


I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)								
Zastosowanie metod badawczych w naukach o zarządzaniu								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:			 <b>Akademia ANSiM</b>		Akademia Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie <small>Akademia Nauk Stosowanych</small> Wydział Nauk Społecznych			
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:			Zarządzanie - studia II stopnia					
Profil kształcenia:			PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:			Nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)			do wyboru, związany z praktycznym przygotowaniem zawodowym					
Rok / Semestr:			I / 2					
Osoba koordynująca przedmiot:			Dr Alina Ukalsiz-Kapała					
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):			Wiedza, umiejętności, kompetencje z zakresu teorii zarządzania i statystyki, narzędzi badawczych.					
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN								
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Seminarium	Praktyki	Suma godzin
Studia stacjonarne								
Studia niestacjonarne	10	15						75
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH								
Formy zajęć			Metody dydaktyczne					
Wkład			Wykład multimedialny, dyskusja, praca w grupach.					
Ćwiczenia			Projekt, case study (analiza przypadku), dyskusja, praca w grupach, oprogramowanie Gretl					
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW								
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się						Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:								
P_W01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody badań społecznych.						Z2P_W14	
P_W02	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawy metodologii w zakresie nauk o zarządzaniu z uwzględnieniem ich ograniczeń.						Z2P_W14	
Umiejętności:								
P_U01	Potrafi formułować przedmiot badań, problem badawczy i jego strukturę.						Z2P_U05, Z2P_U15	
P_U02	Potrafi formułować pytania badawcze oraz hipotezy badawcze.						Z2P_U05, Z2P_U15	
P_U03	Potrafi realizować projekt badawczy.						Z2P_U05, Z2P_U15	
Kompetencje społeczne:								
P_K01	Jest gotów do analizy i krytycznej oceny odbieranych treści w tym dotyczących stosowanej wiedzy w badaniach społecznych dotyczących rozwoju przedsiębiorstwa						Z2P_K01	
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA								
Lp.	Wykład:						Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się	
T1	Wprowadzenie do obszaru badań społecznych. Istota, cel, przedmiot metod i technik badań społecznych. Podstawy poznawcze metodologii badań społecznych. Paradygmaty w naukach społecznych.						P_W01, P_K01	

T2	Podstawy metodologii w zakresie nauk o zarządzaniu z uwzględnieniem ich ograniczeń. Zasady dowodowości twierdzeń naukowych w obszarze systematyzacji twierdzeń oraz określania ich wartości. Zasady oraz metody definiowania przedmiotu badań, problemu badawczego, struktury pytań badawczych oraz formułowania hipotez badawczych.	P_W02, P_U01 P_U02, P_K01		
Lp.	Ćwiczenia:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
T3	Istota i klasyfikacja metod rozwiązywania problemów naukowych stosowanych na gruncie nauk o zarządzaniu. Klasyfikacja badań oraz składowe procesu badawczego. Zróżnicowanie badań ilościowych i jakościowych. Metodyka analiz tekstów jako podstawa procesu badawczego.	P_W01, P_W02 P_U01, P_U02 P_U03, P_K01		
T4	Metodyka badań w obszarze studium przypadku. Zasady i budowa narzędzi badawczych.	P_W02, P_U01 P_U02, P_U03 P_K01		
T5	Ocena wartości poznawczej metod badań społecznych. Świadomość metodologiczna badacza w naukach społecznych.	P_W02, P_U01 P_U02, P_U03 P_K01		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU		
Wiedza:				
P_W01	Projekt	T1, T3		
P_W02	Projekt	T3, T4, T5		
Umiejętności:				
P_U01	Projekt, udział w dyskusji.	T2, T3, T4, T5		
P_U02	Projekt, udział w dyskusji.	T2, T3, T4, T5		
P_U03	Projekt, udział w dyskusji.	T3, T4, T5		
Kompetencje społeczne:				
P_K01	Projekt, udział w dyskusji.	T1, T2, T3, T4, T5		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna, nie rozumie, nie potrafi, nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Ocena bardzo dobra Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 51 do 60% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 61 do 70% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 71 do 80% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 81 do 90% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 91% max. liczby punktów dla danego efektu
Forma zaliczenia części ćwiczeniowej – projekt, zadanie Opracowane projekty oceniane są w oparciu o następującą skalę punktową: 0-50% pkt – ocena niedostateczna (2,0), 51-60% pkt – ocena dostateczna (3,0), 61-70% pkt – ocena dostateczna plus (3,5), 71-80% pkt – ocena dobra (4,0), 81-90% pkt – ocena dobra plus (4,5), 91-100% pkt – ocena bardzo dobra (5,0).				
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)		25
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		25
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		25
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>		<b>75/3,0</b>
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		25/1,0
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		75/3,0
Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru		75/3,0
<b>IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>		
<b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b> Sztumski J. (2020), <i>Wstęp do metod i technik badań społecznych</i> . Wydawn. Naukowe Śląsk, Katowice J. M. Brzeziński (2011). <i>Metodologia badań społecznych: wybór tekstów</i> . Wydawn. Zys i Sp-ka, Poznań Pilch T., Bauman T. (2019), <i>Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe</i> . Wydawn. Akademickie ŻAK Warszawa.		
<b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b> Łobocki M. (2019), <i>Metody i techniki badań pedagogicznych</i> . Wydawn. IMPULS Kraków. Babbie E. (2005), <i>Badania społeczne w praktyce</i> . PWN Warszawa.		
<b>Inne materiały dydaktyczne:</b> Zasady dyplomowania na Wydziale Zarządzania SAN.		