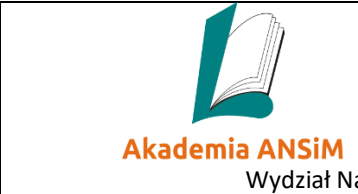


I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)
--

Podstawy ekonomii

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:



Akademia Nauk Stosowanych

auk Społecznych

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:

Zarządzanie - studia I stopnia

<p>Profil kształcenia:</p>

PRAKTYCZNY

Nazwa specjalności:

Nie dotyczy

Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)
--

Podstawowy/kierunkowy/powiązany z przygotowaniem zawodowym

Rok / Semestr:

1/1

Osoba koordynująca przedmiot:

Dr Kinga Bednarzewska/mgr Renata Kaszczuk

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

Znajomość podstaw matematyki na poziomie maturalnym.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Cwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Seminarium	Praktyki	Suma godzin
Studia stacjonarne								
Studia niestacjonarne	10	10						100

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład /Ćwiczenia	Wykład wspomagany prezentacją multimedialną, dyskusja. Ćwiczenia aktywizujące, zadania problemowe, metoda rozwiązywania problemów , studium przypadku, metoda projektu.

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW	
---	--

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
-----	---	------------------------------------

Wiedza:	
---------	--

P_W01	Zna i rozumie w zaawansowany sposób pojęcia z zakresu ekonomii.	Z1P_W01 Z1P_W02 Z1P_W10
P_W02	Zna i rozumie w zaawansowany sposób podstawowe narzędzia ekonomiczne oraz wykorzystuje je do opisu konkretnych zagadnień gospodarczych.	Z1P_W01 Z1P_W02 Z1P_W10
P_W03	Zna i rozumie w zaawansowany sposób zależności między procesami i zjawiskami ekonomicznymi, które kierują postępowaniem przedsiębiorstw i konsumentów.	Z1P_W09 Z1P_W12

Umiejętności:	
---------------	--

P_W01	Potrafi definiować pojęcia z zakresu ekonomii.	Z1P_W02
P_W02	Potrafi charakteryzować podstawowe narzędzia ekonomiczne oraz wykorzystywać je do opisu konkretnych zagadnień gospodarczych.	Z1P_W05 Z1P_W06 Z1P_W07

Kompetencje społeczne:	
------------------------	--

P_K01	Jest gotów do nadawania szczególnego znaczenia wiedzy ekonomicznej w rozwiązywaniu praktycznych problemów organizacji oraz w działalności służącej interesom społeczności lokalnej.	Z1P_K05
-------	---	---------

V. TREŚCI KSZTAŁCENIA	
-----------------------	--

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Przedmiot i zakres ekonomii. Podstawowe kategorie ekonomiczne: ekonomia normatywna i pozytywna, czynniki produkcji, dobra i ich rodzaje, ograniczoność zasobów a decyzje ekonomiczne, proces gospodarowania, racjonalność gospodarcza.	P_W01, P_W03 P_U02
T2	Rynek i jego rodzaje. Elementy rynku: popyt, podaż, cena. Prawo popytu i podaży rynkowej.	P_W01, P_W02 P_W03, P_U02
T3	Przedsiębiorstwo i jego funkcje w gospodarce. Rynki czynników produkcji. Model konkurencji doskonałej i monopol. Oligopol. Teoria zachowań konsumenckich.	P_W01, P_W03 P_U02
T4	Teoria makroekonomii: ogólna charakterystyka makroekonomii, związki makroekonomii z praktyką, makroekonomia a główne nurty współczesnej myśli ekonomicznej.	P_W01, P_W03 P_U02
T5	Gospodarka narodowa jako obszar praktyki makroekonomicznej.	P_W01, P_W02 P_W03, P_U02
T6	Zatrudnienie i bezrobocie - jako problem makroekonomiczny. Inflacja - jako problem makroekonomiczny.	P_W01, P_W02 P_W03, P_U02 P_K01
T7	Wzrost i rozwój gospodarczy. Czynniki i bariery wzrostu oraz rozwoju gospodarczego. Koniunktura gospodarcza jako obraz aktywności gospodarczej. Cykl koniunkturalny.	P_W01, P_W02 P_W03, P_U02
T8	Równowaga makroekonomiczna - istota i warunki kształtowania.	P_W01, P_W03 P_U02
Lp.	Ćwiczenia:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T9	Podstawowe pojęcia ekonomii. Elementy rynku: popyt, podaż, cena. Prawo popytu i podaży rynkowej.	P_W01, P_W03 P_U01, P_U02 P_K01
T10	Rynek i jego rodzaje. Model konkurencji doskonałej i monopol. Oligopol.	P_W01, P_W03 P_U01, P_U02 P_K01
T11	Przedsiębiorstwo w gospodarce. Podstawy teorii zachowań konsumentów. Teoria produkcji.	P_W01, P_W03 P_U01, P_U02 P_K01
T12	Podstawowe kategorie produktu i dochodu narodowego.	P_W01, P_W02 P_W03, P_U02 P_K01
T13	Bezrobocie i inflacja.	P_W01, P_W02 P_W03, P_U02 P_K01
T14	Wzrost i rozwój gospodarczy. Cykl koniunkturalny w gospodarce.	P_W01, P_W02 P_W03, P_U01 P_U02, P_K01
T15	Równowaga w gospodarce. Model IS-LM.	P_W01, P_W02 P_W03, P_U01 P_U02, P_K01
T16	Podsumowanie zajęć i sprawdzian.	P_W01, P_W02 P_W03, P_U01 P_U02, P_K01
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
Wiedza:		

P_W01	Egzamin pisemny.	T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T9-T11, T12-T16		
P_W02	Egzamin pisemny.	T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T12-T16		
P_W03	Egzamin pisemny.	T2, T5, T6, T7, T8, T9-T11, T12-T16		
Umiejętności:				
P_U01	Zadanie praktyczne, obserwacja i ocena wykonania zadania problemowego.		T6, T9-T11, T12-T16	
P_U02	Zadanie praktyczne, obserwacja i ocena wykonania zadania problemowego.		T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T9-T11, T12-T16	
Kompetencje społeczne:				
P_K01	Zadanie praktyczne, obserwacja i ocena wykonania zadania problemowego.		T9-T11, T12-T16	
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna, nie rozumie, nie potrafi, nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Ocena bardzo dobra Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 51 do 60% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 61 do 70% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 71 do 80% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 81 do 90% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 91% max. liczby punktów dla danego efektu
Forma zaliczenia części ćwiczeniowej – zadanie praktyczne / projekt. Opracowane zadania praktyczne / projekty oceniane są w oparciu o następującą skalę punktową: 0-50% pkt – ocena niedostateczna (2,0), 51-60% pkt – ocena dostateczna (3,0), 61-70% pkt – ocena dostateczna plus (3,5), 71-80% pkt – ocena dobra (4,0), 81-90% pkt – ocena dobra plus (4,5), 91-100% pkt – ocena bardzo dobra (5,0).				
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne		
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)		20		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		40		
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		40		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS		100/4,0		
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		20/0,8		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		100/4,0		
Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru		-		
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE				

Literatura podstawowa przedmiotu:

Podstawy ekonomii / redakcja naukowa Roman Milewski, Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018

Makroekonomia / redakcja naukowa Alojzy Z. Nowak, Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, copyright 2019

Makroekonomia : zbiór zadań / redakcja naukowa Alojzy Z. Nowak, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2020

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Mierzejewska-Majcherek Janina, Podstawy ekonomii, Wydawca: DIFIN, Warszawa 2023

Praca zespołowa - Mikroekonomia Podstawy Open Stax Polska Warszawa 2022

Inne materiały dydaktyczne:

testy sprawdzające wiedzę i umiejętności,

zadania umożliwiające weryfikację umiejętności rozwiązywania problemów w organizacji.