|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PSYCHOLOGIA SPOŁECZNA** | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | **dr Anna Skiert** | | | | | | |
| Dane uczelni: | | **AKADEMIA NAUK SPOŁECZNYCH**  **I MEDYCZNYCH**  **W LUBLINIE**  **AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH**  WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH | Liczba punktów ECTS: | | **6** | | | |
| Rok : | | **2** | | | |
| Forma zaliczenia: | | **egzamin** | | | |
| Stopień studiów: | | **Jednolite magisterskie** | Nazwa kierunku: | | **Psychologia** | | | |
| Specjalność: | |  | Semestr: | | **3** | | | |
|  | | | Wymiar godzin: | | stacjonarne: | | | niestacjonarne: |
|  | | | **wykład** | |  | | | **10** |
|  | | | **ćwiczenia** | |  | | | **20** |
| Język przedmiotu / modułu: | | **polski** | Razem godzin: | | **0** | | | **30** |
| **A. Wymagania wstępne** | | | | | | | | |
| **Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu psychologii ogólnej oraz socjologii.** | | | | | | | | |
| **B. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)** | | | | | | | | |
| Lp. | Treści programowe | | | Liczba godzin kontaktowych | | | Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego | |
| **Forma zajęć: wykład** | | | | | | | | |
| W1. | **Wprowadzenie do problematyki**  Omówienie podstawowych pojęć i zagadnień, które będą poruszane na zajęciach, omówienie perspektywy poznawczej, motywacyjnej, behawiorystycznej, społecznokulturowej i ewolucjonistycznej. | | | **2** | | | **3** | |
| W2. | **Metody badań w psychologii społecznej**  Omówienie metod obserwacyjnych (w tym również analizy wytworów) i korelacyjnych. Przedstawienie obszarów ich zastosowań, zalet i ograniczeń. | | | **1** | | | **3** | |
| W3. | **Eksperyment w psychologii społecznej**  Omówienie eksperymentów laboratoryjnych i naturalnych; zasad projektowania i  przeprowadzania eksperymentów; przykłady badań eksperymentalnych. | | | **1** | | | **3** | |
| W4. | **Osobowość postrzeganie społeczne**  Omówienie sposobów wnioskowania o przyczynach zachowania człowieka - rodzaje atrybucji, błędy atrybucji. | | | **1** | | | **3** | |
| W5. | **Źródła samooceny**  Omówienie społecznych i podmiotowych źródeł samooceny; aspekty | | | **1** | | | **3** | |
| W6. | **Samoocena jako czynnik motywacyjny**  Rola motywacji w podejmowaniu działań związanych z sukcesem/porażką; zmiana poczucia tożsamości, jako czynnik istotnych zmian. | | | **1** | | | **3** | |
| W7. | **Dysonans poznawczy**  Omówienie koncepcji Leona Fesingera | | | **2** | | | **3** | |
| W8. | **Egzamin**  Egzamin pisemny | | | **1** | | | **9** | |
| **Forma zajęć: ćwiczenia** | | | | | | | | |
| Ćw1. | **Atrybucja**  Rozpoznawanie różnych rodzajów atrybucji w interpretacjach zachowań. Konsekwencje ich stosowania. | | | **1** | | | **5** | |
| Ćw2. | **Samoocena**  Sposoby badania samooceny, wnioskowanie o samoocenie innych (pośrednie). | | | **1** | | | **5** | |
| Ćw3. | **Konformizm**  Skłonność jednostki do podporządkowywania się grupie. Omówienie wybranych eksperymentów (np. Solomona Ascha). | | | **1** | | | **5** | |
| Ćw4. | **Myślenie grupowe**  Omówienie koncepcji myślenia grupowego Irvinga Jenkinsa. Jak można radzić sobie z oddziaływaniem grupy? Dyskusja. | | | **1** | | | **5** | |
| Ćw5. | **Efekt audytorium**  Wpływ otoczenia na jednostkę.  Facylitacja. Hamowanie społeczne. | | | **1** | | | **5** | |
| Ćw6. | **Manipulacyjne wywieranie wpływu**  Omówienie reguły konsekwencji i zaangażowania oraz niektórych technik manipulacyjnego wywierania wpływu. | | | **1** | | | **5** | |
| Ćw7. | **Wywieranie wpływu a przetwarzanie informacji**  Omówienie kolejnych technik manipulacyjnego wywierania wpływu, wykorzystujące zasady przetwarzania informacji (m.in. zasada wzajemności, zasada dostępności itd.). | | | **1** | | | **5** | |
| Ćw8. | **Postawy**  Zapoznanie z genezą postaw oraz sposobami ich modyfikowania. | | | **1** | | | **6** | |
| Ćw9. | **Postawy jawne i utajone**  Omówienie wybranych sposobów badania tych rodzajów postaw. Relacje jakie mogą między nimi zachodzić. | | | **1** | | | **6** | |
| Ćw10. | **Atrakcyjność interpersonalna**  Pozytywna postawa wobec innego człowieka, wyznaczniki, efekt ekspozycji. | | | **1** | | | **6** | |
| Ćw11. | **Wartości jawne i niejawne.**  Metody badania wartości jawnych  (deklaratywnych) i niejawnych (utajonych) na przykładzie wybranych modeli wartości. | | | **1** | | | **6** | |
| Ćw12. | **Prezentacje grup ćwiczeniowych**  Prezentacja i interpretacja zebranego materiału empirycznego | | | **1** | | | **6** | |
| Ćw13. | **Prezentacje grup ćwiczeniowych**  Prezentacja i interpretacja zebranego materiału empirycznego | | | **3** | | | **5** | |
| Ćw14. | **Prezentacje grup ćwiczeniowych**  Prezentacja i interpretacja zebranego materiału empirycznego | | | **3** | | | **5** | |
| Ćw15. | **Podsumowanie przedmiotu**  Zajęcia przygotowujące do egzaminu końcowego.  Przypomnienie najważniejszych zagadnień poruszanych podczas realizacji przedmiotu. | | | **2** | | | **5** | |
| **C. Efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych** | | | | | | | | |
| Numer i opis przedmiotowych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu | | | Forma zajęć | | Sposoby/metody weryfikacji | | | Odniesienie efektu przedmiotowego do efektu kierunkowego |
| Wiedza | | | | | | | | |
| **P\_W01 Student definiuje najważniejsze pojęcia z zakresu psychologii społecznej. Zna klasyczne eksperymenty i potrafi zrekonstruować ich przebieg oraz omówić uzyskane wyniki. Student rozumie wpływ zjawisk społecznych na mechanizmy poznawczo-motywacyjne.** | | | **wykład** | | **egzamin pisemny** | | | **K\_W10** |
| Umiejętności | | | | | | | | |
| **P\_U01 W oparciu o znajomość mechanizmów psychologicznych, student potrafi analizować zjawiska społeczne i zachowania grupowe.** | | | **ćwiczenia** | | **analiza przypadku** | | | **K\_U16** |
| Kompetencje społeczne | | | | | | | | |
| **P\_K01 Student jest świadom ograniczeń wynikających z zastosowania określonych metod diagnostycznych w psychologii społecznej.** | | | **ćwiczenia** | | **analiza przypadku** | | | **K\_K15** |
| **P\_K02 Student współpracuje z grupą. Jest zdolny do wypełniania ról związanych z uczestnictwem w grupie.** | | | **ćwiczenia** | | **autoprezentacja** | | | **K\_K05** |
| **D. Praca indywidualna studenta** | | | | | | | | |
| Opis pracy indywidualnej studenta | | | **Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach (wykłady i ćwiczenia), aktywny udział merytoryczny oraz przygotowanie projektu grupowego na podstawie zebranego materiału empirycznego. O ocenie końcowej decyduje również wynik uzyskany z egzaminu pisemnego. Praca indywidualna studenta wynosi 4,4 ECTS.** | | | | | |
| **E. Nakład pracy studenta – wymiar godzin i bilans punktów ECTS** | | | | | | | | |
| Rodzaj aktywności | | | | | | Obciążenie studenta | | |
| St. niestacjonarne | | |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | | | | | | 30 h | | |
| Egzaminy/zaliczenia | | | | | | 4 h | | |
| Udział w konsultacjach | | | | | | 6 h | | |
| Praca indywidualna studenta (studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie się do zajęć dydaktycznych, przygotowanie się do zaliczenia) | | | | | | 100 h | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS** | | | | | | **150 h / 6 ECTS** | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | | | | | | 40 h / 1,6 ECTS | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | | | | | 100 h / 4 ECTS | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru | | | | | |  | | |
| **F. Literatura** | | | | | | | | |
| A) Podstawowa | | **Boski P., (2009), Kulturowe ramy zachowań społecznych. Podręcznik psychologii międzykulturowej, PWN, Warszawa.**  **Wojciszke B., (2009), Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej, Scholar, Warszawa.** | | | | | | |
| B) Uzupełniająca | | **Cialdini, R. B., (2009), Wywieranie wpływu na innych. Teoria i praktyka, GWP, Gdańsk. Wojciszke B., Psychologia społeczna, Scholar, Warszawa.** | | | | | | |