przedsiębiorstw małej skali. Udział małych firm w produkcji i zatrudnieniu	P_W03, P_U02 P_U03, P_K01 P_K02		
T6	Aspekty prawno-podatkowe zakładania nowej firmy. Formy prawne przedsiębiorstwa.	P_W02, P_K01 P_K02		
T7	Biznesplan dla początkujących –model canvas. Planowanie w biznesie. Źródła informacji.	P_W01, P_W02 P_U01, P_U02 P_U03, P_K01 P_K02		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU		
Wiedza:				
P_W01	Praca pisemna.	T1, T2, T7		
P_W02	Praca pisemna.	T1, T3, T4, T6, T7		
P_W03	Praca pisemna.	T3, T4, T5,		
Umiejętności:				
P_U01	Praca pisemna.	T7		
P_U02	Praca pisemna.	T5, T7		
P_U03	Praca pisemna.	T4, T5, T7		
Kompetencje społeczne:				
P_K01	Obserwacja	T4, T5, T6, T7		
P_K02	Obserwacja	T4, T5, T6, T7		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna, nie rozumie, nie potrafi, nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Ocena bardzo dobra Student zna, rozumie, po- trafi, jest gotów
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 51 do 60% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 61 do 70% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 71 do 80% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 81 do 90% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 91% max. liczby punktów dla danego efektu
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS			Obciążenie studenta	
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt,				6

laboratoria, warsztaty, seminaria)		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		9
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		10
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS		25 / 1,0
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		6 / 0,24
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		25 / 1,0
Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru		-

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Tokarski A., Tokarski M., Wójcik J., Biznesplan po polsku, CeDeWu, Warszawa 2024.

Bednarczyk M. (red.), E-przedsiębiorczość: zasady i praktyka, Wyd. UJ, Kraków 2019.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Antonowicz P. (red.), Przedsiębiorstwo w obliczu zmian społecznych, gospodarczych i technologicznych, ASPRA, Rzeszów 2021.

Cichocki T. I współ., Przedsiębiorczość akademicka: spinaker wiedzy – regionalny program wsparcia przedsiębiorczości akademickie, aQuart Sp. J, Lublin 2010.

Inne materiały dydaktyczne:

Materiały prowadzącego