


I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)								
Problemy społeczne oraz instytucje polityki społecznej								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	<div><div>Akademia Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie</div><div>Akademia Nauk Stosowanych</div><div>Wydział Nauk Społecznych</div></div>							
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Praca socjalna – studia I stopnia							
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY							
Nazwa specjalności:	Nie dotyczy							
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy/kierunkowy/powiązany z przygotowaniem zawodowym							
Rok / Semestr:	II/3-4							
Osoba koordynująca przedmiot:	Mgr Jerzy Bugliński							
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Wiedza, umiejętności, kompetencje nabyte w wyniku nauczania przedmiotów: Socjologia, Psychologia, Prawo - znajomość zagadnień z tych dziedzin warunkuje zrozumienie mechanizmów powstawania i rozwiązywania problemów społecznych							
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN								
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Seminarium	Praktyki	Suma godzin
Studia stacjonarne								
Studia niestacjonarne		30	20					150
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH								
Formy zajęć			Metody dydaktyczne					
Konwersatorium/ Ćwiczenia			Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia: dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, analiza przypadków.					
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW								
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się						Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:								
P_W01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu problemy społeczne						PS1P_W02 PS1P_W03 PS1P_W08 PS1P_W12	
P_W02	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu uwarunkowania polityki społecznej w odniesieniu do problemów społecznych						PS1P_W02 PS1P_W03 PS1P_W08 PS1P_W12 PS1P_W14	
P_W03	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zjawisko marginalizacji społecznej i wykluczenia społecznego, problematykę nierówności społecznych						PS1P_W02 PS1P_W03 PS1P_W08 PS1P_W12 PS1P_W14	
Umiejętności:								
P_U01	Potrafi zastosować wiedzę teoretyczną do rozwiązywania problemów społecznych, potrafi analizować i wnioskować						PS1P_U02 PS1P_U04 PS1P_U08	

		PS1P_U16
P_U02	Potrafi przygotować opracowanie analityczne z zakresu polityki społecznej	PS1P_U02 PS1P_U04 PS1P_U08 PS1P_U13
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do dyskusji, pracy w grupie, akceptacji innego punktu widzenia, zachowania krytycyzmu w wyrażaniu własnych opinii i sądów	PS1P_K01 PS1P_K03 PS1P_K04 PS1P_K05
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Konwersatorium	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Definicje, cele i podmioty polityki społecznej. Rozwój polityki społecznej w Polsce i za granicą.	P_W01
T2	Polityka społeczna w Polsce po roku 1989. Polityka społeczna Unii Europejskiej. Przesłanki lokalnej polityki społecznej.	P_W02
T3	Zmiany w strukturze demograficznej jako następstwo drugiego przejścia demograficznego. Wskaźniki demograficzne - zdrowotne, społeczne, ekonomiczne. Demograficzne uwarunkowania polityki społecznej. System zabezpieczenia społecznego - jego elementy.	P_W02
T4	Polityka zatrudnienia, rynek pracy, bezrobocie.	P_W03
T5	Skutki bezrobocia. Pomoc bezrobotnym. Kwestia ubóstwa.	P_W03
T6	Polityka rodzinna.	P_W02, P_W03
T7	Kwestia starości.	P_W02, P_W03
T8	Przedmiot i obszar zainteresowania patologii społecznej. Profilaktyka uzależnienia od alkoholu.	P_W02, P_W03
T9	Profilaktyka uzależnienia od narkotyków.	P_W02, P_W03
Lp.	Ćwiczenia	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T10	Kategoria potrzeb w polityce społecznej.	P_U01, P_U02 P_K01
T11	Społeczna gospodarka rynkowa a cele polityki społecznej.	P_U01, P_U02 P_K01
T12	Marginalizacja i wykluczenie społeczne w wymiarze lokalnym.	P_U01, P_U02 P_K01
T13	Rynek usług społecznych.	P_U01, P_U02 P_K01
T14	Polityka społeczna wobec wybranych kategorii społecznych (ludności) - osoby starsze i niepełnosprawne, kobiety.	P_U01, P_U02 P_K01
T15	Polityka społeczna wobec wybranych kategorii społecznych (ludności) - mieszkańcy wsi, małych miast i aglomeracji.	P_U01, P_U02 P_K01
T16	Zagrożenia społeczne we współczesnym świecie.	P_U01, P_U02 P_K01
T17	Zapobieganie demoralizacji dzieci i młodzieży.	P_U01, P_U02 P_K01
T18	Projekt: Krytyczne spojrzenie na realizację lokalnej polityki społecznej w miejscu zamieszkania studenta.	P_U01, P_U02 P_K01
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
Wiedza:		
P_W01	Zaliczenie pisemne	T1

P_W02	Zaliczenie pisemne	T2, T3, T6, T7, T8, T9		
P_W03	Zaliczenie pisemne	T4, T5, T6, T7, T8, T9		
Umiejętności:				
P_U01	Zadanie praktyczne, projekt.	T10-T18		
P_U02	Zadanie praktyczne, projekt.	T10-T18		
Kompetencje społeczne:				
P_K01	Obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego.	T10-T18		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna, nie rozumie, nie potrafi, nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Ocena bardzo dobra Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 51 do 60% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 61 do 70% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 71 do 80% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 81 do 90% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 91% max. liczby punktów dla danego efektu
Forma zaliczenia części ćwiczeniowej – zadanie praktyczne / projekt. Opracowane zadania praktyczne / projekty oceniane są w oparciu o następującą skalę punktową: 0-50% pkt – ocena niedostateczna (2,0), 51-60% pkt – ocena dostateczna (3,0), 61-70% pkt – ocena dostateczna plus (3,5), 71-80% pkt – ocena dobra (4,0), 81-90% pkt – ocena dobra plus (4,5), 91-100% pkt – ocena bardzo dobra (5,0).				
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne		
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)		50		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		50		
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		50		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS		150 / 6,0		
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		50 / 2,0		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		150 / 6,0		
Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru		-		
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE				
Literatura podstawowa przedmiotu: Łodzińska J., Kurtyka-Chałas J., Rozalska A., Problemy społeczne w mieście. Analiza wybranych zagadnień, Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020. Pospiszył I., Patologie społeczne i problemy społeczne, Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2023.				
Literatura uzupełniająca przedmiotu: Kwiatkowski E., Bezrobocie. Podstawy teoretyczne, Warszawa 2014				
Inne materiały dydaktyczne: Materiały prowadzącego.				