|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| STRUKTURY SYSTEMY I PROCESY SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:** | | | | | | | | **AKADEMIA NAUK SPOŁECZNYCH I MEDYCZNYCH**  **W LUBLINIE**  **AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH**  WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:** | | | | | | | | Socjologia, studia I stopnia | | | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia:** | | | | | | | | OGÓLNOAKADEMICKI | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa specjalności:** | | | | | | | | nie dotyczy | | | | | | | | | | | | |
| **Rodzaj modułu kształcenia:** | | | | | | | | podstawowy / zajęcia związane z przygotowaniem do prowadzenia badań | | | | | | | | | | | | |
| **Rok / Semestr:** | | | | | | | | I/II | | | | | | | | | | | | |
| **Osoba koordynująca przedmiot:** | | | | | | | | **dr Krystyna Szpak-Lipińska** | | | | | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):** | | | | | | | | Znajomość podstawowej terminologii socjologicznej i zasadniczych prawidłowości występujących w życiu społecznym. | | | | | | | | | | | | |
| II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Wykład** | **Ćwiczenia** | **Konwersatorium** | | **Laboratorium** | | | **Warsztaty** | **Projekt** | | | **Seminarium** | **Konsultacje** | | | | **Egzamin/zaliczenie** | | **Suma godzin** |
| **Studia stacjonarne** | | 28 | 28 |  | |  | | |  |  | | |  | 6 | | | | 4 | | **66** |
| **Studia niestacjonarne** | | 16 | 10 |  | |  | | |  |  | | |  | 6 | | | | 4 | | **36** |
| III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | | | | | **Metody dydaktyczne** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wykład** | | | | | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ćwiczenia** | | | | | Analiza przypadków, prezentacja, dyskusja. | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV.  PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA  Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU I OBSZARÓW | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Lp.** | | **Opis przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do efektu kierunkowego** | |
| **Wiedza:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_W01 | | Student zna podstawowe terminy i pojęcia dotyczące makro-, mezzo- i mikrostruktur społecznych. | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_W01, K\_W02 | |
| P\_W02 | | Zna ukształtowanie i zasady funkcjonowania podstawowych struktur i systemów społecznych. | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_W02, K\_W06, K\_W14 | |
| P\_W03 | | Wyjaśnia kierunki i następstwa współczesnych przemian zachodzących w podstawowych strukturach i systemach społecznych. | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_W17 | |
| P\_W04 | | Dysponuje wiedzą dotyczącą środków kontroli funkcjonujących w zasadniczych strukturach i instytucjach społecznych. | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_W05 | |
| **Umiejętności:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_U01 | | Potrafi zastosować w praktyce pojęcia i terminy opisujące strukturę społeczną wybranej zbiorowości. | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_U02 | |
| P\_U02 | | Potrafi opisać i dokonać analizy założeń i funkcjonowania systemu społecznego. | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_U04 | |
| P\_U03 | | Potrafi dokonać analizy uwarunkowań i przebiegu specyficznych procesów społecznych zachodzących w makro-, mezzo- i mikro zbiorowościach społecznych | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_U05 | |
| **Kompetencje społeczne:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_K01 | | Student jest gotów dokonać właściwiej selekcji priorytetowej wiedzy dotyczącej struktur i systemów społecznych, celem poprawnego wykonywania zadań grupowych w tej dziedzinie. | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_K03 | |
| V. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Lp.** | | **Wykład:** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia** | |
| W1 | | **Pojęcie struktury społecznej.** (Podstawowe typy i modele struktury społecznej. Wymiary struktury społecznej.) | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01 | |
| W2 | | **Systemowe ujęcie społeczeństwa.** (Zastosowanie cybernetyki w socjologii. Najważniejsze systemy społeczne i ich typy). | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W02 | |
| W3 | | **Struktura społeczna w wymiarach teoretycznym i empirycznym**. (Struktura społeczna a zróżnicowanie społeczne i nierówności społeczne. Akademickie i potoczne schematy ujmowania struktury społecznej. Procesy grupotwórcze. Procesy atrofii i reprodukcji struktur społecznych.) | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_W02 | |
| W4 | | **Kryteria zróżnicowania społecznego i stratyfikacji.** (Modele stratyfikacji. Koncepcje równości.) | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01 | |
| W5 | | **Przemiany struktury zawodowej w społeczeństwach współczesnych.** (Pojęcie zawodu i grupy zawodowej. Klasyfikacje zawodów. Proces profesjonalizacji społeczeństwa.) | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_W02, P\_W03 | |
| W6 | | **Socjologiczna analiza państwa.** ( Teoretyczne koncepcje państwa. Geneza i funkcje państwa. Modele sprawowania władzy państwowej. Problem legitymizacji władzy. | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W02 | |
| W7 | | **Systemy polityczne. (**Typologie systemów politycznych. Podstawowe instytucje państwa. Jednostka w systemach totalitarnych i demokratycznych. Więź i kontrola społeczna w państwie. Przemiany w systemach demokratycznych. Ruchy społeczne a przemiany społecznej komunikacji.) | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W02, P\_W03, P\_W04 | |
| W8 | | **Religia jako system społeczny.** (Przemiany funkcji i form życia religijnego we współczesnych społeczeństwach.) | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W02, P\_W03 | |
| W9 | | **Świat społeczny a proces globalizacji.** (Globalizacja a przemiany w systemach gospodarczych. Wpływ globalizacji na funkcjonowanie państw narodowych i nierówności społeczne.) | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W03 | |
| W10 | | **Nowoczesność i ponowoczesność jako formacje kulturowe.** (Społeczeństwo konsumpcyjne. Pragmatyzacja życia społecznego). | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W03 | |
| W11 | | **Organizacje w nowoczesnym świecie.** (Systemy biurokratyczne i ich dysfunkcjonalność. Dynamika organizacji. Kontrola społeczna w organizacjach.) | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W02, P\_W04 | |
| W12 | | **Media w społeczeństwie współczesnym.** (Rodzaje systemów medialnych. Światowe środki przekazu a porządek demokratyczny.) | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W02 | |
| W13 | | **Nowoczesne ośrodki miejskie.** (Urbanizm a życie społeczne. Restrukturyzacja przestrzeni – zmiana funkcji i form przedmieść i śródmieść.) | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W02, P\_W03 | |
| **Lp.** | | **Ćwiczenia:** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia** | |
| Ćw1 | | Struktura a ruchliwość społeczna. Współczesne procesy ruchliwości społecznej, przemiany strukturalne w Polsce i UE. Migracje wewnątrz UE – uwarunkowania, skutki. | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_W02, P\_W03, P\_W04, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_K01 | |
| Ćw2 | | Społeczności lokalne (różne koncepcje społeczności lokalnych, przemiany społeczności lokalnych, wspólnotowość). | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_W02, P\_W03, P\_W04, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_K01 | |
| Ćw3 | | Nierówności społeczne. Analizy społeczeństwa polskiego, wyniki badań, dane statystyczne. Analizy przypadków nierównych szans życiowych | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_W02, P\_W03, P\_W04, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_K01 | |
| Ćw4 | | Potoczna percepcja struktury społecznej. Identyfikacje klasowe a położenie społeczne. Aspiracje klasowe, edukacyjne, konsumpcyjne, zawodowe Polaków. Wzorce awansu społecznego. | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_W02, P\_W03, P\_W04, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_K01 | |
| Ćw5 | | Stratyfikacja a płeć. Aktywność zawodowa kobiet. | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_W02, P\_W03, P\_W04, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_K01 | |
| Ćw6 | | Rodzina w społeczeństwie. Przemiany współczesnej rodziny. Wielość form i funkcji. | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_W02, P\_W03, P\_W04, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_K01 | |
| Ćw7 | | Systemy aksjonormatywne w małych grupach społecznych. Grupy subkulturowe i kontrkulturowe. | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_W02, P\_W03, P\_W04, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_K01 | |
| Ćw8 | | Problemy starzenia się współczesnych społeczeństw. | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_W02, P\_W03, P\_W04, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_K01 | |
| Ćw9 | | Założenia aksjonormatywne tworzenia i funkcjonowania systemu społecznego w oparciu o koncepcje kosmologiczne M. Douglas | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_W02, P\_W03, P\_W04, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_K01 | |
| VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty kształcenia** | **Metoda weryfikacji** | | | | | | | | | | | | | | **Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EK** | | | | | |
| **Wiedza:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_W01 | Egzamin pisemny, analiza przypadku, prezentacja, dyskusja. | | | | | | | | | | | | | | W1,W3 – W5, Ćw1– Ćw9 | | | | | |
| P\_W02 | Egzamin pisemny, analiza przypadku, prezentacja, dyskusja. | | | | | | | | | | | | | | W2, W3, W5 – W8,  W11 –W13, Ćw1 – Ćw9 | | | | | |
| P\_W03 | Egzamin pisemny, analiza przypadku, prezentacja, dyskusja. | | | | | | | | | | | | | | W5, W7 – W10,  W13, Ćw1 –Ćw9 | | | | | |
| P\_W04 | Egzamin pisemny, analiza przypadku, prezentacja, dyskusja. | | | | | | | | | | | | | | W7, W11, Ćw1 – Ćw9 | | | | | |
| **Umiejętności:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_U01 | Analiza przypadku, prezentacja, dyskusja. | | | | | | | | | | | | | | Ćw1 – Ćw9 | | | | | |
| P\_U02 | Analiza przypadku, prezentacja, dyskusja. | | | | | | | | | | | | | | Ćw1 – Ćw9 | | | | | |
| P\_U03 | Analiza przypadku, prezentacja, dyskusja. | | | | | | | | | | | | | | Ćw1 – Ćw9 | | | | | |
| **Kompetencje społeczne:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_K01 | Analiza przypadku, prezentacja, dyskusja. | | | | | | | | | | | | | | Ćw1 – Ćw9 | | | | | |
| VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty kształcenia** | | **Ocena niedostateczna**  Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów: | | | | | **Zakres ocen 3,0-3,5**  Student zna i rozumie/potrafi/jest gotów: | | | | **Zakres ocen 4,0-4,5**  Student zna i rozumie/potrafi/jest gotów: | | | | | **Ocena bardzo dobra**  Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów: | | | | |
| P\_W01 | | podstawowych terminów ani pojęć dotyczących makro-, mezzo- i mikrostruktur społecznych. | | | | | wymienia i ogólnie definiuje podstawowe terminy i pojęcia dotyczące makro-, mezzo- i mikrostruktur społecznych. | | | | wymienia i definiuje podstawowe terminy i pojęcia dotyczące makro-, mezzo- i mikrostruktur społecznych. | | | | | wymienia i szczegółowo definiuje podstawowe terminy i pojęcia dotyczące makro-, mezzo- i mikrostruktur społecznych. | | | | |
| P\_W02 | | nie opisuje ukształtowania ani nie wymienia zasad funkcjonowania podstawowych struktur i systemów społecznych. | | | | | opisuje ogólnie ukształtowanie i wymienia niektóre zasady funkcjonowania podstawowych struktur i systemów społecznych. | | | | szczegółowo opisuje ukształtowanie i wymienia zasady funkcjonowania podstawowych struktur i systemów społecznych. | | | | | wyczerpująco opisuje ukształtowanie i zasady funkcjonowania podstawowych struktur i systemów społecznych. | | | | |
| P\_W03 | | kierunków i następstw współczesnych przemian zachodzących w podstawowych strukturach i systemach społecznych. | | | | | ogólnie wyjaśnia kierunki i niektóre następstwa współczesnych przemian zachodzących w podstawowych strukturach i systemach społecznych. | | | | szczegółowo wyjaśnia kierunki i następstwa współczesnych przemian zachodzących w podstawowych strukturach i systemach społecznych. | | | | | wyczerpująco wyjaśnia kierunki i różnorodne następstwa współczesnych przemian zachodzących w podstawowych strukturach i systemach społecznych. | | | | |
| P\_W04 | | środków kontroli funkcjonujących w zasadniczych strukturach i instytucjach społecznych. | | | | | wymienia środki kontroli funkcjonujące w zasadniczych strukturach i instytucjach społecznych. | | | | wymienia i ogólnie charakteryzuje środki kontroli funkcjonujące w zasadniczych strukturach i instytucjach społecznych. | | | | | wymienia i szczegółowo charakteryzuje środki kontroli funkcjonujące w zasadniczych strukturach i instytucjach społecznych. | | | | |
| P\_U01 | | zastosować w praktyce pojęć i terminów opisujących strukturę społeczną wybranej zbiorowości. | | | | | zastosować do opisu wybranej zbiorowości społecznej odpowiedni wskaźnik stratyfikacyjny struktury społecznej. | | | | zastosować do opisu podstawowych zbiorowości społecznych wskaźniki stratyfikacyjne struktury społecznej. | | | | | zastosować do opisu i analizy podstawowych zbiorowości społecznych wskaźniki stratyfikacyjne struktury społecznej zachodzące w ich oparciu przemiany. | | | | |
| P\_U02 | | opisać ani dokonać analizy założeń i funkcjonowania systemu społecznego. | | | | | opisać wybrany system aksjonormatywny w oparciu o kosmologię M. Douglas. | | | | opisać kilka systemów aksjonormatywnych w oparciu o kosmologię M. Douglas. | | | | | opisać różne systemy aksjonormatywne w oparciu o kosmologię M. Douglas oraz scharakteryzować zachodzące w nich procesy i sposoby funkcjonowania wybranych instytucji społecznych. | | | | |
| P\_U03 | | analizować uwarunkowań i przebiegu specyficznych procesów społecznych zachodzących w makro-, mezzo- i mikro zbiorowościach społecznych. | | | | | analizować uwarunkowania i przebieg specyficznych procesów społecznych zachodzących w wybranej mikro zbiorowości społecznej. | | | | analizować uwarunkowania i przebieg specyficznych procesów społecznych zachodzących w wybranej mikro i mezzo- zbiorowości społecznej. | | | | | analizować uwarunkowania i przebieg specyficznych procesów społecznych zachodzących w wybranej mikro, mezzo i makro zbiorowości społecznej. | | | | |
| P\_K01 | | dokonać właściwiej selekcji priorytetowej wiedzy dotyczącej struktur i systemów społecznych, celem poprawnego wykonywania zadań grupowych w tej dziedzinie. | | | | | dokonać właściwiej selekcji priorytetowej wiedzy dotyczącej struktur i systemów społecznych, celem poprawnego wykonywania zadań grupowych w tej dziedzinie | | | | | | | | | | | | | |
| VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rodzaj aktywności**  **ECTS** | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta** | | | | | | | | |
| **Studia stacjonarne** | | | | | | **Studia niestacjonarne** | | |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II | | | | | | | | | | | | 56 | | | | | 26 | | | |
| Egzamin/zaliczenie | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | 6 | | |
| Udział w konsultacjach | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | |
| Projekt/ esej | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |
| Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych | | | | | | | | | | | | 24 | | | | | | 54 | | |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | 10 | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS** | | | | | | | | | | | | **100/4 ECTS** | | | | | | **100/4 ECTS** | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | | | | | | | | | | | | 66/2,6 ECTS | | | | | | 36/1,4 ECTS | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań | | | | | | | | | | | | 100/4 ECTS | | | | | | 100/4 ECTS | | |
| IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa przedmiotu:**   * A. Antoszewski, R. Herbut, *Systemy polityczne współczesnej Europy*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007 * H. Domański, *Struktura społeczna*, Wydawnictwo Naukowe "Scholar", Warszawa 2007 * M. Marody, *Wymiary życia społecznego. Polska na przełomie XX/XXI wieku*, Wydawnictwo Naukowe "Scholar", Warszawa 2007 * J. Szmatka, *Małe struktury społeczne: wstęp do mikrosocjologii strukturalnej*, Wydawnictwo Naukowe PWN 2008 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura uzupełniająca przedmiotu:**   * H. Domański, *Zmiany stratyfikacji społecznej w Polsce*, Wydawnictwo Instytutu Filozofii i Socjologii PAN, Warszawa 2008 * N. Luhmann, *Systemy społeczne: zarys ogólnej teorii*, Zakład Wydawniczy "Nomos", Kraków 2007 * D. Markowski, *Wielkie struktury społeczne: teorie – realia*, Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza, Tyczyn 2002 * M. Rek-Woźniak, *Młodzi dorośli. Wzory ruchliwości społecznej w okresie transformacji systemowej*, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016 (https://wydawnictwo.uni.lodz.pl/wp-content/uploads/2016/10/Rek-Wozniak\_Mlodzi-dorosli\_ebook-.pdf) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Inne materiały dydaktyczne:**   * + prezentacja multimedialna | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |