


I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)								
Metody ilościowe w zarządzaniu								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:			 Akademia ANSiM		Akademia Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie <small>Akademia Nauk Stosowanych Wydział Nauk Społecznych</small>			
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:			Zarządzanie - studia I stopnia					
Profil kształcenia:			PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:			Nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)			Podstawowy/kierunkowy/powiązany z przygotowaniem zawodowym					
Rok / Semestr:			I / 1					
Osoba koordynująca przedmiot:			Dr Alina Ukalisz-Kapała					
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):			brak					
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN								
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Seminarium	Praktyki	Suma godzin
Studia stacjonarne								
Studia niestacjonarne	10	10						100
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH								
Formy zajęć			Metody dydaktyczne					
Wykład/Ćwiczenia			Wykład informacyjny, wyjaśniający, ćwiczenia z użyciem komputerów, metoda projektowa, pakiety komputerowe -oprogramowanie GRETL.					
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW								
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się						Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:								
P_W01	Zna i rozumie w zaawansowany sposób standardowe metody ilościowe wspomagające podejmowanie decyzji w organizacji.						Z1P_W01 Z1P_W10	
Umiejętności:								
P_U01	Potrafi wykorzystać oraz ocenić metody ilościowe, techniki i narzędzia służące zarządzaniu organizacją.						Z1P_U01 Z1P_U02 Z1P_U05 Z1P_U06	
P_U02	Potrafi wykorzystać metody ilościowe do analizy, oceny zjawisk i procesów organizacji oraz jej otoczenia. Interpretuje wyniki badań.						Z1P_U01 Z1P_U02 Z1P_U05 Z1P_U06	
Kompetencje społeczne:								
P_K01	Jest gotów doskonalić umiejętności zawodowe w celu wykorzystania ich do analizy i krytycznej w procesach zarządzania.						Z1P_K01	
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA								
Lp.	Wykład:						Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się	

T1	Wprowadzenie do metod ilościowych w biznesie. Badanie statystyczne - podstawowe pojęcia. Liczebności bezwzględne, wskaźniki struktury, liczebności i częstości skumulowane.	P_W01, P_U01		
T2	Syntetyczne miary stosowane do opisu struktury zbiorowości: wskaźnik podobieństwa struktur i jego własności, miary położenia, zmienności i asymetrii oraz ich własności, dobór właściwych miar do określonych celów badawczych i dostępnych danych.	P_W01, P_U01		
T3	Analiza zmian poziomu zjawiska w czasie: szeregi czasowe i ich rodzaje, indeksy statystyczne, dekompozycja szeregów czasowych, wyodrębnianie trendu i sezonowości.	P_W01, P_U01		
T4	Grupowanie danych statystycznych dotyczących dwóch cech i badanie współzależności dwóch cech: porządkowanie danych przy jednoczesnym badaniu dwóch cech w jednej zbiorowości, rodzaje zależności między cechami, współczynnik korelacji liniowej Pearsona i korelacji rang Spearmana.	P_W01, P_U01		
T5	Opisowy model ekonometryczny, podstawowe postaci funkcji przyjmowanych w modelach ekonometrycznych.	P_W01, P_U01		
T6	Dobór zmiennych objaśniających, estymacja parametrów KMNK, weryfikacja i interpretacja wyników, weryfikacja statystycznych własności modelu.	P_W01, P_U01		
T7	Wybrane zastosowania modeli ekonometrycznych - funkcja produkcji, model popytu, analiza kosztów, modele tendencji rozwojowej.	P_W01, P_U01		
T8	Zastosowanie metod ilościowych w ocenie działalności przedsiębiorstwa	P_W01, P_U01		
Lp.	Ćwiczenia	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
T9	Grupowanie i prezentacja materiału statystycznego: wybór rodzaju szeregu statystycznego w zależności od posiadanych danych empirycznych. Wyznaczanie wskaźników struktury i podobieństwa struktur.	P_U01, P_U02, P_K01		
T10	Syntetyczne miary opisu struktury zbiorowości: wyznaczanie i interpretacja, miar położenia, zmienności i asymetrii.	P_U01, P_U02, P_K01		
T11	Analiza zmian poziomu zjawiska w czasie: bezwzględne i względne miary dynamiki szeregów czasowych, wyznaczanie i interpretacja indeksów statystycznych.	P_U01, P_U02, P_K01		
T12	Badanie współzależności dwóch cech: porządkowanie danych przy jednoczesnym badaniu dwóch cech w jednej zbiorowości, współczynnik korelacji liniowej Pearsona i korelacji rang Spearmana i ich interpretacja.	P_U01, P_U02, P_K01		
T13	Model ekonometryczny - estymacja parametrów, weryfikacja i interpretacja wyników, weryfikacja statystycznych własności modelu.	P_U01, P_U02, P_K01		
T14	Analiza sprzedaży na podstawie wybranych modeli szeregów czasowych i modeli ekonometrycznych.	P_U01, P_U02, P_K01		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU		
Wiedza:				
P_W01	Test wiedzy.	T1-T8		
Umiejętności:				
P_U01	Praca pisemna, obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego.	T1-T8, T9-T14		
P_U02	Praca pisemna, obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego.	T9-T14		
Kompetencje społeczne:				
P_K01	Obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego.	T9-T14		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna, nie rozumie, nie potrafi, nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Ocena bardzo dobra Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów
Dla każdego z efektów uczenia się	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby	Student uzyskuje od 51 do 60% max. liczby punktów	Student uzyskuje od 71 do 80% max. liczby punktów	Student uzyskuje powyżej 91% max. liczby punktów dla danego efektu

określonego dla modułu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji	punktów dla danego efektu	dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 61 do 70% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 81 do 90% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	
--	---------------------------	---	---	--

Forma zaliczenia części ćwiczeniowej – zadanie praktyczne / projekt.

Opracowane zadania praktyczne / projekty oceniane są w oparciu o następującą skalę punktową:

0-50% pkt – ocena niedostateczna (2,0),

51-60% pkt – ocena dostateczna (3,0),

61-70% pkt – ocena dostateczna plus (3,5),

71-80% pkt – ocena dobra (4,0),

81-90% pkt – ocena dobra plus (4,5),

91-100% pkt – ocena bardzo dobra (5,0).

Forma zaliczenia części ćwiczeniowej – zadanie praktyczne – kwestionariusz ankiety

Ocena w oparciu o następujące kryteria:

- ilość pytań w kwestionariuszu
- różnorodność zastosowanych skal w odpowiedziach
- stopień wyczerpania tematu
- prawidłowość stylistyczna formułowanych pytań
- umieszczenie dokładnej instrukcji udzielania odpowiedzi

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) - SUMA godzin - z punktu II		20
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		40
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		40
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS		100/4,0
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		20/0,8
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		100/4,0
Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru		-/-

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Czekon W., Podstawy metodologii badań w naukach o zarządzaniu, Warszawa 2020.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Sobczyk M., (2023), Statystyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Cypriańska M., Bedynska S., (2013). Statystyczny drogowskaz. Praktyczne wprowadzenie do wnioskowania statystycznego. Wydawn. Akademickie SEDNO. Warszawa

Inne materiały dydaktyczne:

Wzory i zestaw zadań do samodzielnego rozwiązania udostępnione w formie elektronicznej.