


I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)								
Metodologia badań ze statystyką								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:			 <b>Akademia ANSiM</b> Wydział Nauk Społecznych			Akademia Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie <small>Akademia Nauk Stosowanych</small>		
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:			Praca socjalna – studia I stopnia					
Profil kształcenia:			PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:			Nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)			Podstawowy/kierunkowy/powiązany z przygotowaniem zawodowym					
Rok / Semestr:			I/1-2					
Osoba koordynująca przedmiot:			Dr Alina Ukalisz-Kapała					
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):			Podstawowa wiedza z zakresu analizy matematycznej i algebry.					
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN								
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Seminarium	Praktyki	Suma godzin
Studia stacjonarne								
Studia niestacjonarne	20	20						150
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH								
Formy zajęć			Metody dydaktyczne					
Wykład			Wykład konwersatoryjny, dyskusja, praca w grupach.					
Ćwiczenia			Projekt, case study (analiza przypadku), dyskusja, praca w grupach					
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW								
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się						Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:								
P_W01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę przeprowadzania badań społecznych.						PS1P_W01 PS1P_W18	
P_W02	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i techniki badań społecznych, które umożliwiają ilościową i jakościową analizę zjawisk społecznych.						PS1P_W01 PS1P_W07 PS1P_W18	
P_W03	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia z zakresu wnioskowania statystycznego.						PS1P_W01 PS1P_W18	
P_W04	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu miary i statystyki zbiorowości statystycznej.						PS1P_W01 PS1P_W18	
Umiejętności:								
P_U01	Potrafi konstruować narzędzia badawcze.						PS1P_U02 PS1P_U13	
P_U02	Potrafi zaprojektować i realizować projekt badawczy.						PS1P_U02 PS1P_U13	
P_U03	Potrafi dobrać i syntetycznie opisać (w zależności od problemu statystycznego) odpowiednie metody analizy danych statystycznych.						PS1P_U02 PS1P_U13	
P_U04	Potrafi zdefiniować i opisać zbiorowość statystyczną.						PS1P_U02 PS1P_U13	
P_U05	Potrafi obliczyć i interpretować miary i statystyki zbiorowości statystycznej (analitycznie i graficznie).						PS1P_U02 PS1P_U13	

P_U06	Potrafi zaprezentować wyniki badań.	PS1P_U14 PS1P_U15
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
P_K01	Jest gotów do analizy i krytycznej oceny odbieranych treści w tym dotyczących stosowanej wiedzy w badaniach społecznych oraz statystyce	PS1P_K02 PS1P_K07
<b>V. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Wykład:</b>	<b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b>
T1	Opracowanie rozwiniętej koncepcji badawczej, analiza treści.	P_W01, P_K01
T2	Skale i skalowanie.	P_W02, P_K01
T3	Wywiad kwestionariuszowy. Ankieta i jej rodzaje.	P_W02, P_U01 P_K01
T4	Metoda socjometryczna.	P_W02, P_U01 P_K01
T5	Metoda biograficzna.	P_W02, P_U01 P_K01
T6	Badania pilotażowe.	P_W02, P_U01 P_K01
T7	Przedmiot i zakres statystyki, dziedziny zastosowań, podstawowe pojęcia statystyczne	P_W03, P_W04 P_U03, P_U04 P_U05, P_U06
T8	Wprowadzenie do wnioskowania statystycznego (zbiorowość generalna i próba, sposoby doboru próby, wybrane rozkłady statystyk z próby)	P_W03, P_W04 P_U03, P_U04 P_U05, P_U06 P_K01
T9	Statystyka opisowa – sposoby opracowania i prezentacji danych, miary tendencji centralnej i miary zmienności (częstości, dominanta, mediana, kwartyle, średnie, wariancja, odchylenie standardowe, współczynnik zmienności)	P_W03, P_W04 P_U03, P_U04 P_U05, P_U06 P_K01
<b>Lp.</b>	<b>Ćwiczenia</b>	<b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b>
T10	Statystyka indukcyjna – testowanie hipotez, pojęcia: błąd I i II rodzaju, istotność statystyczna,	P_U03, P_U04 P_U05, P_U06 P_K01, P_U02
T11	Testy parametryczne i nieparametryczne – rodzaje i zastosowanie, moc testu	P_U03, P_U04 P_U05, P_U06 P_K01, P_U02
T12	Testowanie istotności wartości średniej, wskaźnika struktury i wariancji. Przykłady porównywania wybranych parametrów dla dwóch populacji lub cech w populacji. Testowanie różnic.	P_U03, P_U04 P_U05, P_U06 P_K01, P_U02
T13	Sposoby prezentacji wyników badań i obliczeń	P_U03, P_U04 P_U05, P_U06 P_K01, P_U02
<b>VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Metoda weryfikacji</b>	<b>Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU</b>
<b>Wiedza:</b>		
P_W01	Test wiedzy	T1,
P_W02	Test wiedzy	T2, T3, T4, T5, T6,
P_W03	Test wiedzy	T7, T8, T9,
P_W04	Test wiedzy	T7, T8, T9,
<b>Umiejętności:</b>		

P_U01	Zadanie praktyczne, projekt.	T3, T4, T5, T6,
P_U02	Zadanie praktyczne, projekt	T10, T11, T12, T13
P_U03	Zadanie praktyczne, projekt.	T7, T8, T9, T10, T11, T12, T13
P_U04	Zadanie praktyczne, projekt.	T7, T8, T9, T10, T11, T12, T13
P_U05	Zadanie praktyczne, projekt.	T7, T8, T9, T10, T11, T12, T13
P_U06	Zadanie praktyczne, projekt.	T7, T8, T9, T10, T11, T12, T13

#### Kompetencje społeczne:

P_K01	Obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego.	T1, T2, T3, T4, T5, T6, T8, T9, T10, T11, T12, T13
-------	--	--

#### VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna, nie rozumie, nie potrafi, nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Ocena bardzo dobra Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 51 do 60% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 61 do 70% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 71 do 80% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 81 do 90% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 91% max. liczby punktów dla danego efektu

**Forma zaliczenia części ćwiczeniowej** – zadanie praktyczne / projekt.

Opracowane zadania praktyczne / projekty oceniane są w oparciu o następującą skalę punktową:

0-50% pkt – ocena niedostateczna (2,0),

51-60% pkt – ocena dostateczna (3,0),

61-70% pkt – ocena dostateczna plus (3,5),

71-80% pkt – ocena dobra (4,0),

81-90% pkt – ocena dobra plus (4,5),

91-100% pkt – ocena bardzo dobra (5,0).

#### VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)		40
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		60
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		50
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>		<b>150 / 6,0</b>
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		40 / 1,85
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		150 / 6,0
Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru		-

#### IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

##### Literatura podstawowa przedmiotu:

Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Śląsk sp.zo.o., Katowice, 2020.

Konecki K., Studia z metodologii badań jakościowych, PWN, 2015.

Nowak S., Metodologia badań społecznych, PWN, 2015.

##### Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Babbie E., Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa 2013.

**Inne materiały dydaktyczne:**

Materiały prowadzącego

Wzory statystyczne, tablice rozkładów wybranych zmiennych losowych oraz zestaw zadań do samodzielnego rozwiązania-  
udostępnione w formie elektronicznej